

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

16/04/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
- Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Kazanım 9. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- Farklı yönde/formda/hızda koşar.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- Acil durumlar ile ilgili telefon numarasını söyler.
- Herhangi bir risk durumunda yardım ister.

KAVRAMLAR

Sayı: 1-10 arası sayılar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün ilkbahar mevsiminin ikinci ayına girdiğimizi ve bu ayın Nisan ayı olduğu, günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur. Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Çocuklar İçin Günlük Spor Hareketleri](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine polis ile ilgili görseller koyulur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Polis Ne Yapar?

Sözcükler: Polis, siren sesi, asayiş

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, renkli A4

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara polis kimdir? Ne yapar? Sorusu sorulur.
- Verilen cevaplar dinlenir.
- Polisliğin de bir meslek olduğu, asayişî yani düzeni sağlamak ve insanların güven içinde olmasını sağlamakla görevli oldukları söylenir.
- Polisin numarasını bilip bilmedikleri sorulur.
- Daha önce öğrendiğimiz acil durum numarası yani 112 olduğu hatırlatılır.
- Polis mesleğinin de kendi içinde görev çeşitleri olduğu söylenir. Bunlar; Trafik Polisi, Deniz Polisi, Motosikletli Polisler, Hava Polisi vb.
- [Polis Ne Yapar?](#) , [Polise Dair Herşey Eğitici Video](#) ve [RGG Ayas - Süper Polis](#) Eğitici Film izlenir.
- [Polis Haftası Tekerlemesi](#) söylenir.

POLİS HAFTASI TEKERLEMESİ

Polistir benim adım
İmdat dersin duyarım
İnsanları kurtarır güvenliği sağlarım
Arabam mavidir ışığı tepesinde
Sirenleri çalar gezerim şehirlerde

- [Annem ve Babam Polis Hikâyesi](#) izlenir.
- [Trafik Polisi Çocuk Şarkısı](#) söylenir.

TRAFİK POLİSİ ŞARKISI

Ben büyüyünce
Trafik polisi olacağım
Şapkamı takıp
Düdüğümü çalıp
Yayalara yolları açacağım
Kim hata yaparsa
Kurallara uymazsa
Onlara ceza yazacağım
Ben büyüyünce
Trafik polisi olacağım
Şapkamı takıp
Düdüğümü çalıp
Yayalara yolları açacağım
Kim hata yaparsa
Kurallara uymazsa
Onlara ceza yazacağım

Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Polis Şapkası Yapımı](#)" sanat etkinliği [Polisleriz Çocuk Şarkıları](#) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak geçerler.
- [Bülbül Kafeste Oyunu](#) OYNANIR.
- **Oyunun Oynanışı:** Öğrenciler el ele tutuşarak bir çember oluşturur.
- Oyuncular arasından bir gönüllü öğrenci seçilir.
- Gönüllü öğrenci bülbülü temsil eder ve kafes içinde dolaşır.
- Öğrenciler "Bülbül kafeste!" veya oyuncunun adını söyleyerek örneğin; "Ayhan kafeste!" diye hep bir ağızdan söylerler.
- Bülbül halkanın dışına çıkmaya çalışır.
- Çemberdeki çocuklar, bülbülü dışarı çıkarmamak için birleşirler ve çemberin açık yerini kapatırlar.
- Kafesten çıkabilen öğrenci oyunu kazanmış olur.
- Oyun tekrardan yeni bülbülün seçilmesiyle devam eder.
- Eğer istenirse oyunun ilerleyen bölümlerinde bülbül sayısı 2 ve 3 olabilir.
- Bahçede serbest oynanır ve daha sonra sıraya geçilir, sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.
***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKUR YAZARLIK-OYUN (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Polis Sayı Oyunu

Sözcükler: Düdük

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, düdük, sayıların yazılı olduğu kağıtlar.

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
- [Polis Haftası Sayı Oyunu](#) için çocukların şimdiye kadar öğrendikleri sayılar ikişerli hazırlanır ve masaya koyulur.
- İki çocuk seçilir.
- Düdük gösterilir, ne işe yaradığı kimlerin kullandığından bahsedilir ve polislerin de düdüklere olduğu söylenir.
- Çocuklara çok dikkatli bir şekilde düdüğün kaç defa öttüğüne dikkat edilmesini ve hızlı bir şekilde doğru sayıyı kaldırmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Polisler ne yapar?
- Polisin genel numarası nedir?
- Büyüyünce polis olmak ister misin?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir.

ÖNERİLER

Okul dışı öğrenme etkinliği için Polis Merkezi ziyaret edilebilir.

İNTERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)