## T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

**AYLIK PLAN**

**Okul Adı :** .........................................................................................................................................

**Ay : MART**

**Yıl : 2023-2024**

#### Yaş Grubu Ay

**Öğretmen Adı :** .........................................................................................................................................

**KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**

**Göstergeler**

* Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
* Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/nite liği söyler.
* Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
* Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
* Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**

**Göstergeler**

* Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
* Nesneleri/varlıkları inceler.
* Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
* Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
* Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
* Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı inceler.
* Tahminini söyler.
* Gerçek durumu inceler.
* Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
* Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
* Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

**Göstergeler**

* Bir olayın olası nedenlerini söyler.
* Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 7.** **Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**

**Göstergeler**

* Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

#### Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

#### Göstergeler

* + Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.
	+ İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
* Modele bakarak örüntüyü kopyalar.
* Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

#### Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

#### Göstergeler

* Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
* Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
* Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
* Söylenen sayıyı gösterir.
* 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

**Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

**Göstergeler**

* İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
* Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
* Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
* Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
* Sıra bildiren sayıyı söyler.
* Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
* Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.
* Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

#### Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

#### Göstergeler

* Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.
* Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.
* Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.
* Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

**Kazanım 14.** **Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**

**Göstergeler**

* Olayları oluş zamanına göre sıralar.
* Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
* Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
* Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
* Çalışma, dinlenme, eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder.
* İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

#### Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler

* Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
* Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.
* Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

#### Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.

#### Göstergeler

* Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
* Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
* Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
* Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
* Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

#### Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir. Göstergeler

* Verilen tek yönergeyi hatırlar.
* Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
* Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
* Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
* Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

#### Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir. Göstergeler

* Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.
* Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.
* İki veya daha fazla aşamadan oluşan etkinliği/görevi tamamlar.
* Zorlandığı etkinliği/görevi bir süre sonra yeniden dener.

#### Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

#### Göstergeler

* Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.
* Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.
* Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.
* Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
* Seçtiği çözüm yolunu dener.
* Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer.
* Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.
* Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir.

#### Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

#### Göstergeler

* + Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.
	+ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.
	+ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.
	+ Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.
	+ Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.
	+ Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

**Kazanım 26.** **Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler**

* Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
* Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.
* Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.
* Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

#### Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.

#### Göstergeler

* Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.
* Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.
* Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

**DİL GELİŞİMİ**

#### Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır. Göstergeler

* Nefesini doğru kullanır.
* Sesinin tonunu ayarlar.
* Sesinin şiddetini ayarlar.
* Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
* Konuşma hızını ayarlar.

#### Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### Göstergeler

* Başlatılan konuşmaya katılır.
* Konuşmayı başlatır.
* Konuşmayı sürdürür.
* Konuşmayı sonlandırır.
* Konuşma sırasında göz teması kurar.
* Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
* Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**

**Göstergeler**

* Konuşmalarında isimlere yer verir.
* Konuşmalarında fiillere yer verir.
* Konuşmalarında sıfatlara yer verir.
* Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.
* Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.

#### Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

#### Göstergeler

* Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.
* Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.
* Düz cümle kurar.
* Soru cümlesi kurar.
* Birleşik cümle kurar.

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
* Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
* Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
* Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
* Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
* Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
* Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
* Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
* Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
* Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler**

* Görsel materyalleri inceler.
* Görsel materyalleri açıklar.
* Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
* Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
* Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
* Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
* Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 9.** **Ses bilgisi farkındalığı gösterir.**

**Göstergeler**

* Cümleyi sözcüklerine ayırır.
* Sözcükleri hecelerine ayırır.
* Sözcüklerin ilk sesini söyler.
* Sözcüklerin son sesini söyler.
* Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
* Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir.
* Uyaklı sözcükleri eşleştirir.
* Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
* Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.
* Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir.
* Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir.

#### Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

**Göstergeler**

* Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.
* Cümlenin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.
* Cümle/olay örgüsü/öykü̈/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.
* Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü̈ oluşturur.
* Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

#### Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Yazılı materyaller hakkında konuşur.
* Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
* Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.
* Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.
* Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.
* Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.
* Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.
* Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

#### Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

* Çevresindeki yazıları gösterir.
* Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
* Yazının işlevini söyler.
* Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.
* Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.
* Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.**

**Göstergeler**

* Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.
* Yazı yazmayı taklit eder.
* Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.
* Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır.
* Adını yazar.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

**Göstergeler**

* Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
* Farklı yönde/formda/hızda yürür.
* Farklı yönde/formda/hızda koşar.
* Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.
* Belirli bir yüksekliğe zıplar.
* Çift ayak uzağa atlar.
* Tek ayak üzerinde sıçrar.
* Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.
* Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

#### Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

#### Göstergeler

* Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
* Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.
* Park/bahçe oyun araç-gereçlerini kullanır.

#### Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

#### Göstergeler

* Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
* Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
* Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
* Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür

**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesneleri toplar.
* Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
* Nesneleri farklı şekillerde dizer.
* Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.
* Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesnelere şekil verir.
* Farklı nesneleri keser.
* Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
* Farklı nesneleri keser.
* Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
* Parmağını kullanarak çizim yapar.
* Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

#### Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

#### Göstergeler

* + Kontrollü karalamalar yapar.
	+ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
	+ Özgün çizimler yapar.
	+ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
	+ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
	+ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

**Kazanım 10.** **Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler**

* Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
* Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
* Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
* Eşli ya da grup halinde dans eder.

**Kazanım 11.** **Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

**Kazanım 12.** **Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

**Göstergeler**

* Elini/yüzünü yıkar.
* Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
* Burnunu temizler.
* Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

#### Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

#### Göstergeler

* + Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
	+ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
	+ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
	+ Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
	+ Yemek masasını hazırlar.
	+ Yemek servisi yapar.
	+ Yemek masasını toplar.

#### Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler

* Eşyaları temiz kullanır.
* Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
* Eşyaları katlar.
* Eşyaları asar.
* Eşyaları düzenler.
* Eşyaları özenli kullanır.
* Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

#### Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

#### Göstergeler

* Giysilerini çıkarır.
* Giysilerini giyer.
* Giysilerini hava durumuna göre seçer.
* Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

#### Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

#### Göstergeler

* Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
* Acıktığını/susadığını söyler.
* Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
* Yeni tatları dener.
* Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
* Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

**Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.**

**Göstergeler**

* Riskli olan durumları söyler.
* Temel güvenlik kurallarını söyler.
* Herhangi bir risk durumunda yardım ister.
* Riskli durumlar için gerekli olan araç ve gereçleri güvenli kullanır.
* Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.

**Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.**

**Göstergeler**

* Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.
* Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.
* Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar.

**Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**

**Göstergeler**

* Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
* Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
* Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

#### Kazanım 23. Afetlere ilişkin uygun davranışları sergiler.

#### Göstergeler

* Afetlerin neler olduğunu söyler.
* Afetlerin nedenlerini söyler.
* Afetlere karşı alınabilecek önlemleri söyler.
* Afetlerden korunmaya yönelik hazırlıkları yapar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

#### Göstergeler

* Duygularını sözel olarak ifade eder.
* Duygularını farklı yollarla ifade eder.
* Duygularının değişebileceğini fark eder.
* Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Duygularının nedenlerini açıklar.

#### Kazanım 3. Kendine güvenir.

#### Göstergeler

* Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
* Grup önünde kendini ifade eder.
* Gerektiğinde bağımsız davranır.

#### Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır. Göstergeler

* Gerektiğinde isteklerini erteler.
* Ortamlar/etkinlikler arasındaki geçişlere uyum sağlar.

#### Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

#### Göstergeler

* Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
* Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
* Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.

#### Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

#### Göstergeler

* Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
* Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
* Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
* Yaptığı işe kendini verir.
* Görevini sürdürmekten keyif alır.
* Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
* Başarmak için sebat gösterir.
* İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

#### Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

#### Göstergeler

* Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
* Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
* Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
* Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
* Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

#### Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

#### Göstergeler

* Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
* Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
* Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.
* Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
* Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
* Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

#### Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

#### Göstergeler

* Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
* Başkalarıyla etkileşime girer.
* Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
* Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
* Arkadaşlıklarını sürdürür.

#### Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

#### Göstergeler

* Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
* Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
* Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
* Destek alabileceği kişileri belirtir.
* İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.
* Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

#### Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

**Göstergeler**

* Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
* Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.

#### Kazanım 14. Atatürk’ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

**Göstergeler**

* Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
* Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
* Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
* Atatürk’ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade

eder.

* Atatürk’ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

#### Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

#### Göstergeler

* Kuralların gerekliliğini açıklar.
* Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.
* Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.
* Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.
* İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
* Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

#### Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

**Göstergeler**

* Canlı varlıklara saygı gösterir.
* Canlı varlıkları korur.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

#### Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular. Göstergeler

* Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
* Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.
* Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
* Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
* Yeni davranış seçenekleri üretir.

**Kazanım 20.** **İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.**

**Göstergeler**

* Kök değerleri tanır.
* Kök değerlerin isimlerini söyler.
* Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
* Kök değerleri açıklar.
* Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
* Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
* Kök değerleri savunur.
* Kök değerlere uygun davranır.

#### Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

**Göstergeler**

* Çevredeki güzelliklere değer verir.
* Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

**KAVRAMLAR**

**Zıt:** Yavaş-hızlı**,** pürüzlü-pürüzsüz, doğru-yanlış, canlı-cansız, yaşlı-genç, güzel-çirkin, temiz-kirli (Program kitabındaki zıt kavramların tamamı ele alınacaktır)

**Duyu:** Sert-yumuşak, sesli-sessiz

**Duygu:** Pişmanlık, korkmuş, kızgın

**Renk:** Kırmızı, beyaz, turuncu, sarı, yeşil, mavi, lacivert, mor, kahverengi, pembe, yeşil

**Geometrik Şekiller:** Daire, üçgen, kare, dikdörtgen, çember, elips (Oval), kenar-köşe

**Sayı/Sayılar:** 1-20 arası sayılar, önceki-sonraki

**Miktar:** Eşit-Denk

**Boyut:** Uzun Kısa

**Zaman:** Önce-şimdi-sonra, günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar

**Yön/Mekanda Konum:** Altında üstünde, alçak yüksek, sağ sol, yukarıda-aşağıda, önünde-arkasında, aşağı-yukarı, içinde dışında

**Harfler:** U-Ü Sesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
|  **Yeşilay Haftası:** 1 Martı içine alan hafta **İstiklal Marşı’nın Kabulu ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü:**  12 Mart **Bilim ve Teknoloji Haftası:** 8-14 Mart **Şehitler Günü:** 18 Mart **Yaşlılar Haftası:** 18-24 Mart **Orman Haftası :**21-26 Mart **Dünya Tiyatrolar Günü: b**27 Mart **Kütüphane Haftası:** Mart ayının son pazartesi günü | Kütüphane gezisi | -Ailelerin çocukla çevre gezisi yapmaları-Yeşilay görevlisi daveti-Çocukları ile birlikte evde saksıya ya da bahçeye çiçek, sebze vs dikilmesi ya da [Buğdaydan Çim Adam Deneyi](https://www.anneninokulu.com/bugdaydan-cim-adam-deneyi/) yapılması-Uçurtma Şenliği-Teknolojik bir alet yapımı-Çanakkale Zaferi ile ilgili afiş hazırlanması-Sınıfa dede, nine daveti |

**KULLANILACAK FORMLAR**

* Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
* Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
* Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
* Ses ve görüntü kayıtları
* Anektod kayıtlar

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk Bakımından:**

**Öğretmen Bakımından:**

**Program Bakımından:**