**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK PLAN**

**2/04/2024**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu :** 48-72 Ay

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 3.** **Algıladıklarını hatırladığını gösterir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
* Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4.** **Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı inceler.
* Tahminini söyler.
* Gerçek durumu inceler.
* Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
* Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

#### Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler

* Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
* Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

**Kazanım 26.** **Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler**

* Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
* Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

**DİL GELİŞİMİ**

#### Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

#### Göstergeler

* Başlatılan konuşmaya katılır.
* Konuşmayı başlatır.
* Konuşmayı sürdürür.
* Konuşmayı sonlandırır.

#### Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

#### Göstergeler

* Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

**Kazanım 8.** **Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler**

## Görsel materyalleri inceler.

* Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

## **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

#### Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

#### Göstergeler

* Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

**SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.

#### Göstergeler

* Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
* Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
* Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.
* Başkalarının özelliklerini takdir eder.
* Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

#### Kazanım 12. Başkalarına yardım eder.

#### Göstergeler

* Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
* Başkasının gereksinim duyduğu yardımı tanımlar.
* Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.
* Yardımlaşmanın önemini açıklar.
* Farklı özellikteki çocuklara yardım eder.
* Yardım etmeyi alışkanlık hâline getirir.

**KAVRAMLAR**

**Renk:** Gri

**Zıt:** Açık Koyu

**ÖĞRENME SÜRECİ**

**GÜNE BAŞLAMA**

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Renk Sever Örümcek Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/renk-sever-orumcek-sarkisi/) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklara “Bugün nerede oynamak istersin?” diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine gri ağırlıklı nesneler ve görseller konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

**TÜRKÇE-FEN-SANAT** (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Gri Rengi Öğreniyorum-Otizm

**Sözcükler:** Gri, fil

**Değerler:**

**Materyaller:** Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, sulu boya ya da parmak boyası, renkli kağıtlar, su, bardak

Ben, küçük kaplanım.  
Taştan taşa atlarım.  
Minderleri görünce  
Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

* Çocuklara daha önce hangi renkleri öğrendikleri sorulur.
* Ana ve Ara renkler tekrar edilir.
* Her bir çocuğa bir renk söyler ve o renkte bir nesne göstermelerini istenir.
* Yeni bir renk öğreneceklerini ve bu rengi 2 rengi birbirine karıştırarak elde edeceklerini söylenir.
* Yeni öğrenecekleri rengi tahmin etmeleri istenir.
* Bu sürpriz rengi bulmak için bir deney yapılır.
* [Gri Renk Oluşumu Deneyi](https://www.anneninokulu.com/gri-renk-olusumu-okul-oncesi-deneyi/) yapmak için masalara geçilir.
* Masaya siyah, beyaz parmak boyaları ve 1 tanesi boş, 2 tanesi dolu 3 tane bardak konur.
* Su dolu bardağın bir tanesine siyah diğerine beyaz renkli parmak boyası konur ve karıştırılır. Siyah ve beyaz rengin zıt kavramlar olduğu hatırlatılır.
* Parmak boyası yoksa sulu boya ile de yapılabilir.
* Siyah renkli su boş bardağa biraz koyulur, aynı miktarda beyaz renkli su da eklenir ve karıştırılır.
* Ortaya hangi renk çıktığını bilen olup olmadığı sorulur. Öğretmen daha önce beyaz rengin renkleri açtığını hatırlatır ve ortaya çıkan gri rengin üzerine biraz daha beyaz renk koyulduğunda açık gri olduğunu görmeleri sağlanır.
* Sınıfımızda gri renkli neler olduğu sorulur.
* Gri rengi sonucuna ulaşılır.
* Sınıfta gri renkli neler olduğu sorulur ve cevaplar dinlenir.
* [Gri Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](https://www.anneninokulu.com/gri-rengi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve slayttaki sorular sorulur.
* Sınıfta gri renkli olan nesneleri bulmak için çocuklar sınıfta araştırma yapar.
* Gri renkli bulunan nesneler masaya konur ve gerçekten doğru renkte nesne getirilip getirilmediği kontrol edilir.
* Daha sonra [“ Gri Renk - Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogreniyorum-gri-renk-okul-oncesi-egitici-video/) , [“Renkleri Öğren - Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogren-okul-oncesi-egitici-video/) ve [“Kuzucuk - Renkler - Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/kuzucuk-renkler-egitici-film/) izlenir.
* Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Gri Rengi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/gri-rengi-parmak-oyunu/) söylenir.

GRİ RENGİ PARMAK OYUNU

Bir elimde siyah

Bir elimde beyaz

Kağıt önümde

Gri rengi nerde?

Siyahla Beyaz

Karıştır biraz biraz

Oldu işte gri rengi

Boya haydi resmini

* Öğretmen çocuklara fil hangi renktir diye sorar. Cevapların ardından onlara çok renkli bir hikayesi olduğunu söyler. [”Elmer Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/elmer-hikayesi/) izlenir.
* Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Elmer Sanat Etkinliği” sanat etkinliği [“Elmer Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/elmer-sarkisi/) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.

**AÇIK ALANDA OYUN**

* Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
* Bahçede serbest oynanır.
* Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

**ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Etkinlik Adı:** Renkli Karelere Atlama Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya, bardak

* Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
* Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
* Otizm nedir? Otizmli bireylere karşı nasıl davranmamız gerektiği hakkında konuşulur.
* Daha sonra ["Gökkuşağı Okulu" Otizm ile ilgili Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/gokkusagi-okulu-otizm-ile-ilgili-egitici-video/) ve [“Otizm Nedir? - Otizmli Çocuklar Dünyayı Nasıl Görür?”](https://www.anneninokulu.com/otizm-nedir-otizmli-cocuklar-dunyayi-nasil-gorur/) izlenir.
* Renkli Karelere Atlama Oyunu oynanır.
* Oyun için bir kutudan renk zarı yapılır.
* Zarda ise çocukların yeni öğrendikleri ya da zorlandıkları renkler olmalıdır.
* Zardaki renkler ise yan yana ve uzun bir şekilde sıralanır.
* Her birine bir çocuk geçer.
* Zarı ise yine bir çocuk tutar.
* Çocuk zarı atar, hangi renk gelirse o renk başında bulunan çocuk bir renk ilerler.
* Oyun bu şekilde devam eder. İlk önce renk sırasını bitiren çocuk oyunu kazanır.

**DEĞERLENDİRME**

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

* Bugün neler yaptık/öğrendik?
* Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
* Senin en çok sevdiğin renkler hangileri?
* Ana renkler nelerdir?
* Ara renkler nelerdir?
* Renklerin rengini daha fazla açmak için hangi rengi kullanıyorduk?
* Gri renkli bir nesne bulup getirir misin?
* Otizm nedir?
* Otizmli olan bir arkadaşımız olursa ona nasıl yaklaşmalıyız/ davranmalıyız?
* Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Evde çocuklarla birlikte gri olan eşyalar bulunur, incelenir.

**ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ**

[Gri Fil-Ritim Tekrarlı Çocuk Şarkısı-Gigi Öğretmen](https://www.anneninokulu.com/gri-fil-ritim-tekrarli-cocuk-sarkisi-gigi-ogretmen/)

[“Farklı Çocuklar Şarkısı - Otizm Farkındalık Günü”](https://www.anneninokulu.com/farkli-cocuklar-sarkisi-otizm-farkindalik-gunu/) söylenebilir.

FARKLI ÇOCUKLAR ŞARKISI

Farklı farklı renkleriyle

Bütün çocuklar el ele

Farklı farklı renkleriyle

Bütün çocuklar el ele

Birlik olduk

Sevgi dolduk

Daima kardeş olduk

Dön de bir bak dünyaya sen

Rengarenktir tüm yerler

Dön de bir bak dünyaya sen

Rengarenktir tüm yerler

Rengarenk gökkuşağı gibi

Çiçeklerin bin bir rengi

Renkli renkli düşleriyle

Çocukların hayalleri

**İNTERAKTİF ÇALIŞMALAR**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/elmer-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/gri-renk-hafiza-oyun/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-108/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-108/)