**…………. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE;**

**…………….**

…./…./2024 Perşembe günü okulumuz Anasınıfı A-B-C-D-E şubeleri öğrencileri olarak sosyal-kültürel faaliyetler kapsamında saat10.00-11.00 saatleri arasında servisle “Etnografya Müzesi”ne gezi düzenlemek istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederiz.

**……………………… ……………………**

**Anasınıfı A şubesi Öğrt. Anasınıfı B şubesi Öğrt.**

**……………………. ………………………**

**Anasınıfı C şubesi Öğrt. Anasınıfı D şubesi Öğrt.**

**……………………**

**Anasınıfı E şubesi Öğrt.**

**UYGUNDUR**

**27.02.2024**

**……………………….**

**Okul Müdürü**

**T.C. MEB OKULÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ**

**EK-9**

**Etkinlik Tarihi:**

**Etkinlik Yeri:**

**Okulun Adı:**

**Etkinliğe Katılacak Sınıflar:**

**Çocuk Sayısı: …….. kız, …….. erkek**

**Yaş Grubu:**

**Gidiş – Dönüş saatleri:**

**Etkinlik Taşıtı:**

**Araç Tipi ve Plakası:**

**Şoförün Adı-Soyadı, Telefon Numarası:**

**Etkinliği Düzenleyen Öğretmenler:**

**Etkinliğe Katılacak Öğretmen /Personel Bilgisi:**

**Etkinliğe Katılacak Ebeveyn Bilgisi:**

**Takip Edilecek Yol Güzergâhı:**

**İlk Yardım Çantası:** ( ) var ( ) yok

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 4.**Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

**Göstergeler**

Gerçek durumu inceler.

Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 14.**Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

**Göstergeler**

Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.

Zaman – değişim ilişkisini fark eder.

**Kazanım 18.** Etkinliğe göreve ilişkin görsel/sözlü yönergeleri yerine getirir.

**Göstergeler**

Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

**Kazanım 26.** Merak ettiği olay/durumları sorgular

**Göstergeler**

Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 3.** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeler**

Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

**Kazanım 6.** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeler**

Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

**Göstergeler**

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

**FİZİKSEL GELİŞİM ve SAĞLIK ALANI**

**Kazanım 9.** Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

**Göstergeler**

Özgün çizimler yapar.

Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

**Kazanım 15.** Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeler**

Kuralların gerekliliğini açıklar.

Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.

İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

**Kazanım 19.** Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.

**Göstergeler**

Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.

Sorumluluklarını yerine getirmediğinde olası sonuçları açıklar.

**Kazanım 22.** Sanat ve sanat eserlerinin değerini fark eder.

**Göstergeler**

Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.

Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

**ETKİNLİK ADI:** Etnografya Müzesi gezisi

**ETKİNLİK ÖNCESİ AİLELERİN ÇOCUKLARI İLE YAPMASI GEREKENLER**

Müze ile ilgili görseller çocuklarla paylaşılır. Gezi öncesi ailelerin çocukları ile paylaşılan dokümanları incelemeleri, konuşmaları, sınıfımızda müze gezisi öncesi yaptığımız etkinlikleri sormaları ve onlar hakkında edindikleri bilgileri yoklamaları istenir. Ayrıca çocuklarıyla birlikte bulunulan yerdeki bir müzeye gezi düzenlenebileceğini ya da Sanal Müze Gezileri sayfasından bir müze seçilerek sanal olarak müze gezilebileceği söylenir.

**ETKİNLİK ÖNCESİNDE YAPILACAKLAR**

* Öğretmen gezi alanını gezi gününden önce ziyaret eder, gezinin eğitim hedeflerine uygunluğunu belirler.
* Ziyaret öncesi müze yetkilileri ile iletişime geçilerek gezinin amacı net bir şekilde karşı tarafa iletilir.Ayrıca öğretmen çocukların dinlenme ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanması ve güvenlik önlemlerine yönelik bilgi edinir.
* Alan gezisi katılımcı listesi hazırlanır.
* Okul müdürlüğünden alan gezisi için izin alınır.
* Okul müdürlüğü alan gezisi için servis aracı temin eder.
* Öğretmen ailelere gönderdiği izin yazısı aracılığı ile çocuklarının alan gezisine katılımlarını onayladıklarını gösteren izin yazısını imzalamalarını ister. Ayrıca öğretmen ailelerden çocuklarına o gün için rahat kıyafetler giydirmelerini ister.
* Ailelerden istekli olanlar gezide sorumluluk alarak öğretmene ve çocuklara destek olmaları için davet edilir.
* Gezi sırasında yaşanabilecek yaralanmalar dikkate alınarak ilk yardım çantası hazırlanır.

**ETKİNLİK SIRASINDA YAPILACAKLAR**

Alan gezisinin yapılacağı gün öğretmen gelen çocukları karşılar.

* Alan gezisine yarım saat kala öğretmen çocukların toplanmasını söyler ve yanına çağırır.”Evet, çocuklar bugün müzeye gideceğiz ancak gitmeden önce neler yapmamız gerektiğini konuşalım,”der.
* “Müzeye servis ile gideceğiz. Servis ile giderken hangi kurallara uymamız gerektiğini herkes biliyor. Serviste yerlerimize oturmaya, ayağa kalkmamaya ve emniyet kemerlerimizi takmaya özen gösterelim. Müzede bizi görevliler karşılayacak ve bize uymamız gereken kuralları anlatacak. Bu kurallar, bizi çeşitli tehlikelere karşı koruyacak,”açıklaması yapılır.
* “Yaka kartınızda bizlerin telefon numarası ve okulumuzun adı var. Herhangi bir sorunla karşılaşırsanız bizlere ya da güvenlik görevlisine gidip söyleyebilirsiniz,”diyerek çocuklara yaka kartlarını takar.
* Çocuklar servise biner ve yola çıkılır. Yolda uyulması gereken kurallar tekrar hatırlatılır. Müzeye giderken müze ne demektir, içerisinde neler olur, daha önce hiç müzeye gidip gitmediklerine dair sorular sorulur ve çocukların görüşleri tahminleri alınır. Daha sonra çocuklara kısaca müze hakkında bilgi verilir.
* Müzeye gelindiğinde görevliler çocukları kapıda karşılar.
* Daha sonra müze hakkında ve uyulması gereken kurallar hakkında görevliler kısa bir bilgilendirme yapar ve çocuklara yardımcı olurlar.
* Alan gezisi esnasında öğretmen yapılan etkinliklerin fotoğraflarını çeker ya da video kaydı alır. Çocuklar da gördüğü eşyaların resmini gezi günlüğüne çizer.
* Müze gezisi bittikten sonra hep birlikte görevlilere teşekkür edilerek okula geri dönmek için servis aracına doğru yol alınır. Bu esnada öğretmen servis aracında uymaları gereken kuralları çocuklara tekrar hatırlatır.

**ETKİNLİK SONRASINDA YAPILACAKLAR**

* Geziden sonra okula gelinir. Öğretmen çocuklara müzede en çok dikkatlerini çeken durumun ne olduğunu sorar. Sırasıyla bütün çocukların cevapları dinlenir. Bu sayede çocuklar hem gözlemlediklerini tekrar etme fırsatı bulur hem de kendilerini sözel olarak ifade ederler.
* Gezi sırasında öğretmen tarafından çekilen fotoğraflar hep birlikte incelenir. Çocuklarla sohbet edilirken müzede yaşadıkları deneyimlerine ilişkin resim çizmeleri istenir.

**DEĞERLENDİRME**

**Çocuk Açısından;**

**Öğretmen Açısından;**

**Program Açısından;**