**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK PLAN**

**28/03/2024**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu :** 48-72 Ay

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

#### Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler. Göstergeler

* İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
* Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
* Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
* Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

## **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

#### Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

#### Göstergeler

* Giysilerini çıkarır.
* Giysilerini giyer.
* Giysilerini hava durumuna göre seçer.
* Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular. Göstergeler

* Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
* Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
* Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
* Yeni davranış seçenekleri üretir.

**Kazanım 20.** **İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.**

**Göstergeler**

* Kök değerleri tanır.
* Kök değerlerin isimlerini söyler.
* Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
* Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
* Kök değerleri açıklar.
* Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
* Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
* Kök değerleri savunur.
* Kök değerlere uygun davranır.

**KAVRAMLAR**

**Sayı/Sayılar:** 0-10 arası sayılar

**Zıt:** Doğru Yanlış

**ÖĞRENME SÜRECİ**

**GÜNE BAŞLAMA**

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. “Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [Bugün Ne Yapsak? Okul Öncesi Şarkılar](https://www.anneninokulu.com/bugun-ne-yapsak-okul-oncesi-sarkilar/) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklara “Bugün nerede oynamak istersin?” diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine sayılar ile görseller konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetiks kum vs. koyular ve çocukların sayılar yapmasına olanak sağlanır.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

**TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK** (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** 10’ar Ritmik Sayma ve Pinokyo

**Sözcükler:** Pinokyo, ritmik

**Değerler:** Dürüstlük

**Materyaller:** Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, abeslang çubuk

Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

* Çocuklarla şimdiye kadar öğrenilen sayılar tekrar edilir.
* Her biri tahtaya yazılır. Sıfır sayısı öğrenilirken “hangi sayının yanına gelirse o sayıyı büyütür” diye anlatıldığı hatırlatılır.
* 1-10 arası sayılar tahtaya alt alta yazılır.
* Her bir sayının yanına sıfır eklenir ve o sayının kaç olduğu söylenir.
* [Küçük Tavşan ile Tombik Ayı 10'ar 10'ar Sayma Oyunu - Eğlenceli Çocuk Şarkıları](https://www.anneninokulu.com/kucuk-tavsan-ile-tombik-ayi-10ar-10ar-sayma-oyunu-eglenceli-cocuk-sarkilari/) izlenir ve aynı zamanda videoda ritmik sayma yapılırken çocuklarında söylemesi sağlanır.
* [Dere Tepe Düz Ördek Soda Yüz Tekerlemesi](https://www.anneninokulu.com/dere-tepe-duz-ordek-soda-yuz-tekerlemesi/) önce öğretmen tarafında söylenir daha sonra çocuklar tarafından tekrar edilir.

DERE TEPE DÜZ ÖRDEK SUDA YÜZ TEKERLEMESİ

10 20 30 40 50

60 70 80 90 100

Dere tepe düz

Ördek suda yüz

Vak vak vak

Koca adam kalk

Lambayı yak

İşine bak

Tak tak tak

* Öğretmen dürüst olmak ne demek diye sorar. Dürüstlüğün söz ve davranışlarımızla karşımızdaki kişilere doğru olmak, doğru davranmak, yalan söylememek olduğu anlatılır.
* Dürüst ve doğru biri olmazsak bize kimsenin güvenemeyeceği ve inanmayacağı söylenir.
* Mesela manava gittik alışveriş için, taze mi meyveler sebzeler diye sorduk, evet dedi ve poşete koydu. Eve geldiğimizde bir baktık ki hiçbiri de taze değil.
* Daha sonra bu manav gelin bütün ürünler taze derse inanır mısınız? Diye sorulur ve doğru, dürüst, güvenilir insan olma üzerinde durulur.
* Daha [Dürüstlük Eğitici Filmi](https://www.anneninokulu.com/degerler-takimi-4-bolum-durustluk/) ve [Şakadan da Olsa Yalan Söyleme](https://www.anneninokulu.com/seker-hoca-2-bolum-sakadan-da-olsa-yalan-soyleme/) Eğitici Filmi izlenir.
* [Pinokyo Masalı](https://www.anneninokulu.com/pinokyo-masali/) izlenir.
* [Pinokyo Çocuk Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/pinokyo-cocuk-sarkisi/) öğretilir.

PİNOKYO ŞARKISI

Benim güzel tahtacığım
Senden kukla yapacağım
Testereyle keseceğim
Kırt kırt kırt diye
Çivileri çakacağım
Tak tak tak tak diye

Çıplak olmaz giydirelim
Bir elbise diktirelim
Bir pantolon birde şapka
İşte oldu bir kukla
Pi pi pinokyo
İsmi de olsun pinokyo

* Masaya geçilir ve Pinokyo sanat etkinliği [Pinokyo Çocuk Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/pinokyo-cocuk-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

**AÇIK ALANDA OYUN**

* Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
* [Ankara Pinokyosu Oyunu](https://www.anneninokulu.com/ankara-pinokyosu-oyunu-nasil-oynanir/) için oyuncular aralarından sayışmaca ile bir ebe seçilir.
* Ebe “An-ka-ra” derken her hecede bir adım atarak oyunculardan birinin ayağına basmaya çalışır.
* Ebe dışındaki oyuncular da 3 adım atarak ebeden kaçmaya çalışırlar.
* Eğer ebe, oyunculardan birinin ayağına basmayı başaramazsa oyunculardan birinin adını söyler ve o ebe olmuş olur.
* Yeni ebe 3 adım atarak diğer oyuncuların ayaklarına basmaya çalışır.
* Eğer ebe, oyunculardan birinin ayağına basarsa o oyuncu yanmış olur ve oyundan çıkar.
* Her oyuncunun 3 adım atma hakkı vardır.
* 3’ten fazla adım atan oyuncu olursa yanar ve oyundan çıkar.
* Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

\*\*\*(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

**ERKEN OKURYAZARLIK** **– OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)**

**Etkinlik Adı:** 10’ar 10’ar Sayma Oyunu

**Sözcükler:** Ritmik

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya, kitapçık, bardak, abeslang çubuk

* Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
* Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.

# [”10' ar 10' ar Sayma Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/10-ar-10-ar-sayma-oyunu/) için Kağıt bardaklara 10’arlı bir şekilde 100’e kadar rakam yazılır.

# Sayılar bir çocuğun bardaklarına kırmızı kalem ile diğer çocuğun bardaklarına siyah kalem ile yazılır.

# Çocuklar aynı anda oyuna başlarlar ve sırasıyla hangi çocuk önce bardakları iç içe koyar ve tamamlarsa oyunu kazanır.

**ALTERNATİF LİNKLER**

* [10'ar Ritmik Sayma Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/10ar-ritmik-sayma-sarkisi/)
* [10'ar 10'ar Ritmik Sayma (Rap) Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/10ar-10ar-ritmik-sayma-rap-sarkisi/)
* [100'den Geriye 10'ar 10'ar Sayma](https://www.anneninokulu.com/100den-geriye-10ar-10ar-sayma/)
* [Doğruluk - Dürüstlük Şarkısı didiyom tv](https://www.anneninokulu.com/dogruluk-durustluk-sarkisi-didiyom-tv/)
* [Dürüst Rüzgâr Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/degerler-egitimi-oykuleri-durust-ruzgar-durustluk-tehlikelerden-korunma-hikaye/)
* Öğretmen isterse yalancı çoban hikayesini okuyarak dramatizesini de yaptırabilir.

**DEĞERLENDİRME**

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

* Bugün neler yaptık/öğrendik?
* Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
* Dürüstlük nedir?
* Güven nedir?
* Dürüst olmazsak bize güvenirler mi? Neden güvenmezler?
* 10’ar 10’ar ritmik sayar mısın?
* Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

* **AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Ailelere [10’ar 10’ar Ritmik Sayma Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/10ar-10ar-ritmik-sayma-sarkisi/) Volkan Öğretmen gönderilir ve çocukları ile 10’arlı ritmik sayma yapmaları istenir. Dürüst olma değeri hakkında küçük sohbetlerde bulunmaları istenir.

**İNTERAKTİF ÇALIŞMALAR**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/pinokyo-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/pinokyo-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-114/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-114/)