

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

4/03/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

##### Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 4.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

##### Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.

**Kazanım 5.** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

##### Göstergeler

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 10.** Sayma becerisi sergiler.

##### Göstergeler

- İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7.** Sözcük dağarcığını geliştirir.

##### Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

## FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 6.** Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

### Göstergeler

- Nesneleri toplar.
- Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

**Kazanım 18.** Kendini riskli durumlardan korur.

### Göstergeler

- Riskli olan durumları söyler.
- Temel güvenlik kurallarını söyler.
- Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.

**Kazanım 20.** Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.

### Göstergeler

- Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.
- Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.
- Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar.

**Kazanım 22.** Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

### Göstergeler

- Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.  
Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

## SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

**Kazanım 16.** Başkalarına yardım eder.

### Göstergeler

- Başkasının yardıma gereksinim duyduğunu fark eder.
- Talep edilmesini beklemeden yardım etmeyi önerir.

**Kazanım 20.** İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

### Göstergeler

- Kök değerleri tanıır.
- Kök değerlerin isimlerini söyler.
- Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- Kök değerleri açıklar.
- Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- Kök değerleri savunur.
- Kök değerlere uygun davranır

## KAVRAMLAR

**Zıt:** Doğru Yanlış

# ÖĞRENME SÜRECİ

## GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden Pazartesi ve haftanın ilk günü. Bakalım kimler gelmiş, "Ahmet" ritim tutarak söylenir. İsmi söylenen çocuk "burada" diyerek yine ritimli bir şekilde" çocuklar yoklama rutinine katılır. Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur. Yardımseverlik hakkında sohbet edilir. Sabah sporu olarak [Enerji Spor Şarkısı](#) hep birlikte yapılır. Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir. Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Hopla Topla Toplanma](#) müziği açılır ve müzik eşliğinde düzen konusunda öğretmenin de yönlendirmesi ile sınıf toplanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir. Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz. Musluğu çok açmayız. Fazla da ses çıkarmayız. Ellerimiz olur tertemiz. Mutluluktan gülümseriz

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-DRAMA- FEN- SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Duman Avcıları

**Sözcükler:** Yeşilay, pankart

**Değerler:** Yardımseverlik

**Materyaller:** Plastik şişe, 2 adet balon, makas, paket lastiği, hamur yapıştırıcı, pipet, eldiven, abeslang çubuk, etkinlik sayfası

- Yeşilay hakkında bilgi verir.
- ["Yeşilay Nedir?"](#) izlenir.
- Kuruluş amacının sağlığımız için kötü olan alışkanlıklardan yanında, internet ve teknoloji bağımlılığı gibi gençliğe ve topluma zarar veren bütün zararlı alışkanlıklarla mücadele etmek, sağlıklı yaşamı desteklemek olduğunu söyler.
- Öğretmen eline bir insan maketi alır.
- Çocuklara hep birlikte nefes alıp vererek nefes egzersizi yapacaklarını söyler.
- Öğretmenin komutu ile hep birlikte nefes alınır ve verilir.
- Öğretmen burada ağızdan ve burundan nefes alınabileceğini ama en doğru olanın burundan nefes alınması olduğuna dikkat çeker.
- Nefes alıp verirken bir ellerini göğüslerine bir ellerini karınlarına koymaları istenir.
- Nefes alıp verirken ellerini koydukları kısımlarda ne gibi değişiklik olduğu sorulur.
- Öğretmen çocuklara nefes alırken burnumuzdan aldığımız oksijeninin nereye gittiğini sorar ve soluk borusu cevabı için ipuçları verir.
- Burundan aldığımız oksijenin soluk borusundan sonra hangi organımıza gittiği sorar.
- Alınan cevaplardan sonra akciğer sonucuna ulaşılır.
- Akciğerlerimizin, göğüs kafesinin içinde, nefes alıp verdikçe genişleyen ve büzülen, kaburgaların sardığı kafesin içinde bulunan süngerimsi, elastik bir organ olduğunu, görevinin de kanımızın oksijenlenmesini sağlamak olduğunu söyler.
- Sigara kullananların ya da kullanmasa bile yanında bulunanların ağız ve burun yoluyla zararlı olan sigara dumanına maruz kaldığında alınan kirli havanın akciğerlere giderek zamanla zarar verdiğini söyler
- Sigarada olduğu gibi diğer kötü alışkanlıkların sağlığımıza olumsuz etkilerinden bahseder.
- Öğretmen çocuklara bu konuda ne düşündüklerini sorar ve her bir çocuğun konuşmasına fırsat tanınır.
- Yeşilay ile ilgili ["KRAL ŞAKİR - Yeşilay Haftası - Eğitici Video"](#) , ve ["Yeşilcan'ın Maceraları - Piknikte"](#) Eğitici film izlenir.
- ["Akciğerlerimiz Nasıl Çalışır?"](#) deneyi için öğretmen malzemeleri masaya koyar.
- Çocukların da yardımı ile malzemeleri birleştirir.
- Deneyin tüm çocukların gözlemlendiğinde emin olunur. Çocuklarda gelen sorulara yaşlarına uygun cevaplar verilir.
- (Soru cevap sonrasında ["Sigara Deneyi"](#) izlenebilir.)
- Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.
- Öğretmen ["Yeşilay Haftası Parmak Oyunu"](#) önce parmak oyununun sözlerini söyleyerek hareketlerini yapar.
- Daha sonra öğretmen önce kendisi söyler, sonra çocuklar tekrar ederler.

### YEŞİLAY HAFTASI PARMAK OYUNU

Üç arkadaş varmış  
 Birincisi içki içmiş,  
 Başı dönmüş,karnı ağrımış  
 İkincisi sigara içmiş,  
 Hasta olmuş  
 Üçüncüsü sağlıklı beslenmiş,

Süt içmiş, meyve yemiş,  
Sebze yemiş, et yemiş, Yumurta yemiş, peynir yemiş ve hep sağlıklı kalmışsss

- "[Yeşilay Draması](#)" için çocuklara rol dağıtımı yapılır. Öğretmen dramayı nasıl yapacaklarını çocuklara anlatır ve drama esnasında öğretmen görsel ve işitsel araçlarla kayıt yapabilir.

Biz duman avcılarımız  
Geçit vermeyiz zararlı hiçbir şeye diyerek çocuklar masaya geçerler.

- Çocuklara etkinlik sayfası dağıtılır.
- "[Yeşilcanlar Şarkısı](#)" eşliğinde "[Yeşilay Duman Avcıları Minik Pankart](#)" sanat etkinliği yapılır.

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar bahçeye sıra olarak çıkarlar.
- Öğretmenin yönlendirmesi ile bol bol oksijenli hava alınır.
- Çocukların bir müddet serbest oynamasına izin verilir.
- (Yeşilay merkezi varsa öğrenme dışı etkinliği yapılabilir.)

## ERKEN OKURYAZARLIK -HAREKET (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Yeşilay Haftası Oyunu

**Sözcükler:** Yeşilay

**Değerler:**

**Materyaller:** Kağıt yada köpük tabak, yeşilay şeklinde kesilmiş çok sayıda kağıt, etkinlik sayfası, kuru boya

- [Yeşilay Haftası Oyunu](#) oynanır.
- Bunun için yeşil kırmızı ve farklı renklerde hilal hazırlanır.
- Çocukların eline birer köpük tabak verilir ve müzik açılır.
- Çocuklar hızlı bir şekilde yeşil ayları toplamaya başlarlar.
- Müzik belli bir dakikada bitirilir. ([Online Zamanlayıcı](#) da kullanılabilir.)
- Çocuklar ellerindeki tabaklarda kaç tane hilal olduğunu sayarlar.
- Çok hilal toplayan oyunu kazanır.
- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları yapılır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır. Bugün neler yaptık?

- Yeşilay nedir?
- Yeşilay'ın görevleri nelerdir?
- Solunum sistemi organlarımız hangileridir?
- Kötü alışkanlıklar nelerdir? Bize nasıl zararı olur?
- Kötü alışkanlığı olan arkadaşlarımız varsa nasıl hareket etmeliyiz?
- Onlara ne söylediniz?
- Yeşilay oyununu sevdiniz mi?
- Sağlığımız için nelere dikkat etmeliyiz?
- Çevrenizde kötü alışkanlığı olan insanlar görüyor musunuz?
- Onlara ne demek isterdiniz?
- Yeşilay ile Kızılay'ın aynı şey midir?
- Yeşilay ve Kızılay'ın hilalleri incelenir, farklılıkları neler konuşulur.
- Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz?
- Yeşilay ve Kızılay'a nasıl destek olabiliriz?

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile çocuklarla birlikte o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Kötü alışkanlıklar nelerdir ve nasıl önlenir konularında çocukları ile birlikte konuşmaları istenir.

Mümkün olursa Yeşilay merkezinden bir görevli sınıfa davet edilebilir.

## ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ

[Yeşilcan'ın Maceraları - Parkta - Eğitici Film](#)

[Yeşilay Haftası Sanat Etkinliği](#)

[Yeşilay Bileklik Yapılışı / Okul Öncesi Belirli Gün ve Haftalar Etkinlikleri](#)

[Sigara Deneyi](#)

## İTERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle](#)

[Hafıza Oyunu](#)

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)