

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

15/03/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.
- Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

- Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

- Nefesini doğru kullanır.
- Sesinin tonunu ayarlar.
- Sesinin şiddetini ayarlar.
- Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- Konuşma hızını ayarlar.

Göstergeler

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
- Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- Farklı nesnelere keser.
- Nesnelere kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

- Özgün çizimler yapar.
- Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler

- Elini/yüzünü yıkar.
- Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
- Burnunu temizler.
- Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

KAVRAMLAR

Renk: Pembe, kırmızı, beyaz

Yön/Mekanda Konum: Yukarıda-aşağıda, önünde-arkasında,

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak "[Çiçekler - Okul Öncesi Şarkılar](#)" ve "[Balta-Onur EROL](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine pembe ağırlıklı nesnelere ve görseller konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-FEN-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Cesur Pembe Bulut

Sözcükler: Cesur, pembe

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, parmak boyası, renkli kağıtlar, su, bardak, yüzük, mendil

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taş atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara daha önce hangi renkleri öğrendikleri sorulur.
- Ana ve Ara renkler tekrar edilir.
- Her bir çocuğa bir renk söyler ve o renkte bir nesne göstermelerini ister.
- Yeni öğrenecekleri rengi 2 rengi birbirine karıştırarak elde edeceklerini söylenir.
- Yeni öğrenecekleri rengi tahmin etmeleri istenir.
- Bu sürpriz rengi bulmak için bir deney yapılır.
- [Pembe Renk Oluşumu Deneyi](#) yapmak için masalara geçilir.
- Masaya kırmızı, beyaz parmak boya ve 1 tanesi boş, 2 tanesi dolu 3 tane bardak konur.
- Su dolu bardağın bir tanesine kırmızı diğerine beyaz renkli parmak boyası konur ve karıştırılır.
- Parmak boyası yoksa sulu boya ile de yapılabilir.
- Kırmızı renkli su boş bardağa biraz koyulur, aynı miktarda beyaz renkli su da eklenir ve karıştırılır.
- Ortaya hangi renk çıktığını bilen olup olmadığı sorulur.
- Sınıfımızda pembe renkli neler olduğu sorulur.
- Pembe rengi sonucuna ulaşılır.
- Doğada pembe renkli neler olduğu sorulur ve cevaplar dinlenir.
- [Pembe Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir ve slayttaki sorular sorulur.
- Sınıfta pembe renkli olan nesnelere bulmak için çocuklar sınıfta araştırma yapar.
- Pembe renkli bulunan nesnelere masaya konur ve gerçekten doğru renkte nesne getirilip getirilmediği kontrol edilir.
- Masaya geçilir ve deneyde ortaya çıkan pembe renk ve diğer bardaklarda kalan kırmızı, beyaz renkler konur ve çocuklara boş A4 kağıdı verilerek bu boyalarla serbest resim yapmaları sağlanır.
- Daha sonra [Renkleri Öğreniyorum - Pembe - Eğitici Video](#) izlenir.
- [Pembe Rengi Parmak Oyunu](#) söylenir

PEMBE RENGİ PARMAK OYUNU

Renklerin en tatlısı

Pembedir onun adı

İşte bir flamingo

Yapıyormuş tango

Bir ileri bir geri

Giyinmiş balerin eteği

- [Cesur Pembe Bulut Hikâyesi](#) izlenir.
- "Pembe Bulut Yapımı" sanat etkinliği ["Renkler Şarkısı \(Ben Bir Küçük Ressamım\)"](#) eşliğinde yapımları için masalara yönlendirilir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Yüzük Saklama Oyunu için

El ele tutuşalım
Halkaya karışalım
Haydi gülüm sende gel
Oynayalım loyyy loyyy tekerlemesi söylenerek daire olunur.

- Bu oyunu oynayacak oyuncular arasından sayışma tekerlemelerinden biri söylenerek bir ebe seçilir.
- Ebe seçilen oyuncunun eline bir yüzük verilir.
- Oyunculardan büyük bir çember oluşturulur.
- Çemberdeki oyuncular ellerini birleştirerek avuçları kapalı ebeyi beklerler.
- Ebe, çemberin içinde oyuncuların önünde sırayla dolaşır.
- Dolaşırken diğer oyuncuların görmesini ve anlamasını engellemek için herkesin avucuna yüzüğü koyuyormuş gibi yapar ama sadece seçtiği bir arkadaşının avucuna yüzüğü bırakır.
- Ebe, seçtiği başka bir oyuncunun avucuna mendille dokunarak "Yüzük kimde?" diye sorar.
- Soru sorulan oyuncu, yüzük verilen oyuncuyu tahmin etmeye çalışır; eğer bilirse yüzük verilen oyuncu, ebe olur.
- Eğer bilemezse ebeye sorması için başka bir oyuncuyu işaret eder.
- Ebe, bu sefer yeni işaret edilen arkadaşının eline mendille dokunarak tekrar "Yüzük kimde?" diye sorar.
- Oyun bu şekilde yüzük bulunana kadar devam eder.
- Oyun bitiminde sıraya geçilir ve sessizce sınıfa gidilir.

***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKURYAZARLIK - MÜZİK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Elim Bardakta Oyunu

Sözcükler: Flamingo

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, bardak

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
- "[Pembe Şarkısı](#)" söylenir.

PEMBE ŞARKISI

Çilekli dondurma
Flamingolar da onda
Kırmızı beyaz karışınca
Ne renk çıktı ortaya
Pembe pembe
Flamingolar da pembe
Pembe pembe

Çilekli dondurmam pembe
Pembe pembe
Ballı çiçekler pembe
Haydi şimdi sen söyle

- Oyun etkinliği için masaya geçerken

Biz çalışkan arlarız.
Gezeriz, dolaşırız.
Oyun zamanı gelince
Masaya konarız tekerlemesi söylenir.

- [Elim Bardakta Oyunu](#) için masalara çocuklar karşılıklı otururlar.
- Ortaya kağıt bardak konur.
- Verilen yönergelere uygun olarak çocuklar ellerini başlarına, bellerine, yanaklarına, arkaya, öne, yukarı-aşağı, masanın altına, masanın üstüne vb koyar.
- Elim Bardakta dendiği anda bardağı ilk kapan çocuk oyunu kazanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
- Senin en çok sevdiğin renkler hangileri?
- Pembe Bulut neden korkuyordu?
- Sen pembe bir bulut olmak ister miydin?
- Dünyada her şey pembe olsaydı nasıl olurdu?
- Pembe renkte en sevdiğiniz şey nedir?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Evde çocuklarla birlikte pembe olan eşyalar bulunur, incelenir.

ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ

[Pembe Canavar Hikâyesi](#)

[Renkleri Öğreniyorum - Pembe - Bir Renk Söyle - Çocuk Şarkısı](#)

[Renkleri Öğreniyorum Şarkısı](#)

*(Öğretmen ÖZGÜVEN ile ilgili "[Kendimi Seviyorum - Çocuklar için Eğitici Videoları](#)" önceden izleyebilir ve kısaltarak anlatabilir.)

İNERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)