**T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK PLAN**

**22/03/2024**

**Okulun Adı:**

**Yaş Grubu :** 48-72 Ay

**Öğretmenin Adı:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür. Göstergeler**

* + Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
* Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/nite liği söyler.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
* Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

**Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Nesne/durum/olayı inceler.
* Tahminini söyler.
* Gerçek durumu inceler.
* Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
* Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
* Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

**Kazanım 5. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Bir olayın olası nedenlerini söyler.
* Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 5. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

**Göstergeler**

* Bir olayın olası nedenlerini söyler.
* Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
* Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

**Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**

**Göstergeler**

* Olayları oluş zamanına göre sıralar.
* Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
* Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
* Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

#### Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler

* Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

#### Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir. Göstergeler

* Verilen tek yönergeyi hatırlar.
* Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
* Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
* Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler**

* Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
* Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
* Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
* Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
* Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.

#### Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

#### Göstergeler

* Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.
* Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
* Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

**Kazanım 8.** **Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

**Göstergeler**

* Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
* Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

## **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler**

* Nesneleri toplar.
* Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

**Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler**

* Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

#### 

#### Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

#### Göstergeler

* Canlı varlıklara saygı gösterir.
* Canlı varlıkları korur.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
* Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

#### Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

**Göstergeler**

* Çevredeki güzelliklere değer verir.
* Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

#### Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular. Göstergeler

* Sosyal davranışları ile bu davranışlarının sonuçlarını ilişkilendirir.
* Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.
* Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
* Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
* Yeni davranış seçenekleri üretir.

**KAVRAMLAR**

**Yön/Mekanda Konum:** Aşağı-Yukarı, İçinde Dışında (Suyun döngüsü)

**Zaman:**Önce- Şimdi-Sonra (Suyun döngüsü) **Zıt:** Canlı Cansız, Temiz Kirli

**ÖĞRENME SÜRECİ**

**GÜNE BAŞLAMA**

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. “Bugün günlerden Çarşamba olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak [“Su Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/su-sarkisi-tingir-mingir-cocuk-sarkilari/) ve [“Bam Bam Tam - Vücut Dansı - Eşli Oyun“](https://www.anneninokulu.com/bam-bam-tam-vucut-dansi-esli-oyun/) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklara “Bugün nerede oynamak istersin?” diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine su, suyun döngüsü ve susuz bir dünyayı anlatan görseller koyulur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

**TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER**

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

**TÜRKÇE-FEN- SANAT** (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Küçük Su Damlası

**Sözcükler:** Baraj, tasarruf, israf, döngü, göl, nehir, okyanus

**Değerler:** Tasarruf, İsraf

**Materyaller:** Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, bardak, su dolu kap, peçete

Ben, küçük kaplanım.  
Taştan taşa atlarım.  
Minderleri görünce  
Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

* Çocukların karşısına bir şişe su ile çıkılır.
* Çok susadığını ve onların da su içmek isteyip istemediklerini sorar.
* Ayakta su içmenin zararları hakkında konuşulur.
* Çocuklar sularını alıp oturarak içerler.
* Suyun canlılar için ne kadar önemli olduğu sorulur?
* Cevaplar alındıktan sonra dünyamızın üzerinde göller, okyanuslar, denizler ve de nehirler gibi pek çok su kaynağı yer aldığı, dünyanın yüze 70’inin su ile kaplı olduğu, sadece insanların değil, hayvanların ve bitkilerin de yaşamak için suya ihtiyacı olduğu söylenir.
* Suyu, denizleri kirletmememiz gerektiği çünkü canlıların temiz su ve su kaynaklarına ihtiyacı olduğu söylenir.
* Suyu israf etmeden tasarruflu bir şekilde nasıl kullanmamız gerektiği sorulur.
* Çamaşır makinası ve bulaşık makinası iyice dolmadan çalıştırmamak, arabayı kova-bez-su kullanarak temizlemek, diş fırçalarken suyun gereksiz akmasını önlemek, bahçemizdeki ağaç ya da bitkileri sabah erken saatte ya da güneş batarken sulamak gerektiği çünkü güneş varken sulanması halinde suyun bir kısmının buharlaşarak gökyüzüne yükseleceği anlatılır.
* Yağmur ve suyun döngüsü hakkında konuşulur.
* [“Yaşasın Su - Okul Öncesi Eğitici Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/yasasin-su-okul-oncesi-egitici-cizgi-film/) ve [“Susuzluk- Eğitici Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/su-hayattir-egitici-cizgi-film/) izlenir.
* Masaya geçilir ve [Suda Islanmayan Peçete Deneyi](https://www.anneninokulu.com/suda-islanmayan-pecete-deneyi/) için su dolu kap, bardak, kuru peçete hazır edilir.
* Bardağın içine peçete koyulur ve suya bardak tam dik şekilde iken daldırılır; ancak peçete ıslanmaz.
* Çünkü bardağın içindeki hava basıncı, suyun basıncından baskın gelir ve suyun peçeteye ulaşmasını engeller.
* Çocukların peçeteyi incelemelerine fırsat verilir.
* Deney tekrarlanır ama bu sefer bardak açılı bir şekilde bardağa içine koyulur.
* Bu sefer hava ve su yer değiştirdiğinden bardakta bulunan hava kaybolur.
* Bu durumda su, peçeteye ulaşarak ıslanmasına sebep olur.
* Çocukların gözlem yapmasının ardından deneyi her bir çocuğun yapmasına fırsat verilir.
* [Küçük Su Damlası Hikayesi](https://cdn.eba.gov.tr/icerik/365GunOyku/168/) okunur. (izlenir)
* “Dünya Su Günü Sanat Etkinliği” sanat etkinliği [“Su Çocuk - Rock You Şarkısı“](https://www.anneninokulu.com/su-cocuk-rock-you-animasyon-ve-sarki/) eşliğinde yapmaları için masalara yönlendirilir.
* [Çatlak Patlak Yusyuvarlak - Çocuk Oyunu](https://www.anneninokulu.com/catlak-patlak-yusyuvarlak-cocuk-oyunu/) izlenir ve çocuklara bu oyunu oynama isteyip istemedikleri sorulur.
* Açık alanda bu oyunu oynamak için sıraya geçilir ve bahçeye çıkılır.

**AÇIK ALANDA OYUN**

* Çatlak Patlak Oyunu için öncelikle oyunu oynayacak grup bir daire oluşturur.
* Halka şeklinde dururlar.
* Ardından ellerini açarak birbirlerinin elleri üzerinde duracak şekilde ellerini koyarlar. Burada dikkat edilmesi gereken nokta sağ elin her zaman üstte olması ve sol elin altta olmasıdır.
* Yani sağınızda bulunan kişinin eli sizin elinizin altında olmalıdır.
* Burada amaç sağ elinizi soldaki kişinin eline vurmaktır.
* Herkes halka şeklinde dizildikten ve ellerini doğru şekilde koyduktan sonra oyuncular aşağıdaki tekerlemeyi söylerler:

**Çatlak patlak yusyuvarlak,**

**Kremalı börek sütlü çörek,**

**Çek dostum çek,**

**Arabanı buradan çek!**

* Oyuncular bu tekerlemeyi söylerken aynı zamanda birbirlerinin ellerine hafifçe vururlar.
* Tekerlemenin en sonuna kalan oyuncu, sağ tarafında bulunan arkadaşını şaşırtarak onun, eline vurmasını engellemelidir.
* Eğer eline vurulursa bu oyuncu oyundan çıkar.
* Fakat eline vurulmasını engellerse diğer oyuncu oyundan çıkar.
* Böylelikle oyun devam eder.
* Sona kalan oyuncu ise oyunu kazanmış olur.
* Oyuncular oyun süresince birbirlerinin elini acıtmamaya özen gösterirler.
* Oyun sonunda sıraya geçilir ve sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.

\*\*\*(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

**ERKEN OKURYAZARLIK** **– OYUN - MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)**

**Etkinlik Adı:** Su Taşıma Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya, renkli kağıttan çiçekler

* Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
* Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
* Masaya iki tanesine su dolu 10 tane bardak koyulur.
* İki çocuk karşılıklı geçer ve 5 tanesi bir çocuğun 5 tanesi diğer çocuğun önüne konur.
* [Çatlak Patlak Tekerlemesi (Hızlanan)](https://www.anneninokulu.com/catlak-patlak-tekerlemesi-hizlanan/) müziği açılarak yarışma başlatılır.
* Dökmeden son bardağa kadar suyu aktaran çocuk oyunu kazanır.
* [“Jibidi Müziği eşliğinde Jibidi Dansı”](https://www.anneninokulu.com/jibidi-muzigi-ve-jibidi-dansi/) için daire olunur.
* Müziğin ritmine göre hareket edilir.

**DEĞERLENDİRME**

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

* Bugün neler yaptık/öğrendik?
* Su kimler için önemlidir?
* Su olmazsa ne olur?
* Suyu nasıl tasarruflu kullanabiliriz?
* Suyun döngüsü nasıldır?
* Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI** Ailelere haber mektubu ile çocuklarla birlikte suyun önemi ve evde nasıl tasarruf tedbirleri alabileceklerini konuşmalarını ve uygulamaya özen gösterilmesi söylenir.

**ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ**

[Su Elçileri - Susuzluk - Eğitici Çizgi Film](https://www.anneninokulu.com/su-elcileri-susuzluk-egitici-cizgi-film/)

[Suyu İsraf Etmeyin, Dünya Su Günü Çocuk Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/suyu-israf-etmeyin-dunya-su-gunu-cocuk-sarkisi/)

[Rafadan Tayfa - Su Hayattır - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/rafadan-tayfa-su-hayattir-egitici-film/)

[Su Çocukların (Dünya Su Günü Şarkısı)](https://www.anneninokulu.com/su-cocuklarin-dunya-su-gunu-sarkisi/)

[“Gezgin Su Damlası Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/gezgin-su-damlasi-hikayesi/)

**İNTERAKTİF ÇALIŞMALAR**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/dunya-su-gunu-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/dunya-su-gunu-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-93/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/22-mart-2023-carsamba-interaktif-oyunlar/)