

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

5/03/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.

Kazanım 5. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
- Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
- Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder.
- İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- Sözcüklerin ilk sesini söyler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Büyük kaslarını koordineli kullanır

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- Nesnelere toplar.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

- Özgün çizimler yapar.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.

Göstergeler

- Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.
- Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler

- Çevredeki güzelliklere değer verir.
- Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Renk: Kırmızı, Turuncu, Sarı, Yeşil, Mavi, Lacivert, Mor

Zaman: Önce-Şimdi-Sonra, Günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden Salı olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak "[Bahar Gelir - Tıngır Mıngır Çocuk Şarkıları](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir. Öğretmen Öğrenme merkezlerine mevsimler ve özellikle bahar mevsimi ile ilgili görseller koyulur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-FEN-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Hoş Geldin İlkbahar

Sözcükler: İlkbahar, gökkuşağı, tomurcuk, taç, ışık

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, su ve su kabı, havlu peçete, keçeli kalemler

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Okula başladığımızda havaların nasıl olduğunu ve hangi mevsimde olduğumuzu sorar.
- Sonbahar mevsimi cevabına ulaşılır, gereken yerlerde ipucu verilir. Sonbahar mevsiminin özellikleri tekrar edilir.
- Sonbahar mevsiminden sonra hangi mevsimin yaşandığı sorulur ve kış mevsimi cevabına ulaşılmaya çalışılır.
- Kış mevsiminin özellikleri tekrar edilir.

- Okula gelirken ağaçlarda, dallarında değişiklikler farkettiğini söyler.
- Çocukların da buna dikkat edip etmediği sorulur.
- Dallarda tomurcuklar oluştuğunu acaba bu tomurcukların içinde ne var diye sorar.
- Çocuklar ile beyin fırtınası yapılır.
- Tomurcukları kendi gelişim süreçlerinde ve birazda hafif hafif esen rüzgarın yardımıyla zamanla açıldığı söylenir.
- Bulduğumuz mevsimin ilkbahar mevsimi olduğu söylenir.
- İlkbahar kelimesinin ilk harfinin "İ" ile başladığına dikkat çekilir.
- İlkbaharda hangi aylar olduğu sorulur ve ayların isimleri söylenir
- İlkbahar mevsiminde havada, doğada olan değişikliklerden bahsedilir.
- Kış uykusuna yatan hayvanların uyandığı söylenir.
- Kış mevsiminde nasıl kıyafetler giymemiz gerektiği üzerinde durulur.
- "[İlkbahar Nasıl Oluşur?](#)", "[İlkbahar Mevsimi](#)" ve "[RGG Ayas - İlkbahar Yağmurları ve Gökkuşaağı](#)" eğitici filmleri izlenir.
- İlkbahar Parmak Oyunu (Bahçemdeki Çiçekler) söylenir.

İLKBAHAR PARMAK OYUNU (BAHÇEMDEKİ ÇİÇEKLER)

Bahçemdeki çiçekler (sağ elin parmakları açık tutulur)

Soldular birer birer (sağ elin parmakları kapanır)

Sulayalım onları (sulama hareketi yapılır)

Canlısınlar yeniden (iki kol yanlardan yukarı doğru kaldırılır, tekrar yanlarda birleşir)

İçtiler suyu lıkır lıkır (su içme hareketi yapılır)

Başladılar canlanmaya (sağ elin parmakları teker teker açılır)

1, 2, 3, 4, 5 (sayılar hep birlikte sayılır, parmaklar teker teker açılır)

Yaşasın! Yaşasın (sevinme hareketi yapılır, kollar yukarı kaldırılır öne arkaya sallanır)

İşte geldi ilkbahar

Yayılıyor etrafa mis kokular (koklama hareketi yapılır)

- "[Tosbi Hoşgeldin Bahar Hikâyesi](#)" okunur. (izlenir)
- [Gökkuşaağı Deneyi](#) için havlu peçetenin her iki uç tarafları keçeli kalemler ile gökkuşaağı renkleri ile boyanır. İçi su dolu iki kabın bir tanesine boyanan havlu peçetenin bir ucu diğer tarafına diğer ucu koyulur ve renklerin birleşerek gökkuşaağı oluşturması izlenir.
- Gökkuşaağının ne zaman oluştuğu sorulur.
- Gökkuşaağının yağmur yağdığı zaman meydana gelen damlalarına güneş ışığı doğru açıyla geldiğinde, ışık kırılarak yansıdığı, bu yansımadan sonra ışığın dağıldığı söylenir.
- Dağıtılan ışığın, gökkuşaağı şeklinde gökyüzünde görüldüğü, damlalar büyük olduğu zaman oluşan gökkuşaağının daha net görüldüğü söylenir.
- Bizde gökkuşaağı yapalım mı ne dersiniz diyerek çocuklar sanat etkinliğinde "[İlkbahar Şarkısı](#)" eşliğinde "[İlkbahar Tacı](#)" yapmak için masalara yönlendirilir.
- Çocuklara üzerinde çiçek ve yaprak desenleri çizili rengarenk kağıtlar dağıtılır ve ilkbahar tacı yapılır.

ETKİNLİK SONU DEĞERLENDİRME

- Bir yılda kaç mevsim vardır?
- İlkbahardaki aylar hangileridir?
- İlkbahar mevsiminin özellikleri nelerdir?
- İlkbahar hangi sesle başlar?
- Gökkuşuğu nasıl oluşur?
- Gökkuşağında kaç renk vardır?
- Sen en çok hangi mevsimi seviyorsun? Neden?

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar ilkbahar taçlarını başlarına takarak sıra olur.
- Sınıftaki büyüteçler bahçede çocuklara verilmek üzere alınır ve çıkarılır.
- Çocukların çağrıldığı bir araya gelecekları bir alan belirlenir.
- Önce daha önce öğrenilen nefes egzersizi yapılır.
- Öğretmen sınıfı eşit sayıda gruplara ayırır ve her gruba büyüteçler dağıtılır.
- Ağaçlar ve ağaç dalları, tomurcukları, çiçekler böcekler, toprak, çim herşey gözlemlenir.
- Ağaç dallarının önce nasıl olduğunu, şimdi oluşan tomurcukları ve sonra ağaçlardaki tomurcukların-çiçekleri neye dönüşeceği konuşulur.
- Baharın gelişi ile doğanın nasıl canlandığına dikkat çekilir.
- Toplanma alanında çocuklar çember olurlar ve "Zıp Çıktı Çiçek Açtı Oyunu" oynanır.
- Çocuklar halka biçiminde çömelirler.
- Çocuklara zıpçıktı çiçek açtı dediğinde hızla ayağa kalkıp kollarını açarlar ve tekrar çömelirler.
- Çocukları şaşırtmak için zıp çıktı çiçek açmadı da denir.
- Eğer çocuklar bu sırada yanılıp ayağa kalkarlarsa oyun dışı kalmış olurlar en sona kalan çocuk birinci olur.
- Oyun sonunda yine sıraya geçilir ve sessiz bir şekilde sınıfa gidilir.

ERKEN OKURYAZARLIK -HAREKET- MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: İlkbahar Çiçek Kapma

Sözcükler: İlkbahar

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, renkli kağıttan çiçekler

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Sayılar ve ilkbahar mevsimi ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
- Çocuklar minderler geçerler ve "[İlkbahar Şarkısı - Ritim Oyunu](#)" hep birlikte yapılır.

İLKBAHAR (Şarkı Sözü)

Ne giysem ben acaba?
Kısa kollu üşüttü beni
Ne giysem ben acaba?
Uzun kollu yaktı beni
İlk ilk ilkbahar
Yüzüm de güller açar
İlk İlk İlkbahar
Ellerimde papatyalar
İlk İlk İlkbahar
Göbeğim de güneş doğar
İlk İlk İlkbahar Kafam da çimen saçlar

Söz & Müzik: Burak Onurlu

- "[İlkbahar Çiçek Kapma Oyunu](#)" için çocuklar arı olur ve yere çocuk sayısından 1 eksik sayıda çiçek koyulur.
- Müzik eşliğinde dans edilir, müzik durduğunda arılar (çocuklar) çiçeklere konar.
- Çiçeksiz kalan arı oyundan çıkar.

ETKİNLİK SONU DEĞERLENDİRME

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Ağaçlarda nasıl değişiklikler gözlemlediniz?
- Havada nasıl bir değişiklik gözlemlediniz?
- Doğada nasıl bir değişiklik gözlemlediniz?
- Bir mevsim olsaydınız hangi mevsim olmak isterdiniz?

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklarla birlikte uygun şekilde oturulur. Çocuklara gün içinde yapılan etkinliklerle ilgili aşağıdaki sorular sorularak günün değerlendirilmesi yapılır:

- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.
- Ağaçları gözlemlerken ne kullandınız?
- İlkbaharda havadaki değişikliği nasıl hissettiniz?
- Daha önce hiç gökkuşağı gördün mü?
- Bir gökkuşağı rengi olsaydın hangi renk olurdu?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI Ailelere haber mektubu ile çocuklarla birlikte çevre gezisi yapmaları, bu gezilerde ilkbahar ve ilkbaharda havada, doğada olan değişiklikler hakkında sohbet etmeleri önerilir. Çocuğun dolabını ilkbahara uygun kıyafetler koyarak birlikte düzenlemeleri istenir.

ALTERNATİF ETKİNLİK LİNKLERİ

[Bahar Geldi Hikayesi](#) (Erken Çocukluk Eğitimi (EÇE) Hikaye Kitapları)

["Papatya \(İlkbahar \) Şarkısı"](#)

[İlkbahar Şarkısı / Volkan Öğretmen](#)

[Okul Öncesi Deneyler-Gökkuşuğu Deneyi](#)

[Elif ve Arkadaşları - İlkbahar Gösterisi - Eğitici Film](#)

[Niloya - İlkbahar - Eğitici Film](#)

İNERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)