**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**29/02/2024

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Sağım Solum Sobe, Neler Öğrendik?” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Sağım Solum Sobe, Neler Öğrendik?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

G: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

G: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

G: Mekânda konum alır.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: Gerektiğinde liderliği üstlenir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

SAĞ SOL PARMAK OYUNU

Sağ elimde bir çiçek

Sol elimde hiç bir şey

Yok yok yok yok

Sağ sol sağ sol

LOKOMOTİF OYUNU

Bir sağa baktım
Bir sola baktım

Yukarıya baktım

Aşağıya baktım
Lokomotif yaptım
Çuf çuf çuf

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Spor ve dans hareketleri olarak [“Sağ Sol Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/sag-sol-sarkisi-sag-sol-ogrenme/) ve [“Şimdi Sağa Şimdi Sola Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/simdi-saga-simdi-sola-sarkisi/) hareketleri yapılır.

\*[”Sağ Sol Kavramı”](https://www.anneninokulu.com/sag-sol-kavrami-okul-oncesi-egitici-film/) ve [“Robidik Sağ’ı Sol’u Öğretiyor”](https://www.anneninokulu.com/robidik-sagi-solu-ogretiyor/) eğitici filmleri izlenir.

\*Masalara geçilir ve öğretmen kalp ve çiçek kalıplarını dağıtmadan önce kalbimizin nerede olduğunu sorar, kalbimiz bizim sol tarafımızda ve biz kalp şeklindeki evalarımızı kesip sol bileğimize, çiçek şeklindeki evalarımızı da keserek sağ bileğimize bileklik olarak yapacağımız söylenir. Çocukların bitirdikleri çalışmalar öğretmeninde yardımı ile şöniller kullanılarak bileklerine takılır. ( Şönil imkanı yoksa fon kartonu kullanarak) Öğretmen genelde yemek yediğimiz elimizin sağ elimiz olduğunu, çok nadir bazı kişilerin solak olmasından dolayı sol ellerini kullandıklarını söyler. Herkes sağ deyince sağ sol deyince sol elini kaldırır.

\*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar, şubat ayında öğrenilen konularla ilgili sohbet eder. Bir ay boyunca öğrenilenlerden ihtiyaç duyulan konular tekrar edilir.

\*Çocuklar sağ ellerine sanat etkinliğinde kullanılan çiçek bilekliğini

takarlar ve [”Sağ Sol”](https://www.anneninokulu.com/sag-sol-parmak-oyunu/) Parmak Oyunu oynanır.

\*[“Sağım Solum Sobe Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/sagim-solum-sobe-okul-oncesi-hikaye/) izlenir.

\*[”Sağ Sol Öğretimi Draması”](https://www.anneninokulu.com/sag-sol-ogretimi-okul-oncesi-drama-etkinligi/) yapılır. Çocuklar tek sıra arka arkaya dizilirler ve uçak olurlar, yavaş yavaş havalanmaya başlarlar. Hızlanırlar ve sola doğru sağa doğru yatarak uçmaya devam ederler. Sonra yavaşlarlar ve inişe geçerler.

\* Daha önce öğrenilen şarkılar ve [“Sağ Elimde 5 Parmak Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/sag-elimde-bes-5-parmak-say-bak-sarkisi/)

tekrar edilir.

\*[”Lokomotif Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/lokomotif-oyunu-sag-sol-kavrami/) oynanır. Çocuklar arka arkaya dizilirler ve oyunun

Sözlerini söyleyerek uygun hareketlerini yaparlar.

\* Masalara geçilir [“Saklambaç Oynayarak Sayıları Öğren Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/saklambac-oynayarak-sayilari-ogren-egitici-video/) izlenir ve çalışma sayfaları ve [”Sağ ve Sol Beyin Çalıştırıcı Etkinlik”](https://www.anneninokulu.com/sag-ve-sol-beyin-calistirici-etkinlik/) yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Sağ elinizi yukarı kaldırır mısınız?
* Sağ tarafında hangi arkadaşın var?
* Sol elinizi yukarı kaldırır mısınız?
* Sol tarafında hangi arkadaşın var?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

# [Sevimli Ufaklıklar | Sağ mı Sol mu? Ne Tarafa Doğru? - Çizgi Film](https://www.anneninokulu.com/sevimli-ufakliklar-sag-mi-sol-mu-ne-tarafa-dogru-cizgi-film/)

[Soğan ve Sarımsak Sağ ve Sol Kavramını Öğrenmek İçin Etkileşimli Hikâye](https://www.anneninokulu.com/sogan-ve-sarimsak-%F0%9F%A7%85%F0%9F%A7%84-sag-ve-sol-kavramini-ogrenmek-icin-etkilesimli-hikaye/)

[SAĞ! SOL! | Sağ Sol Öğrenme Spor Hareketleri](https://www.anneninokulu.com/sag-sol-sag-sol-ogrenme-spor-hareketleri/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/sagim-solum-sobe-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/sag-sol-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-32/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-33/)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

ÖBB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, abeslang çubuk ya da pipet, el kremi, sim, karabiber, kuru ve ıslak peçete, su, deterjan,

**SÖZCÜKLER:** Sağ-sol, solak, lokomotif, sobe

**KAVRAMLAR:** Sağ-Sol- Sağında-Solunda, 1-2-3-4-5-6-7-8-9-0 Rakamı