

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :28/02/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Sivil Savunma Günü Nedir?, Genel Tekrar" Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Hortum Deneyi çok ilgisini çekti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelere ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde

Etkinlik Adı- Sivil Savunma Günü Nedir?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
G: Gerçek durumu inceler.
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.
G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.
G: Çözüm yollarından birini seçer.
G: Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

SDG: Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.
G: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
G: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
G: Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Baş Omuzlar Diz Ayak Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Sivil Savunma Günü Nedir? Animasyon Eğitici Video](#)" ve "[RGG Ayas - Yardımlaşmanın Gücü - Çizgi Film](#)" izlenir. Öğretmen ülkemizde yeni yaşanan doğal afet (deprem) sebebiyle zor durumda kalan insanlarımızın olduğunu ve onlara yardım etmek için de sivil toplum kuruluşlarının böyle kermesler düzenlediğini söyler.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Sivil Savunma](#)" sanat etkinliği "[Sivil Savunma Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara 28 Şubat Sivil Savunma günü olduğunu söyler. Sivil savunma kuruluşları ve görevleri hakkında bilgi verir. Acil durum numarasının 112 olduğu tekrar edilir. Doğal afetlerden ve doğal afetlerde bu kuruluşların bize nasıl yardım ettikleri hakkında konuşulur. Yardımlaşmanın önemine ve sevgini tüm yaraları sardığına dikkat çekilir.

*"[Hortum Deneyi](#)" yapılır. Öğretmen bunun için içi su dolu kavanoza bulaşık deterjanı koyar, ağzını kapatır. Dairesel şekilde döndürür.

*"[İtfaiye Hikâyesi](#)" izlenir.

* "[Sivil Savunma Haftası Draması \(Acil Numaralar\)](#)" draması yapılır. Bunun için köpük tabaklardan telefon yapılır ve acil durumda bir çocuk 112 arar.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.
"[Gökyüzünde Merdiven Şarkısı](#)"

*"[Top Yapıştırma Oyunu](#)" oynanır. İki çocuğun üzerine bant yerleştirilir ve iki çocuk tarafından renkli toplar yapıştırılır.

GÖKYÜZÜNE MERDİVEN ŞARKISI

Gökyüzüne merdiven
Kursam çıksam sevgiden (2)
Yıldız alsam saçıma taksam
Ayna olsa aydedem (2)
Bulutlarla oynasam
Güneşe dokunmasam (2)
Yağmur olsam toprağa düşsem
Çocukkk olsam yenidoennn:

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere toplar.

G: Nesnelere üst üste / yan yana / iç içe dizer.

G: Nesnelere takar, çıkarır.

ÖBB: Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

G: Tehlikeli olan durumları söyler.

G: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.

G: Temel güvenlik kurallarını bilir.

G: Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.

G: Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, kavanoz, su, bulaşık deterjanı, bant, renkli toplar

SÖZCÜKLER: Sığınak

KAVRAMLAR:

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Doğal afetler nelerdir?
- ✓ Acil durumlarda hangi numarayı arayacağını hatırlıyor musun?
- ✓ Hortum deneyi sana ne hissettirdi?

AİLE KATILIMI

DEĞERLER

Yardımlaşma

UYARLAMA

ÖNERİLER

[112 Acil Çocuk Şarkısı](#)

[28 Şubat Sivil Savunma Günü Proje Çalışması / Pano Hazırlama](#)

[Doğal Afetler ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)

[Okul Öncesi Afet Eğitimi Eğitici Film](#) daha önce planlarımızda yer verilmiş olan bu eğitici videonun çocuklara tekrar izletilmesi yararlı olacaktır. (Sınıfta deprem bölgesinden gelen öğrenci varsa uygunluğuna siz karar veriniz.)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)