

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** :  
**Tarih** :27/2/2024  
**Yaş Grubu (Ay)** :  
**Öğretmenin Adı Soyadı** :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Sivri Küt Kavramını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı Sivri Küt Kavramını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların rengini, dokusunu ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

G: Malzemelere elleriyle şekil verir.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak "[Sivrisinek- Onur Erol](#)" "[Bunny Hop \(Speed up\) Body Percussion - Alkışla \(Hızlanan\) Beden Perküsyonu](#)" hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra "[Sivri Küt - Kare - Eğitici Film](#)" ve "[Kumlu Çöl - Kare- Eğitici Film](#)" izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Kaktüs Nasıl Çizilir?](#)", "[Kaktüs Yapımı](#)" sanat etkinliği "[Arkadaşım Bıdı Çöl Sarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara hiç kaktüs görüp görmediklerini sorar. Gören çocuklara kaktüsün nasıl bir bitki olduğunu sorar. Öğretmen sivri batan dikenleri olduğunu, içinde su bulunduğunu, çöllerde ve tropik bölgelerde yetiştiğini, sıcaklık ve kuraklığa dayanıklı bir bitki olduğunu söyler. Masaya konulan kürdan, çatal, ucu sivri kalem, mum boya ve sınıftan sivri ya da küt olan eşyalar konur ve her bir çocuğa sivri mi küt mü olduğunu öğretmen sorar.

\*"[Sivri Küt Kavramı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Slayttaki sorular sorulur.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Altın Top Sayışma Tekerlemesi](#)" öğretilir.

\*"[Bay Sivri ile Bayan Küt Hikâyesi](#)" izlenir.

\*"[Çoçi Ritim Çalışması](#)" ritim çubukları ve sandalye kullanarak yapılır.

\*"[Kurt Baba Oyunu](#)" oynanır. Çocuklar çember haline getirilir, ortay bir tane kurt baba seçilir. 'Kurt Baba' oyunu (ormanda gezer iken, kurt babaya rastlamışken, kurt baba, kurt baba ne yapıyorsun?) sözleri söylenerek oynanır. Kurt Baba da herhangi bir davranışı söyleyip hareketleriyle birlikte yapar (örn: dişlerimi fırçalıyorum). Diğer çocuklar da aynı hareketi yaparlar. Çocuklar bir kaç kez sorduktan sonra Kurt Baba: Sizi yiyorum, der ve diğer çocukları yakalamaya çalışır.. Oyun başka Kurt Baba seçilerek devam edilir.

### ALTIN TOP TEKERLEMESİ

İğne battı canımı yaktı,  
Tombul kuş arabaya koş,  
Arabanın tekeri  
İstanbul un şekeri,  
Hop hop altın top,  
Bundan başka oyun yok...

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, kurdan, çatal, sınıfta olan sivri küt olan nesnelere, ritim çubukları, sandalye

**SÖZCÜKLER:** sivri, küt, kaktüs, çöl,

**KAVRAMLAR:** Sivri Küt

\*Masalara geçilir ve "[Sivri Küt Şarkısı](#)" eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Kaktüs nasıl bir bitkidir?
- ✓ Sivri olan nesnelere nelerdir?
- ✓ Küt olan nesnelere nelerdir?
- ✓ Eline sivri bir nesne batarsa ne hissedersin?

### AİLE KATILIMI

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)