**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**26/02/2024

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Küresel Isınma ve İklim Değişikliği” Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Küresel ısınma etkinliği çocukların çok ilgisini çekti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelere ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- “Küresel Isınma ve İklim Değişikliği”

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Eller Yukarı Çocuk Dans Şarkısı Sabah Sporu”](https://www.anneninokulu.com/eller-yukari-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Küresel Isınma – Nane Limon- Okul Öncesi Film”](https://www.anneninokulu.com/kuresel-isinma-nane-limon-okul-oncesi-egitici-film/), [“Küresel Isınma! Animasyon Okul Öncesi”](https://www.anneninokulu.com/kuresel-isinma-animasyon-okul-oncesi/) ve [“İklim Değişikliği Filmi”](https://www.anneninokulu.com/iklim-degisikligi-filmi/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Kutup Ayısı” sanat etkinliği [“Geri Dönüşüm Şarkısı-Küresel Isınma Şarkısı-Su Şarkısı-Dünyamız Çok Güzel-Dünya Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/geri-donusum-sarkisi-kuresel-isinma-sarkisi-su-sarkisi-dunyamiz-cok-guzel-dunya-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen dünya maketi üzerinden çocuklara dünyamızı mont gibi saran ve gazdan oluşan atmosfer tabakası olduğunu, iç tarafta da sera gazı bulunduğunu söyler. Sera gazının dünyamıza gelen güneş ışınlarının geri gitmesini engellediğini böylelikle dünyamızın ısısını koruduğunu, fabrikalar ve evlerimizde kullandığımız kömür ve doğalgazın zararlı dumanı, taşıtların egzoslarından çıkan zararlı gazların gökyüzüne yükselerek sera gazı seviyesinin yükselttiğini böylelikle de dünyamızın normalden daha hızlı ısındığını söyler. Nüfusun artması, doğal kaynaklarımızı doğru kullanmayıp israf etmemiz, geri dönüşüme gereken önemi vermememiz, sanayi ve evlerimizin bacalarına, taşıtların egzoslarına filtre takılmaması, parfüm ve deodorant gibi şeylerin kullanımının azaltılmamasının da bu küresel ısınmayı hızlandırdığını öğretmen anlatır. Yine ağaçların kesilmesinin de dünyamızın ısınmasını hızlandırdığını çünkü ağaçların gündüzleri o zararlı gazları yani karbondioksiti alarak oksijen verdiğini söyler. Öğretmen küresel ısınma sonucunda dünyamızın ısınmaya başlamasıyla iklim değişikliği, buzulların erimesi ve bazı canlı türlerinin yok olması gibi sonuçların olabileceğini söyler. Küresel ısınmanın önüne geçmek için enerji kaynaklarımızın kullanımına dikkat etmemiz, geri dönüşüm konusunda hassas olmamız, kısa mesafeye yürüyerek gitmemiz, uzun mesafelere ise mümkün olduğunca kendi aracımızla değil toplu ulaşım araçları ile gitmemiz, mümkün olduğunca çok ağaç ve diğer bitkilerden dikmemiz gerektiğini söyler.

\*[” Okul Öncesi Küresel Isınma ile Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-kuresel-isinma-ile-etkinligi/) yapılır,

\*[”Küresel Isınma Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/kuresel-isinma-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir. Görseller hakkında konuşulur.

\* [Dünyanın Ateşi Var Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/dunyanin-atesi-var-hikayesi/) izlenir.

\*[“Küresel Isınma ve Hava Kirliliği Nasıl Oluşur ?”](https://www.anneninokulu.com/kuresel-isinma-ve-hava-kirliligi-nasil-olusur-drama/) draması yapılır.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

G: Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G: Çözüm yollarından birini seçer.

G: Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

G: Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

 DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

SDG: Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

\*[”Sayıları Eşleştir Hareketli Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/sayilari-eslestir-hareketli-oyunu/) oynanır. Bunun için bir elmanın bir yarısına sayı, diğer yarısında domino vardır. Her çocuk sayı kadar domino olan elmanın diğer yarısını bularak eşleştirme yapar.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Küresel ısınma nedir?
* Küresel ısınmaya neler sebep olur?
* Küresel ısınma olursa neler olur?
* Küresel ısınmayı nasıl önleyebiliriz?
* Sen küresel ısınmayı ve iklim değişikliğini yavaşlatmak için neler yapıyorsun?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Bulmaca Kulesi - Küresel Isınma - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/bulmaca-kulesi-kuresel-isinma-egitici-film/) (Karbon ayak izi)

[” Beyaz Uçak Küresel Isınmaya Hayır Diyor Hikâyesi“](https://www.anneninokulu.com/beyaz-ucak-kuresel-isinmaya-hayir-diyor-hikayesi/)

[“Kutup Ayısı Zor Durumda- Canım Kardeşim- Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/kutup-ayisi-zor-durumda-canim-kardesim-egitici-film/)

[“Gezegenimiz (Küresel Isınma ve Kutup Ayıları) Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/gezegenimiz-kuresel-isinma-ve-kutup-ayilari-egitici-video/)

[“Küresel Isınma Animasyon”](https://www.anneninokulu.com/kuresel-isinma-animasyon/)

 [“İklim Değişikliğini Önlemek İçin Neler Yapabiliriz? Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/iklim-degisikligini-onlemek-icin-neler-yapabiliriz-egitici-video/)

[“Kutup Ayısı Pigi Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/kutup-ayisi-pigi-hikayesi/)

[“Kutup Ayısı Yapımı Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/kutup-ayisi-yapimi-okul-oncesi-etkinlik-kolay-sanat-etkinlikleri/)

[“Sevimli Kutup Ayısı Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/sevimli-kutup-ayisi-sanat-etkinligi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/kuresel-isinma-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/kutup-ayisi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-73/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-74/)

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, dünya maketi, mandal, ip, evalardan oyun materyali, su ve su kabı, strafor, kutup hayvanlarını sabitlemek için kürdan

**SÖZCÜKLER:** Atmosfer, sera gazı, karbondioksit, küresel ısınma

**KAVRAMLAR:** Sıcak-soğuk