

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :23/2/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Beyaz Rengi Öğreniyorum, Berat Kandili Kartı Yapıyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller, deney etkinliği çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelere ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı: Beyaz Rengi Öğreniyorum, Berat Kandili Kartı Yapıyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını ve rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

G: Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.

G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

G: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.

G: Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Balloon Pop 2 Sabah Sporunu](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Renkleri Öğreniyorum - Beyaz - Okul Öncesi](#)", "[Açık Koyu Kavramı Eğitici Video](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Berat Kandili için Kart ve Papatya" sanat etkinliği "[Beyaz Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara ana ve ara renkleri sorar. Beyaz rengin doğadaki tüm renklerin karışımı olarak bilindiğini söyler. Beyaz neler olduğu çocuklara sorulur. Sınıfta beyaz renkli olan nesnelere bulunur.

*"[Beyaz Renk ve Koyu Açık Deneyi](#)" yapılır.

*"[Beyaz Renk Kavramı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" ve "[Açık Koyu Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Slayttaki sorular sorulur.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Beyaz Rengi Parmak Oyunu](#)" öğretilir.

*"[Papatya'nın Sözü Hikâyesi](#)" izlenir.

*Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[Beyaz Renk Şarkısı](#)" öğretilir.

BEYAZ RENGİ PARMAK OYUNU

Bembeyaz bulutlar
Yağar beyaz karlar
Koşup oynar koyunlar
Çok mutlu olurlar
Yoğurt süt peynir
İçerim ben kefir
Kedi ile keçi
Beyazdır rengi

BEYAZ RENK ŞARKISI

Beyaz derler adıma
Gezerim her tarafta
Tüm renkler birleşir bende
Varım gördüğün her yerde
Bulut olurum gözkyüzünde
Ayran olurum sürahide
Kar olup örterim dağları
Kutup Ayısı da benim rengimde

MG: Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.

G: Nesnelere kaldırır, taşır.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere toplar.

G: Nesnelere kaptan kaba boşaltır.

G: Nesnelere takar, çıkarır.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, renkli sular, bardak

SÖZCÜKLER: Beyaz, açık koyu, papatya, kefir, renkli Legolar, Berat Kandili

KAVRAMLAR: Beyaz, açık-koyu

* ["Okul Öncesi Renkleri Ayırt Etme Hareketli Oyunu"](#) renkli legolar ile iki grup arasında müzik eşliğinde oynanır.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Ana renkler hangileri?
- ✓ Ara renkler hangileri?
- ✓ Sınıfta beyaz renkte 3 nesne gösterir misin?
- ✓ Bu gün hangi kandili kutluyoruz?

AİLE KATILIMI

["Renk Çarkı Yapımı Eğitici Video"](#) aileye gönderilir ve çocukları ile birlikte seyretmeleri ve çarkı yapmaları istenir.

DEĞERLER

Sözünde Durmak

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Berat Kandili Hikayesi - Küçük Cıvıvlar - Çocuklar için Dini Hikayeler](#)

[Berat Kandili Hikayesi - Çocuklar için Dini Hikayeler](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)