**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**23/2/2024

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Beyaz Rengi Öğreniyorum, Berat Kandili Kartı Yapıyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller, deney etkinliği çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelere ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı: Beyaz Rengi Öğreniyorum, Berat Kandili Kartı Yapıyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

BEYAZ RENK ŞARKISI

Beyaz derler adıma

Gezerim her tarafta

Tüm renkler birleşir bende

Varım gördüğün her yerde

Bulut olurum gözkyüzünde

Ayran olurum sürahide

Kar olup örterim dağları

Kutup Ayısı da benim rengimde

BEYAZ RENGİ PARMAK OYUNU

Bembeyaz bulutlar

Yağar beyaz karlar

Koşup oynar koyunlar

Çok mutlu olurlar

Yoğurt süt peynir

İçerim ben kefir

Kedi ile keçi

Beyazdır rengi

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını ve rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

G: Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

G: En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

G: Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler, tamamlar.

G: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Balloon Pop 2 Sabah Sporu”](https://www.anneninokulu.com/balloon-pop-2-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Renkleri Öğreniyorum - Beyaz - Okul Öncesi”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogreniyorum-beyaz-okul-oncesi/) , [“Açık Koyu Kavramı Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/acik-koyu-kavrami-egitici-video/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. ”Berat Kandili için Kart ve Papatya” sanat etkinliği [“Beyaz Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/beyaz-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara ana ve ara renkleri sorar. Beyaz rengin doğadaki tüm renklerin karışımı olarak bilindiğini söyler. Beyaz neler olduğu çocuklara sorulur. Sınıfta beyaz renkli olan nesneler bulunur.

\*[”Beyaz Renk ve Koyu Açık Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/beyaz-renk-ve-koyu-acik-deneyi/) yapılır.

\*[”Beyaz Renk Kavramı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/beyaz-rengi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) ve [“Açık Koyu Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/acik-koyu-rengi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir. Slayttaki sorular sorulur.

# \*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [” Beyaz Rengi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/beyaz-rengi-parmak-oyunu/) öğretilir.

\*[”Papatya'nın Sözü Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/papatyanin-sozu-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. [“Beyaz Renk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/beyaz-renk-sarkisi/) öğretilir.

MG: Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

G: Nesneleri kaldırır, taşır.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

G: Nesneleri takar, çıkarır.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, renkli sular, bardak

**SÖZCÜKLER:** Beyaz, açık koyu, papatya, kefir, renkli Legolar, Berat Kandili

**KAVRAMLAR:** Beyaz, açık-koyu

\* [“Okul Öncesi Renkleri Ayırt Etme Hareketli Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-renkleri-ayirt-etme-hareketli-oyunu/) renkli legolar ile iki grup arasında müzik eşliğinde oynanır.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Ana renkler hangileri?
* Ara renkler hangileri?
* Sınıfta beyaz renkte 3 nesne gösterir misin?
* Bu gün hangi kandili kutluyoruz?

**AİLE KATILIMI**

[“Renk Çarkı Yapımı Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/renk-carki-yapimi-egitici-video/) aileye gönderilir ve çocukları ile birlikte seyretmeleri ve çarkı yapmaları istenir.

**DEĞERLER**

Sözünde Durmak

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Berat Kandili Hikayesi - Küçük Civcivler - Çocuklar için Dini Hikayeler](https://www.anneninokulu.com/berat-kandili-hikayesi-kucuk-civcivler-cocuklar-icin-dini-hikayeler/)

[Berat Kandili Hikayesi - Çocuklar için Dini Hikayeler](https://www.anneninokulu.com/berat-kandili-hikayesi-cocuklar-icin-dini-hikayeler/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/beyaz-papatya-ve-tavsan-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/beyaz-rengi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-75/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyun-3/)