

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih :20/2/2024  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Büyüyünce Ne Olacağım?" Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelere ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı: Büyüyünce Ne Olacağım?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu "[Penquen Dansı](#)" hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra "[Meslekleri Tanıyalım - NoNo İle Meslekleri Öğreniyorum](#)" ve "[Zerzevatçı](#)" izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Meslekler" sanat etkinliği "[Meslekleri Öğreniyoruz Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır. Ayrıca çocuklara boş kağıt verilir ve gelecekte olmak istedikleri mesleği çizmeleri istenir. Sonrasında her çocuk arkadaşlarına resmini anlatır.

\* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Meslekler hakkında sohbet edilir ve sonra her bir çocuğa büyüünce ne olmak istedikleri, ve neden o mesleği yapmak istedikleri ile hayalleri sorulur.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Meslekler Parmak Oyunu](#)" oynanır.

\* "[Meslekleri Öğrenmeye Hazır mısın? Bilmeceler](#)" izlenir, meslekler sorulur,

\* "[Çalışkan Marangoz TAK TAK Masalı Hikâyesi](#)" izlenir.

\*"[Meslekler Draması](#)" yapılır.

### MESLEKLER ŞARKISI

Mesleğin ne?

Ben öğretmenim (3)

Ne yapıyorsun

Çocukları severim

Şarkılar söylerim

ABC öğretirim

A B C, A B A B, Alfabe

Mesleğin ne?

Ben doktorum (3)

Ne yapıyorsun

Hastalara bakarım

Kalbini dinlerim

İyi ederim

Güb güb güb güb,

Güb güb güb güb

Güb güb Güb güb

Mesleğin ne?

Ben tamirciyim (3)

Ne yapıyorsun

Vidaları sıkarım

Çivileri çıkarım

Eşya onarıyorum

Tak tak tak tak

Tak tak tak tak

Tak tak

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  
G: Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.  
G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.  
G: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.  
G: Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  
G: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.  
G: Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, top, çöp poşeti

**SÖZCÜKLER:** Çerçi, Zerzevatçı, Meslek

**KAVRAMLAR:**

\* Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[Meslekler Çocuk Şarkısı](#)" öğretilir.

\* "[Topu Hedefe Atma Oyunu](#)" Oynanır.

\* Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\* Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Büyüyünce ne olmak istiyorsun? Neden?
- ✓ İstemediğin bir mesleği yapmak sana ne hissettirir?
- ✓ Hangi meslek çok zor?
- ✓ Hangi meslek kolay?

### AİLE KATILIMI

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

Çocuklara Büyüyünce Ne Olmak İstiyorsun? Sorusu sorularak istediği meslek ile ilgili fotoğraf slaytı hazırlanabilir.

[Dijital Tayfa - Geleceğin Meslekleri - Eğitici Flim](#)

[Meslekler Çocuk Şarkısı](#)

"[Meslekler - Tekerlemeler](#)" tekerlemeler istenirse önceden ailelere gönderilerek drama kullanılabilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

Mesleğin ne?  
Ben pilotum (3)  
Uçağıma binerim  
Yolcuları taşıyım  
Gökyüzüne uçarım  
Uç uç uç uç  
Uç uç uç uç  
Uç uç Uç uç  
Tak tak