

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :19/02/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Tuli'nin Oyuncağı" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Deney çok dikkatlerini çekti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı: Tuli'nin Oyuncağı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, yapıldığı malzemeyi söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

G: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: eş anlamlı sözcükleri kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak [Kurmalı Oyuncak Şarkılı Oyun](#) ve [Dinozor - Onur Erol Sabah Sporü](#) hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra [İlk Oyuncak Neydi? Eğitici Video](#) , [Elif ve Arkadaşları - Oyuncak Makinesi - Eğitici Film](#) ve [Ne Oynardık - Topaç - Eğitici Video](#) izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Cd den Topaç Nasıl Yapılır?](#) sanat etkinliği [Oyuncak Adası şarkısı](#) eşliğinde yapılır. Çocukların topaçlar ile gönüllerince oynamasına izin verilir.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen oyuncak nedir? Bizlere oyuncak oynamak ne hissettirir? Yıllar önceki oyuncaklar şimdiki oyuncaklar gibi miydi,? Şeklinde sorular sorar. Eskiden çocukların topaç, misket, bez bebek, tetris, çelik çomak, ahşap araba ve sokak oyunları oynadığını günümüzde ise teknolojinin ilerlediğini, tablet, bilgisayar, telefon gibi teknolojik aletler çıktığını ve artık çocukların çok fazla bu oyuncaklarla oynamadığını, daha çok teknolojik aletlerle vakit geçirdiğini söyler. Öğretmen gelecekte çocukların oyuncaklarının nasıl olabileceğini sorar.

* [Geçmişten Günümüze Oyuncaklar Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir ve geçmişteki oyuncaklar ile günümüzdeki oyuncakların benzerlikleri olup olmadığı konuşulur.

* [Ankara Üniversitesi Oyuncak Müzesi](#) izlenir, müzede dikkatlerini çeken oyuncakların neler olduğu sorulur.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "Oyuncak Tekermemesi "hep birlikte söylenir.

* [Tuli'nin Oyuncağı Hikâyesi](#) izlenir.

*[Mendil kapmaca oyunu](#) için çocuklardan istekli olanlardan ya da sayıarak Takım oluşturacak iki çocuk ve mendil tutacak bir çocuk belirlenir. İki çocuk karşılıklı geçerek adımlama yöntemi ile önce biri sonra diğeri "aldım verdim ben seni yendim" diyerek birbirlerine yaklaşırlar. Hangisinin ayağı üstte kalırsa takım arkadaşını ilk önce seçme önceliğine sahip olur.

OYUNCAK TEKERLEMESİ

Salı sallanır gelir,
Dili ballanır gelir.
İstedi mi oyuncak,
Kuralım salıncak.
Allanır pullanır,
Bir güzel sallanır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere toplar.

G: Nesnelere kaptan kaba boşaltır.

G: Nesnelere üst üste / yan yana / iç içe dizer.

G: Nesnelere takar, çıkarır, ipe vb. dizer.

G: Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.

G: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, CD, pinpon topu, küçük şişe kapağı, silikon tabancası, mendil

SÖZCÜKLER: Topaç, misket-bilye, beşik

KAVRAMLAR: Önce Şimdi Sonra

Takım oluşturduktan sonra mendil tutan çocuğun işareti ile oyun başlar. Mendili önce kapan çocuk takımına 1 puan kazandırır.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Geçmişte oynanan oyuncaklar ile şimdi oynadığımız oyuncakların benzer yönleri nelerdir?
- ✓ Geçmişte oynanan oyuncaklar ile şimdi oynadığımız oyuncakların farklı yönleri nelerdir?
- ✓ En sevdiğin oyuncuğun hangisi? Hangi malzemeden yapılmış? (Ahşap, plastik, bez vb.)
- ✓ Oyuncaklar ile oynarken kendini nasıl hissediyorsun?

AİLE KATILIMI

İstenirse veli katılımı olarak tahta kaşıktan kukla bebek, süngerden oyuncak, artık materyallerden oyuncak yapılabilir ya da evde aile ile birlikte yapılarak okula getirilmesi istenebilir. Sınıfın uygun bir köşesinde ailelerden gönderilen, geçmişte ve günümüzde kullanılan oyuncaklardan geçmişten günümüze mini bir sergi hazırlanabilir.

UYARLAMA

GEZİ

Bulunulan bölgede varsa oyuncak müzesine gezi düzenlenebilir ya da plandaki sanal müze gezilebilir.

ÖNERİLER

[Kurmali Robot Oyunu](#)

[İstanbul Oyuncak Müzesi Oyuncak Toplama Şarkısı](#)

Topum Zıplıyor tekerlemesi ya da [Oyuncaklarım](#) şiirleri de çocuklara öğretilir.

[Tahta Topaç ile Bez Bebek Hikayesi](#)

[Üç Renkli Topaç Hikayesi](#)

TOPUM ZIPLIYOR TEKERLEMESİ

Topum zıplıyor.

Zıpla zıpla dur!

Topaç dönüyor,

Dön de, dön de, dur!

Kuşlar yüksekte uçuyor,

Uç da, uç da, uç da dur!

Çocuk okula koşuyor,

Koş da, koş da,...

OYUNCAKLARIM

Dün gece uykuda,
Çok korktum, üzüldüm.
Oyuncaklar küsmüşler.
Bana sırt çevirmişler.
Uyandım korkuyla,
Yaklaştım usulca.
Meğer rüya görmüşüm.
Boşuna üzülmişüm.
Hepsine sarıldım,
Bir saat oynadım.
Bilseniz ne eğlendim!
Kırmamaya söz verdim.
Gülçin DEVRİM

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)