**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**19/02/2024

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Tuli’nin Oyuncağı” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Deney çok dikkatlerini çekti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı: Tuli’nin Oyuncağı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, yapıldığı malzemeyi söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

G: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: eş anlamlı sözcükleri kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [Kurmalı Oyuncak Şarkılı Oyun](https://www.anneninokulu.com/kurmali-oyuncak-sarkili-oyun/) ve[Dinozor – Onur Erol Sabah Sporu](https://www.anneninokulu.com/dinozor-onur-erol-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [İlk Oyuncak Neydi? Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/ilk-oyuncak-neydi-egitici-video/) , [Elif ve Arkadaşları - Oyuncak Makinesi - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/elif-ve-arkadaslari-oyuncak-makinesi-egitici-film/) ve [Ne Oynardık - Topaç - Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/ne-oynardik-topac-i-egitici-video/) izlenir.

# \*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Cd den Topaç Nasıl Yapılır?](https://www.anneninokulu.com/cd-den-topac-nasil-yapilir/) sanat etkinliği [Oyuncak Adası şarkısı](https://www.anneninokulu.com/oyuncak-adasi-sarkisi/)

eşliğinde yapılır. Çocukların topaçlar ile gönüllerince oynamasına izin verilir.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen oyuncak nedir? Bizlere oyuncak oynamak ne hissettirir? Yıllar önceki oyuncaklar şimdiki oyuncaklar gibi miydi,? Şeklinde sorular sorar. Eskiden çocukların topaç, misket, bez bebek, tetris, çelik çomak, ahşap araba ve sokak oyunları oynadığını günümüzde ise teknolojinin ilerlediğini, tablet, bilgisayar, telefon gibi teknolojik aletler çıktığını ve artık çocukların çok fazla bu oyuncaklarla oynamadığını, daha çok teknolojik aletlerle vakit geçirdiğini söyler. Öğretmen gelecekte çocukların oyuncaklarının nasıl olabileceğini sorar.

\* [Geçmişten Günümüze Oyuncaklar Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](https://www.anneninokulu.com/gecmisten-gunumuze-oyuncaklar-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve geçmişteki oyuncaklar ile günümüzdeki oyuncakların benzerlikleri olup olmadığı konuşulur.

\* [Ankara Üniversitesi Oyuncak Müzesi](https://www.anneninokulu.com/ankara-universitesi-oyuncak-muzesi/) izlenir, müzede dikkatlerini çeken oyuncakların neler olduğu sorulur.

# \*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. “Oyuncak Tekerlemesi “hep birlikte söylenir.

#

\*[Tuli’nin Oyuncağı Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/tulinin-oyuncagi-hikayesi-2/) izlenir.

\*[Mendil kapmaca oyunu](https://www.anneninokulu.com/ne-oynardik-mendil-kapmaca-oyunu/) için çocuklardan istekli olanlardan ya da sayışarak

Takım oluşturacak iki çocuk ve mendil tutacak bir çocuk belirlenir. İki

çocuk karşılıklı geçerek adımlama yöntemi ile önce biri sonra diğeri “aldım

verdim ben seni yendim” diyerek birbirlerine yaklaşırlar. Hangisinin ayağı

üstte kalırsa takım arkadaşını ilk önce seçme önceliğine sahip olur.

OYUNCAK TEKERLEMESİ

Salı sallanır gelir,
Dili ballanır gelir.
İstedi mi oyuncak,
Kuralım salıncak.
Allanır pullanır,
Bir güzel sallanır.

Takım oluşturduktan sonra mendil tutan çocuğun işareti ile oyun başlar. Mendili önce kapan çocuk takımına 1 puan kazandırır.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Geçmişte oynanan oyuncaklar ile şimdi oynadığımız oyuncakların benzer yönleri nelerdir?
* Geçmişte oynanan oyuncaklar ile şimdi oynadığımız oyuncakların farklı yönleri nelerdir?
* En sevdiğin oyuncağın hangisi? Hangi malzemeden yapılmış? (Ahşap, plastik, bez vb.)
* Oyuncaklar ile oynarken kendini nasıl hissediyorsun?

**AİLE KATILIMI**

İstenirse veli katılımı olarak tahta kaşıktan kukla bebek, süngerden oyuncak, artık materyallerden oyuncak yapılabilir ya da evde aile ile birlikte yapılarak okula getirilmesi istenebilir. Sınıfın uygun bir köşesinde ailelerden gönderilen, geçmişte ve günümüzde kullanılan oyuncaklardan geçmişten günümüze mini bir sergi hazırlanabilir.

**UYARLAMA**

**GEZİ**

Bulunulan bölgede varsa oyuncak

müzesine gezi düzenlenebilir ya da

plandaki sanal müze gezilebilir.

**ÖNERİLER**

[Kurmalı Robot Oyunu](https://www.anneninokulu.com/kurmali-robot-oyunu/)

[İstanbul Oyuncak Müzesi](https://www.anneninokulu.com/istanbul-oyuncak-muzesi/) [Oyuncak Toplama Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/oyuncak-toplama-sarkisi/)

Topum Zıplıyor tekerlemesi ya da [Oyuncaklarım](https://www.anneninokulu.com/oyuncaklarim-siiri/) şiirleri de çocuklara ö

ğretilebilir.

[Tahta Topaç ile Bez Bebek Hikayesi](https://www.anneninokulu.com/tahta-topac-ile-bez-bebek-hikayesi/)

[Üç Renkli Topaç Hikayesi](https://erkencocuklukegitimi.org/assets/catalogs/uc-renkli-topac.pdf)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/tulinin-oyuncagi-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/tulinin-oyuncagi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/tulinin-oyuncagi-interaktif-calismalar/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/tulinin-oyuncagi-interaktif-oyunlar/)

OYUNCAKLARIM

Dün gece uykuda,

Çok korktum, üzüldüm.

Oyuncaklar küsmüşler.
Bana sırt çevirmişler.

Uyandım korkuyla,

Yaklaştım usulca.

Meğer rüya görmüşüm.

Boşuna üzülmüşüm.

Hepsine sarıldım,

Bir saat oynadım.

Bilseniz ne eğlendim!

Kırmamaya söz verdim.

Gülçin DE V R İ M

TOPUM ZIPLIYOR TEKERLEMESİ

Topum zıplıyor.

Zıpla zıpla dur!

Topaç dönüyor,

Dön de, dön de, dur!

Kuşlar yüksekte uçuyor,

Uç da, uç da, uç da dur!

Çocuk okula koşuyor,

Koş da, koş da,...

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

G: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.

G: Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer.

G: Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, CD, pinpon topu, küçük şişe kapağı, silikon tabancası, mendil

**SÖZCÜKLER:** Topaç, misket-bilye, beşik

**KAVRAMLAR:** Önce Şimdi Sonra