

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih :16/02/2024  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Elips Şeklini Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupta günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Deney çok dikkatlerini çekti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı: Elips Şeklini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  
G: Gerçek durumu inceler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.  
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.  
G: Nesne/varlığın adını, şeklini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.  
G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, göre ayırt eder, eşleştirir.  
G: Eş nesne/varlıkları gösterir.  
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.  
G: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  
G: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  
G: Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.  
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.  
G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.  
G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.  
G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.  
G: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.  
G: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak "[Civcivler Sabah Sporunda](#)" hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra "[Şekilleri Öğreniyorum - Oval](#)" ve "[Elips Nasıl Çizilir?](#)" izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Yumurta Kafalar](#)" sanat etkinliği "[Yumurta Kafa Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

\* "[RGG Ayas - Tavuklar Yumurtalar ve Doğrular - Çizgi Film](#)" izlenir.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen sınıfa elinde bir yumurta ile gelir. Yumurtayı hangi hayvandan elde ettiğimizi sorar. Civcivin oluşumundan bahseder. Horoz ve tavuğun nerede yaşadığını, onlardan elde ettiğimiz ürünler hakkında konuşulur. Horoz ve tavuğun nasıl ses çıkardıklarını sorar ve taklit yapılır.

\*Daha sonra öğretmen hangi geometrik şekilleri öğrendiklerini sorar. Cevaplar alındıktan sonra daireye çok benzeyen yeni bir geometrik şekil öğreneceklerini söyler ve elindeki yumurtayı gösterir. Yeni öğrenecekleri şeklin adının elips olduğunu ona oval de dendiğini, kenar ve köşelerinin olmadığını söyler.

\*"[Elips Şekli Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve sorular cevaplanır.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Elips Tekerleme](#)" (1. Dakikadan sonra) öğretilir.

\*"[Yardımsız Tavuk Hikâyesi](#)" izlenir.

\* Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[Oval Şarkısı](#)" öğretilir.

\*"[Elips ve Sayılarla Oyun](#)"  
Oyun materyalleri kullanılarak  
Oynanır.

### OVAL ŞARKISI

Yumurtaya benzerim  
Ben bir şekilim  
Kenarım köşem yoktur benim  
Çünkü ben bir ovalim  
Ama elips de derler bana  
Bunu sakın unutma

### ELİPS TEKERLEMESİ

Canım elips üzülme  
Benzemezsin kimseye  
Daire yusuvarlak  
Sende ise kocaman yanak  
Korkma seni unutmayız  
Elips deyip hatırlarız

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

G: Eş anlamlı sözcükleri kullanır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, sirke, yumurta, kap, oyun materyali

**SÖZCÜKLER:** Oval Şekli, tavuk, horoz, civciv, kümes, tünemek

**KAVRAMLAR:** Oval, kenar-köşe

\*" [Zıplayan Yumurta Deneyi](#)" için masaya geçilir, sirke ve yumurta ile deney yapılır. Yumurta sirke dolu bardağın içine koyulur 24 saat ya da 7 gün bekletilir.

\* [Aslan'ın Deney Odası-Kırılmayan Yumurta- Eğitici Film](#) izlenir.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Daha önce öğrendiğimiz geometrik şekiller hangileri?
- ✓ Elips şeklinin eş anlamlısı hangisi?
- ✓ Yumurta hangi şekle benziyor?
- ✓ Yumurta hangi hayvandan elde ederiz?

### AİLE KATILIMI

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

[Çok Kolay Kağıttan Tavuk Yapımı Sanat Etkinliği](#)

[Horozumu Kaçırdılar - Çilli Horozum Şarkısı](#)

Deney 2: [Profesör Balık ile Deneyler: Hokkabaz Yumurta](#)

[Yumurta - Keloğlan - Çizgi Film](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)