

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :15/04/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Kamp Ateşi" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Kamp Ateşi

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G: Çözüm yollarından birini seçer.

G: Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

G: Seçtiği çözüm yolunu dener.

G: Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

G: Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

G: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

G: Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak [Kamp Zamanı Şarkısı](#) ve [Davul Ormanı | Ritimli Şarkılar Okul Öncesi | Burak Onurlu](#) hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra [Canım Kardeşim - Kamp Ateşi - Eğitici Film](#) ve [İcatlar | Tekerleğin İcadı!](#) eğitici videosu izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Çadır Kamp Sanat Etkinliği" sanat etkinliği "[Haydi Bakalım İzciler Sarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen İzcilik Nedir? Diye çocuklara sorar. Gelen cevaplardan sonra izciliğin "çocuk ve genci tam anlamıyla topluma yararlı, insanları seven, onlara yardım eden, doğayı ve çevreyi koruyan, vatanına yararlı, iyi bir insan olma sanatı" olduğunu söyler. İzcilerin bu faaliyetlerle iyi bir kişilik, sağlıklı bir bünye, yeteneklerinin geliştiği, bilgi ve beceri kazandıkları, anlatılır. Çocukları ve gençlerin izcilik eğitimini oyun ve eğlence içerisinde kazandıkları söylenir. Kampta neler gerektiği hakkında sohbet edilir. Öğretmen tekerleğin çok yıllar öncesinde icad edildiğini söyler, tekerleğin icadı ile insanların hayatlarında nasıl kolaylıklar olduğunu sorar. Tekerleğin nerelerde kullanıldığı ve tekerleğin hangi geometrik şekle benzediği sorulur.

* [5 Küçük İzci Parmak Oyunu](#) önce öğretmen tarafından yapılır sonra önce öğretmen yapar ardından çocuklar tekrar ederler.

*[Kamp Ateşi Hikâyesi](#) izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

"[Haydi Bakalım İzciler Sarkısı](#)" şarkı sözüne uygun hareketleri yaparak söylenir.

*[Sınıfta Kim Yok? Oyunu](#) için öğretmen İncilerim döküldü, toplayamadım, Küçük hanım geldi, saklayamadım, İkircik mıkırcık, sen bu oyundan çık diyerek sayışma tekerlemesini söyler.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesnelere bakar, çıkarır.
G: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, ritim çubukları, mendil

SÖZCÜKLER: Kamp, izci, tekerlek, icat

KAVRAMLAR:

Öğretmen seçilen çocuğa arkadaşlarına dikkatle bakmasını söyleyerek gözlerini mendille ya da eşarp ile kapatır ve gruptan bir çocuğu dışarı çıkarır. Ebe gözleri açıldığında gruba dikkatle bakar ve kimin dışarıda olduğunu bulmaya çalışır. Ebe kimin dışarıda olduğunu bulamazsa ebe grubun belirlediği komik olabilecek cezalar verilir.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ İzcilik nedir? İzçiler ne yapar?
- ✓ İzci olmak ister miydin?
- ✓ Kamp Yapacak olsanız nelere ihtiyacınız olurdu?
- ✓ Tekerlek yuvarlak olmasaydı ne olurdu?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

DEĞERLER

ÖNERİLER

[İzci Olmak İstiyorsan Şarkısı](#)

[Damla'nın Dolabı | Kamp Yapalım! Eğitici Film](#)

HAYDİ BAKALIM İZCİLER ŞARKISI

Haydi bakalım izçiler
Takılın peşime
Büyük bir keşfe
Çıkalım birlikte
Bu ormanda ağaçlar
Dinle bak ne söyler
Bu ormanda ağaçlar
Dinle bak ne söyler
Tak tak tak tak tak
Tak tak tak tak tak
Taslara bak 4

Haydi bakalım izçiler
Takılın peşime
Büyük bir keşfe
Çıkalım birlikte
Bu ormanda yapraklar
Dinle bak ne söyler
Bu ormanda yapraklar
Dinle bak ne söyler
Hış hış hış hış hış
Hış hış hış hış hış
Yapraklar düşer hış 4
Bu ormanda rüzgarlar
Dinle bak ne söyler
Bu ormanda rüzgarlar
Dinle bak ne söyler
Vu vu vu vu vu
Vu vu vu vu vu
Rüzgarlar eser vuuu 4
Ateş yaktım kaç Ayyyy 4

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)