

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

13/03/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
- Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
- Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- Söylenen sayıyı gösterir.
- 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- Sıra bildiren sayıyı söyler.
- Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- Grup hâlindeki nesnelere/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Çift ayak uzağa atlar.
- Tek ayak üzerinde sıçrar.
- Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.
- Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 14. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- Nesnelere belirli bir mesafeden hedefe atar.
- Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
- Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
- Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
- Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür.

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeler

- Giysilerini çıkarır.
- Giysilerini giyer.
- Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

Göstergeler

- Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
- Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
- Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.

KAVRAMLAR

Sayı/Sayılar: 1-20 arası sayılar, önceki-sonraki

Yön/Mekanda Konum: Sağ Sol

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur.

Sabah sporu olarak "[Gasca Zurli - A ram sam sam](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine sayılar ile görseller, varsa puzzle konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetiks kum vs. koyular ve çocukların sayılar yapmasına olanak sağlanır.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 10 Sayısını Öğreniyorum, Sek Sek Oynuyorum

Sözcükler: Sek sek, enek taşı, gelenek

Değerler:

Materyaller: Hikaye kitabı, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, taş, tebeşir

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Hep birlikte daha önce öğrenilen sayılar tekrar edilir.
- Parmakla havada söylenen sayılar çizilir.
- Sıfır sayısının diğer sayıların sağ tarafına gelmesi ile o sayıyı büyüttüğü söylenir.
- Tahtaya 1 sayısının yanına 0 koyulur ve 1 sayısının artık 10 olduğu söylenir.

- Sınıfın hazır bulunuşluluğu göz önüne alınarak 1 sayısının yanına 1 sayısı geldiğinde 11 olarak okunduğu, 2 sayısı geldiğinde 12 olarak okunduğu söylenebilir.
- 10'dan önce hangi sayı geldiği sorulur.
- 10'dan sonra hangi sayı geldiği sorulur.
- Daha sonra "[1'den 10'a Kadar Sayıları Öğreniyorum - Düşen Meyveleri Sayma - Eğitici Video](#)" "[10 Sayısını Öğreniyorum - Okul öncesi Eğitici Video](#)" izlenir.
- [10 Sayısı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir. Görseller hakkında konuşulur ve görsellerdeki sorular sorulur.
- [10 Yatakta Sayıları Saymak -10'dan Geriye Sayma Tekerlemesi](#) söylenir.

10 TEKERLEMESİ

Yatakta 10 kişiydiler

Küçük olan dediki

Biraz kayın biraz kayın

Sonra hepsi kaydı

Ve biri düştü 9, 9

.....

Yatakta tek bir bebek var

Küçük olan dedi ki

İyi geceler

- "[Karnı Acıkan Kedi Hikâyesi](#)" izlenir.
- Daha önce öğrenilen [Sağ Elimde Beş 5 Parmak \(Say Bak\) Şarkısı](#) söylenir. [10 Sayısı Şarkısı](#) öğretilir.

10 SAYISI ŞARKISI

10'dur benim adım

Hadi birlikte yazalım

Al eline kalemimi

Gezdir şimdi 1 i

Canı sıkıldı baksana

Ona balon alsana

Oldu işte şimdi

Öğrendin mi 10'u

SAĞ ELİMDE BEŞ PARMAK

Sağ elimde beş parmak

Sol elimde beş parmak

Say bak, say bak, say bak

1,2,3,4,5 1,2,3,4,5

Hepsi eder on parmak

Sen de istersen say bak

Say bak, say bak, say bak

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Söz-Müzik: Saip Egüz

Lisans: Müzikotek

- Açık alanda oyuna çıkmadan [Küçük Tavşan ile Tombik Ayı Sek Sek Oynuyor | Geleneksel Oyunlar](#) izlenir.
- Bu oyunun geleneksel bir oyun olduğu, anne babalarının dahi bu oyunu çocukken oynadıkları söylenir.

KÜÇÜK TAVŞAN İLE TOMBİK AYI SEKSEK OYNUYOR

Evvel zaman içindeyken, kalbur saman içindeyken, ormanın birinde, Tombik Ayı kış uykusundan uyanırken, Küçük Tavşan zıplar dururken, oyun zamanı gelmiş!

Sek sek sek sek
Sek sek sek sek
Seke seke sekerek
Seksek seklessek

Tavşan almış tebeşiri
Çizmiş sekiz kareyi
Yazmış küçük karelere
1'den 8'e

Tavşan Ayı'yı çekerek
Oyuna sürükleyerek
Tek ayakla sekerek
Oynanır demiş

Sek sek sek sek
Sek sek sek sek
Seke seke sekerek
Seksek seklessek

Yassı taşı atarsın
Zıplamaya başlarsın
Taşın olduğu kareye
Hiç basmazsın

Sonra geri dönersin
Sayıları geçersin
Taşı tek elinle alır
Başa dönersin

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
 - Öğretmen tebeşir ile yere seksek çizgilerini çizer ve içine rakamları yazar
 - Oyuna başlayacak oyuncu yazı tura ile belirlenir.
 - Kurayı kazanan oyuncu belirtilen başlangıç çizgisinden enek taşıyı bir numaralı alan üzerine atar.
 - Bir numaralı alana enek taşı atıldıktan sonra öğrenci diğer ayağını bükerek 2 numaralı alana sıçrar.
 - Sırasıyla 3 haneye sıçrar, 4 ve 5. hanelerde çift ayak basılır.
 - Sonra 6. sekmeye atlamak için diz bükülüp öyle atlanır.
 - Çift ayak basıldıktan sonra 6 ve 3 numaralı alanlara sıçrarken bir ayak bükülüp öyle atlanır.
 - Enek taşı çizgiye geldiğinde veya oyuncu çizgiye bastığında oynama sırası diğer oyuncuya geçer.
 - Oyun bu şekilde 2, 3, 4 numaralı hanelere de enek taşı atılarak devam eder.
 - Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.
- ***(Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu projesi kapsamındadır. Öğretmen fotoğraf video çekebilir.)

ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Denge Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, kitapçık

- Masalara geçilir ve etkinlik sayfaları dağıtılır.
- Bakanlığın gönderdiği kitaplar çalışılır.
- "[Denge Oyunu](#)" oynanır.
- Denge oyunu için iki masa birbirine paralel ve biraz mesafe olacak şekilde koyulur.

- Masanın bir tanesine iki çocuk için ayrı ayrı ama aynı sayıda kitap koyulur.
- Yere tebeşirle çizgi çizilir.
- Verilen komutla çocuklar kitabı başlarının üzerine koyarlar ve düşürmeden çizgi üzerinden giderek diğer masaya kadar giderler ve kitabı masaya koyarlar.
- Bir kişi düşürene ya da kitap bitene kadar oyun devam eder.
- Zaman olması halinde sınıftaki küçük boyutta oyuncaklar masaya koyulur ve 10'ar lı olarak gruplama yapılabilir.

ALTERNATİF LİNKLER

- [10'dan 20'ye Kadar Sayalım - Okul Öncesi Eğitim](#)

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
- Sayılar olmasaydı neler olurdu?
- Neden rakam ve sayılara ihtiyaç duyarız?
- 1'den 10'a kadar sayar mısın?
- 10'dan geriye sayabilir misin?
- On sayısından önce hangi sayılar var?
- Sınıftan 10 tane nesne getirir misin?
- Bugün yaptığımız etkinliklerden hangisini yapmak sizi mutlu etti.

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme: Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI Ailelere haber mektubu ile o gün işlenen konu hakkında bilgilendirme yapılır. Evde çorap asma oyunu oynamaları söylenir. Çorapların 10 tane olmasını, takarken sayılmasına özen gösterilmesi, geri alırken de 10'dan geriye sayılarak geri toplanması gerektiği söylenir. Çocukluklarında oynadıkları oyunlardan bahsetmeleri istenir.

İTERAKTİF ÇALIŞMALAR

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)