

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :8/02/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Renklerin Dansı" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı: Renklerin Dansı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
G: Gerçek durumu inceler.
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.
G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.
G: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
G: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.
G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.
G: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.
G: Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
G: Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak [Dinozor - Onur Erol Sabah Sporları](#) hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra [Kiki Model Arıyor Eğitici Film](#) izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. Sanat etkinliği [Renklerin Dansı Şarkısı](#) eşliğinde yapılır ve sınıfın uygun bir yerinde çocukların yaptığı resimlerden mini bir sergi hazırlanır.
- * Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Öneriler kısmında bulunan [Ara Renkleri Öğretme Hikayesini](#) kullanarak ana ve ara renkleri tekrar eder. Çocuklardan her birinin sınıfta ana renklerden bir nesne bulmaları istenir. Buldukları nesnenin adını ve rengini söylemeleri istenir. Sonra da ara renklerden bir nesne bulmaları istenir. Çocuklara buldukları nesnenin adı, rengi sorulur, söyledikleri rengin hangi renklerin karışımından oluştuğu sorulur, gerektiğinde ipucu verilir.
- *Daha önce öğrenilen tekrar edilir. [Renkler Parmak Oyunu](#) renkli balonlar kullanılarak öğretilir.
- * [Renklerle Dans Eden Ateşböcekleri Hikâyesi](#) izlenir.
- *[Renklerin Dansı Deneyi](#) için öğretmen malzemeleri masaya koyar. Şimdi renklerin nasıl dans edebileceklerini göreceklərini söyler. Deney yapılır ve her çocuğun deneyimlemesine fırsat verilir. Renklerin nasıl dans edebildiği ile ilgili deney ile ilgili sohbet edilir.
- * Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. [Renkler Şarkısını](#) önce öğretmen söyler sonra çocuklar tekrar ederler.
- * [Dikkat ve Renkler Oyunu](#) için iki öğrenci masaya geçer ve ortaya şimdiye kadar öğrenilen renkte nesnelər koyulur. Öğretmenin komutlarına göre çocuklar hareket eder ve en sonda öğretmen hangi rengi söylerse o rengi alan çocuk oyunu kazanır.
- *Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

RENKLER ŞARKISI

Açığı var koyusu var
Her biri ayrı güzel
Sarı mavi kırmızı
Aslında ana renkler

Hepsi birleşip birden
Oluşur yeni renkler
Yeşil turuncu mor
Bunlarda ara renkler

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

BB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili iřleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, dğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını zer/bağlar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, balon, farklı renkte nesnelere

SÖZCÜKLER: Sanat, sanatçı, sergi, tuval, ateřböceęi

KAVRAMLAR: Şimdiye kadar renilen tüm renkler (Kırmızı-sarı-mavi-yeşil-mor-turuncu-siyah)

*Çocuklar ertesini görüřmek üzere uęurlanırlar.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sanat nedir?
- ✓ Daha önce hię resim sergisine gittiniz mi?
- ✓ Deney yaparken renklerin dansını sana ne hissettirdi?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Renkler Şarkısı](#)

[Ara Renkleri ğretme Hikayesi](#)

[Renkler Şarkısı - Ezo SUNAL](#)

[Hop Hop ve Renkli Kaydırak Eğitici Video](#)

[Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif alışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

RENLER PARMAK OYUNU

-Yeşil parmaęım (2) Neredesin?
Burdayım
Nasılısın efendim
Teřekkür ederim
Parmak kaç 2

-Beyaz Parmaęım (2) Neredesin?
Burdayım
Nasılısın efendim
Teřekkür ederim
Parmak kaç 2

-Turuncu parmaęım (2) Neredesin?
Burdayım
Nasılısın efendim
Teřekkür ederim
Parmak kaç 2

-Sarı Parmağım (2) Neredesin?
Burdayım
Nasılısın efendim
Teřekkür ederim
Parmak kaç 2

-Mavi Parmaęım (2) Neredesin?
Burdayım
Nasılısın efendim
Teřekkür ederim
Parmak kaç 2

-Bütün Renkler (2) Neredesin?
Burdayım
Nasılısın efendim
Teřekkür ederim, Renkler kaın 2