**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**8/02/2024

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Renklerin Dansı” Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı: Renklerin Dansı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.

G: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

G: Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

G: Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

RENKLER ŞARKISI

Açığı var koyusu var

Her biri ayrı güzel

Sarı mavi kırmızı

Aslında ana renkler

Hepsi birleşip birden

Oluşur yeni renkler

Yeşil turuncu mor

Bunlarda ara renkler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [Dinozor – Onur Erol Sabah Sporu](https://www.anneninokulu.com/dinozor-onur-erol-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [Kiki Model Arıyor Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/akilli-tavsan-momo-kiki-model-ariyor-egitici-film/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. Sanat etkinliği [Renklerin Dansı Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/renklerin-dansi-sarkisi/) eşliğinde yapılır ve sınıfın uygun bir yerinde çocukların yaptığı resimlerden mini bir sergi hazırlanır.

\* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Öneriler kısmında bulunan [Ara Renkleri Öğretme Hikayesi](https://www.anneninokulu.com/ara-renkleri-ogretme-hikayesi/)ni kullanarak ana ve ara renkleri tekrar eder. Çocuklardan her birinin sınıfta ana renklerden bir nesne bulmaları istenir. Buldukları nesnenin adını ve rengini söylemeleri istenir. Sonra da ara renklerden bir nesne bulmaları istenir. Çocuklara buldukları nesnenin adı, rengi sorulur, söyledikleri rengin hangi renklerin karışımından oluştuğu sorulur, gerektiğinde ipucu verilir.

# \*Daha önce öğrenilen tekrar edilir. [Renkler Parmak Oyunu](https://www.anneninokulu.com/?s=Renkler+Parmak+Oyunu+) renkli balonlar kullanılarak öğretilir.

# \* [Renklerle Dans Eden Ateşböcekleri Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/renklerle-dans-eden-atesbocekleri-hikayesi/) izlenir.

\*[Renklerin Dansı Deneyi](https://www.anneninokulu.com/renklerin-dansi-deneyi/) için öğretmen malzemeleri masaya koyar. Şimdi renklerin nasıl dans edeceklerini göreceklerini söyler. Deney yapılır ve her çocuğun deneyimlemesine fırsat verilir. Renklerin nasıl dans edebildiği ile ilgili deney ile ilgili sohbet edilir.

\*Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. [Renkler Şarkısını](https://www.anneninokulu.com/renkler-sarkisi-renkleri-ogreniyorum-alpi-ve-arkadaslari/) önce öğretmen

söyler sonra çocuklar tekrar ederler.

\* [Dikkat ve Renkler Oyunu](https://www.anneninokulu.com/?s=+Dikkat+ve+renkler+oyunu) için iki öğrenci masaya geçer ve ortaya şimdiye

kadar öğrenilen renkte nesneler koyulur. Öğretmenin komutlarına gör çocuklar

hareket eder ve en sonda öğretmen hangi rengi söylerse o rengi alan çocuk

oyunu kazanır.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

RENLER PARMAK OYUNU

-Yeşil parmağım (2) Nerdesin?

Burdayım

Nasılsın efendim

Teşekkür ederim

Parmak kaç 2

-Beyaz Parmağım (2) Nerdesin?

Burdayım

Nasılsın efendim

Teşekkür ederim

Parmak kaç 2

-Turuncu parmağım (2) Nerdesin?

Burdayım

Nasılsın efendim

Teşekkür ederim

Parmak kaç 2

-Sarı Parmağım (2) Nerdesin?

Burdayım

Nasılsın efendim

Teşekkür ederim

Parmak kaç 2

-Mavi Parmağım (2) Nerdesin?

Burdayım

Nasılsın efendim

Teşekkür ederim

Parmak kaç 2

-Bütün Renkler (2) Nerdesin?

Burdayım

Nasılsın efendim

Teşekkür ederim, Renkler kaçın 2

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Sanat nedir?
* Daha önce hiç resim sergisine gittiniz mi?
* Deney yaparken renklerin dansı sana ne hissettirdi?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Renkler Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/renkler-sarkisi/)

[Ara Renkleri Öğretme Hikayesi](https://www.anneninokulu.com/ara-renkleri-ogretme-hikayesi/)

[Renkler Şarkısı - Ezo SUNAL](https://www.anneninokulu.com/renkler-sarkisi-ezo-sunal/)

[Hop Hop ve Renkli Kaydırak Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/hop-hop-ve-renkli-kaydirak-egitici-video/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/renklerle-dans-eden-atesbocekleri-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/renklerle-dans-eden-atesbocekleri-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/renklerin-dansi-interaktif-calismalar/)

[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/renkler-ile-ilgili-interaktif-oyunlar/)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖBB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, balon, farklı renkte nesneler

**SÖZCÜKLER:** Sanat, sanatçı, sergi, tuval, ateşböceği

**KAVRAMLAR:** Şimdiye kadar öğrenilen tüm renkler (Kırmızı-sarı-mavi-yeşil-mor-turuncu-siyah)