

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :14/02/2024

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Sevgi Tüm Yaraları Sarar" Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller , deney etkinliği çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı: Sevgi Tüm Yaraları Sarar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.  
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  
G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.  
G: Gerçek durumu inceler.  
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.  
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.  
G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.  
G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.  
G: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.  
G: Konuşma sırasında göz teması kurar.  
G: Jest ve mimikleri anlar.  
G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.  
G: Konuşmayı başlatır.  
G: Konuşmayı sürdürür.  
G: Konuşmayı sonlandırır.  
G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.  
G: Sohbeta katılır.  
G: Konuşmak için sırasını bekler.  
G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  
G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  
G: Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.  
G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

## ÖĞRENME SÜRECİ

- \*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- \*Sabah sporu olarak "[Sevgidir Hazine](#)" ve "[Deve Cüce Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- \*Daha sonra "[RGG Ayas - Sevgi Deneyi - Çizgi Film](#)" ve "[Sevginin Rengi Eğitici Film](#)" izlenir.
- \*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Sevgi Günü Kapı Süsü](#)" sanat etkinliği "[Sevgi Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır. Çocuklara beyaz kağıt verilir ve sevginin rengini bir resim yaparak anlatmalarını istenir.
- \*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen "Sevgi" ne demek diye çocuklara sorar ve sevgi ve önemi üzerine sohbet edilir. Hepimizde üzüntü, mutsuzluk, korku gibi duyguların olduğunu ve tüm bu ve diğer olumsuz duygularımızın sevgi ile çok kolay aşabileceğimiz söylenir ve sevginin tüm yaraları sardığı anlatılır. Sonra öğretmen eline kırmızı kağıttan yada fon kartonundan kesilmiş biraz büyükçe bir kalp şekli eline alır. Bu kalbin sevgi dolu bir kalp olduğunu söyler. Şimdi de çocuklardan bu kalbe kötü bir söz söylemelerini ister. Her kötü sözde kalbi kısım kısım buruşturur. Sonra çocuklara kalpten özür dilemelerini ister ve o kalbi çocuklar özür diledikçe açmaya başlar. Çocuklara kalbin ilk gördükleri gibi olup olmadığını sorar. Öğretmen karşımızdaki kişiyi sözlerimiz ile ya da davranışlarımız ile (oyunlarımıza almama, itme, vurma vb.) kalbini kırmamamız gerektiğini söyler. (Kalp kırdığımız zaman, o kalbin eski halini almasının zaman alacağı da söylenebilir.)
- \*Öğretmen, öğrencilere Japon Bilim Adamı Masaru Emoto'nun; güzel sözlerin canlılar üzerindeki etkisini araştıran deneyler yaptığını söyler. "Bu deneylerden biri de Piriñçe yapılan deneydir. Deneyde Emoto üç kap alır. Kaplardan birine güzel sözcükler diğerine kötü sözcükler en sonuncusuna da hiç bir şey yazmayan etiketler yapıştırır Üç kabın içine de eşit miktarda piriñç ve su koyar. 1 ay boyunca ilgili sözleri kaplara söyler. 1 ayın sonunda güzel sözler söylediği kaptaki piriñçler filizlenir ve güzel kokmaya başlar. Kötü sözler söylenen kaptaki piriñçler kararır ve kötü kokar, hiç söz söylenmeyip ilgisiz bırakılan kaptaki piriñçler ise kurur." Diye deneyi açıklar.
- \*"[Piriñç ile Sevgi Deneyi](#)" izlenir. Daha sonra öğretmen videodaki deneyi sınıfta uygulayacaklarını söyler. Daha önceden sınıfa getirilen 3 kavanoza eşit miktarda piriñç ve su koyulur. Güzel sözler kavanozu, kötü sözler kavanozu ve ilgisiz kavanoz olmak üzere isimlendirilir.

### SEVGİ ÇİÇEKLERİ ŞARKISI

Dallarda Çiçek Çiçek  
Tarlada Başak Başak-2\*  
Ocakta Alev Alev  
Biz Sevgi Çiçekleri-2\*  
Halay Başı Çek Çek  
Bizim Halayı.-2\*  
Tutuşun Bu Eller,  
Sarsın Dünyayı.-2\*  
Suların Mavisinde.  
Yaprağın Yeşilinde.-2\*  
Barışın Güneşinde.  
Biz Sevgi Çiçekleri.-2\*  
Halay Başı Çek Çek  
Bizim Halayı.-2\*  
Tutuşun Bu Eller,

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

G: Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, kağıt tabak

**SÖZCÜKLER:** Sevgi

**KAVRAMLAR:** Mutlu, üzgün, korku, kızgın

Güzel sözler kavanozuna (çok güzelsin, harikasin, seni seviyorum, sen mükemmelsin vb.), kötü sözler kavanozuna (çok çirkinsin, seni sevmiyorum vb.) sözcükleri söylenir. İlgisiz kavanoza ise hiçbir sözcük söylenmez. Kanavozlar sınıfın farklı köşelerine yerleştirilir. Öğrenciler yaklaşık bir ay süre ile süreci devam ettirir. Süreç sonunda değişiklikler gözlemlenir ve kayıt altına alınır. Durum üzerine öğrenciler ile sohbet edilir

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Sevgi Parmak Oyunu](#)" öğretilir.

\*"[Sevgi Kutusu Hikâyesi](#)" izlenir. \*Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir.

"[Sevgi Çiçekleri Şarkısı](#)" öğretilir.

\*"[Sevgi Çiçekleri Oyunu](#)" için daire olunur ve "[Sevgi Çiçekleri Şarkısı](#)" sözlerine uygun olarak hareketleri yapılır.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sevgi nedir?
- ✓ Neden insanlara ve hayvanlara sevgi göstermeliyiz?
- ✓ Dünya da insanlar birbirlerine, hayvanlara ve bitkilere sevgi göstermezse ne olur?
- ✓ Sana hiç sevgi gösterilmezse kendini nasıl hissedersin?
- ✓ Sana sevgi gösterince kendini nasıl hissedersin?

### SEVGİ PARMAK OYUNU

Küçücük bir bebektim  
Uyurken ninni dinlerdim  
Bastım 6 yaşına  
Çıktım keşif yoluna  
Sevgi çıktı karşıma  
Büyüyorum sevgiyle...

### AİLE KATILIMI

### DEĞERLER

Sevgi

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

"[Sevgi Parmak Oyunları](#)"

"[Sevgi - Değerler Eğitimi - Hikâye](#)"

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)