**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**13/02/2024

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“O Sesini Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- O Sesini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Damdurudak Darbuka-Ritim Oyunu - Beden Perküsyonu - Burak Onurlu”](https://www.anneninokulu.com/damdurudak-darbuka-ritim-oyunu-beden-perkusyonu-burak-onurlu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“O Sesi Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/o-sesi-egitici-video/) , [“Sesleri Hissettirme Çalışmaları O Sesi”](https://www.anneninokulu.com/sesleri-hissetme-calismalari-o-sesi-egitici-video/) ve [“ O Sesi Öğretimi”](https://www.anneninokulu.com/o-harfi-ogretimi-o-sesi-ogretimi-video/) eğitici videoları izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Otobüs Yapımı Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/otobus-yapimi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“O Harfi Şarkısı“](https://www.anneninokulu.com/o-harfi-abc-alfabe-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha hangi harfleri öğrendiklerini sorar. Önceden öğrenilen harfler çocukların isimleri, sınıftaki nesneler, ve hayvan vb. isimleri ile tekrar edilir. Yeni bir harfimiz var bugün der ve elinde o harfi kuklasını gösterir. O harfinin bir geometrik şekle ve bir sayıya benzediğini söyler öğretmen ve çocukların bunları bulması için rehberlik eder.

\*[”O Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/o-sesi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve sorular cevaplanır.

\*[”O Sesi Hikâyesi (Animasyonlu)“](https://www.anneninokulu.com/o-sesi-hikayesi-animasyonlu/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

“Bak Otobüs Geliyor Şarkısı” şarkı sözüne uygun

hareketleri yaparak söylenir.

\* [“Sıkı Dostlar Eğitici Çizgi Filmi”](https://www.anneninokulu.com/siki-dostlar-elif-ve-arkadaslari-egitici-film/) izlenir.

\*[”O Sesi Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/ses-egitimi-videosu/) için iki çocuk seçilir, O harfi

materyali 2 adet hazırlanır, diğer öğrenilen

harflerle başlayan resimler de bulunur.

Öğretmen ve sınıfa önce videoda olduğu gibi bir

kez gösterir. Sonra seçilen iki çocuk aynı anda

yarışa başlarlar. Resimleri önce ve doğru takan

çocuk oyunu kazanır. önce ve doğru yapan çocuk

yarışmayı kazanır.

BAK OTOBÜS GELİYOR ŞARKISI

Bak Otobüs Geliyor çocuk Şarkısı sözleri

Bak otobüs geliyor düt düt düt düt düüüüt düt.

Bak otobüs geliyor düt düt düt düt düt.

Durakta yolcu bekliyor düt düt düt düt düüüüt düt.

Yolcular onu bekliyor düt düt düt düt düt.

Otobüs durakta duruyor düt düt düt düt düüüüt düt.

Kapısı Açılıyor düt düt düt düt düt.

Yolcular inip biniyor düt düt düt düt düüüüt düt.

Yolcular inip biniyor düt düt düt düt düt.

Otobüs hareket ediyor düt düt düt düt düüüüt düt.

Tekerleri dönüyor düt düt düt düt düt.

Acaba nereye gidiyor düt düt düt düt düüüüt düt.

Acaba nereye gidiyor düt düt düt düt düt.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

G: Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* O sesi ile başlayan bir nesne ismi söyler misin?
* İçinde o sesi olan bir nesne ismi söyler misin?
* Dostluk nedir?
* Arkadaşlarımızla dostluğumuzun devam etmesi için nelere dikkat etmeliyiz?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**DEĞERLER**

Dostluk

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/orangutan-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/o-sesi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-56/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-57/)

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

G: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.

G: Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.

G: Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri takar, çıkarır.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, mandal, oyun materyali

**SÖZCÜKLER:** O Harfi, dostluk

**KAVRAMLAR:** O Harfi