

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :12/02/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"9 Rakamını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı oldu.

Etkinlik Adı- 9 Rakamını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.
G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
G: 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.
G: Eş nesne/varlıkları gösterir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri inceler.
G: Görsel materyalleri açıklar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesneleri toplar.
G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.
G: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Jungle Boogie Dance](#)" ve "[Çocuklar İçin Zumba](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[9 Rakamını Öğreniyorum - Okul Öncesi Video](#)" , "[9 Sayısı Eğitici Video](#)" "[1'den 9'a](#)" izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "9 sayısından maymun" sanat etkinliği "[Haydi 1-2-3 Diye Sayalım Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- *"[Maymunlar Neden Muz Yemeyi Sever? | Okul Öncesi Eğitici Animasyon](#)" , "[Alpi İle Hayvanları Öğreniyoruz - Maymunlar - Hayvanları Tanıyalım Okul Öncesi Çizgi Film](#)" izlenir.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Çocuklar ile birlikte 1'den 8'e kadar ritmik sayılır. Sağ el işaret parmağı ile yukarıda havada 9 rakamı çizilir. Sınıftaki oyuncaklar kullanılarak 9'a kadar sayılır. Öğretmen 9'dan önce hangi rakamın geldiğini sorar. Yine öğrenilen diğer rakamlardan önce ve sonra gelen rakamları sorar.
- *Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.
- *"[Dokuz \(9 \) Rakamının Hikayesi](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[9 Rakamı Şarkısı](#)" öğretilir.
- *"[Dokuz Rakamı Oyunu](#)" oynanır.

9 RAKAMI ŞARKISI

Dokuzdur onun adı
İşte en sona kaldı
9 tane penguen
Kayıyorlarmış bazen
Ne duruyorsun sen
Haydi saysana madem
1 2 3 4 5 6 7 8 9

9 RAKAMI OYUNU

Dokuzum dokuz
Okus pokus
Şapkadan çıktı tavşan
Peki kaç tavşan?
Dokuz tavşan
1-2-3-4-5-6-7-8-9 tavşan
çıkıtı
Tavşanlar toplandılar
Hop hop hopladılar
Zıp zıp zıpladılar
Oyunlar oynadılar
Şıştttt sesi duydu mu????
Bir tazı geliyor
Tüm tavşanlar kaçıyor

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: 9 rakamı, maymun

KAVRAMLAR: 9 rakamı

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ 1'den 9'a kadar sayar mısın?
- ✓ Maymunlar nasıl hayvanlardır?
- ✓ Maymunların en çok sevdiği meyve hangisi?
- ✓ Bir maymunun olsun ister miydin? Onunla neler yapmak isterdin?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

Çocuklar 9 rakamını yazma konusunda zorlanmaları halinde ["9 Dokuz Rakamı Seslendirme ve Yazma"](#) izlenir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)