

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :9/01/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Enerji Tasarrufu Nedir?" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Enerji Tasarrufu Nedir?"

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.
G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
G: Nesne/varlığın adını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.
G: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
G: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.
G: Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.
G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.
G: Çevresini farklı biçimlerde düzenler.
G: Çevredeki güzelliklere değer verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Enerji Spor Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Okul Öncesi Enerji Tasarrufu Anlatımı](#)", "[Enerji tasarrufunun Önemi](#)" ve "[EBA'daki Enerji Tasarrufu Haftası Videosu](#)" eğitici videoları izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Rüzgar Gülü Yapımı](#)" sanat etkinliği "[Suyu Boşa Harcamaya Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklarla birlikte enerji kaynaklarımızın neler olduğu hakkında sohbet eder. Enerji kaynaklarını tutumlu bir şekilde kullanmamız için neler yapıyoruz, diye sorarak sularımızı boşa harcamama, yanan ışıklar eğer gereksizse söndürmemiz gerektiği, geri dönüşümü olabilen atıklarımızı atık kutularında toplamamız gerektiğini anlatır, konuşurlar.

*"[Enerji Tasarrufu İçin Ne Yapmalıyız?](#)" videosu izlenir ve izlenirken gerekli yerlerde video durdurulur ve konu üzerinde çocuklara sorular sorulur.

*"[Enerji Tasarrufu Haftası Bilmeceler](#)" gerektiğinde ipucu da verilerek sorulur.

*"[Aylin Işıkları Kapatıyor Hikâyesi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve "[Tasarruf Haftası Şarkısı](#)" öğretilir.

*"[Sayılar Oyunu](#)" için öğretmen çocukların şimdiye kadar öğrendikleri sayıları sandalyelere yapıştırır. İki çocuk için belli bir nokta belirlenir. Çocuklar orada sayılara arkaları dönük bir şekilde dururlar. Öğretmen bir sayı söyler. Çocuklar söylenen sayının olduğu sandalyeye oturmaya çalışırlar.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doęrultusunda kořar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, pipet, sandalye

SÖZCÜKLER: Yenilenebilir, yenilenemeyen enerji,

KAVRAMLAR: 1-20 arası sayılar, doğru yanlış

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Enerji kaynaklarımız nelerdir?
- ✓ Yenilenebilir enerji kaynaklarımız hangileridir?
- ✓ Yenilenemeyen enerji kaynakları nelerdir?
- ✓ Nasıl enerji tasarrufu yapabiliriz?

AİLE KATILIMI

DEęERLER

İsraf

UYARLAMA

ÖNERİLER

***[Rüzgar Esince Hikayesi](#) Etkileřimli okunabilir.

Sanat Etkinliği Seęeneęi 1. [Yel Deęirmeni Nasıl Yapılır? Sanat Etkinliği](#)

Sanat Etkinliği Seęeneęi 2. [Rüzgar Gülü Yapılışı](#)

["Enerji Muhafızları- Rafadan Tayfa- Eğitici Film"](#)

["Tasarruf et, İsraf Etme - Canım Kardeřim - Eğitici Film"](#)

["Rüzgar Gülü -Niloya-Eğitici Film"](#) izlenebilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif alışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

TASARRUF şARKISI

Ellerimi yıkayınca,
Musluęu hemen kapatırım.
Suyu boşa akıtmam
Ben tasarruf yaparım

Banyodan çıkınca
Lambayı hemen kapatırım
Gereksiz ışık yapmam
Ben tasarruf vabarım