

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :04/01/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Saat Kaç?" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Saat Kaç?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4. Nesnelere sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, uzunluğunu, kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Tek ayak üzerinde durur.

G: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser.

G: Malzemeleri yapıştırır

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Zıpla Zıpla Spor Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Saat Eğitici Video](#)" ve "[Pırl - Bana Saati Söyle!- Eğitici Video](#)" eğitici videoları izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Saat Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Tik-Tak Çocuk Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen eline bir saat alır ve saatin bize zamanı gösterdiğini söyler, saatin fiziki özelliklerini tanıtır. Akrebin saati, yelkovanın ise dakikaları gösterdiği ifade edilir. Zamanı gösterdikleri konuşulur. Saat olmasaydı ne olurdu diye öğretmen sorar ve çocukların tek tek cevabı dinlenir. "[Geçmişten Günümüze Saatler Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Öğretmen "[Tam Saatleri](#)" öğretir.

* Sanat Etkinliğinde çocukların dinledikleri "[Eski Saat Şarkı](#)" sözleri "[Eski Saat Parmak Oyunu](#)" olarak hareketleri ile birlikte yapılır.

*"[Geciken Saat Hikâyesi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar "[Saatim Çaldı Bip Bip Bip şarkısı](#)" hareketleri ile birlikte yapılır. "[Bozuk Saat Şarkısı](#)" ile ritim çalışması yapılır.

BOZUK SAAT ŞARKISI

Ben bir bozuk saatim,
Tik tak tik tak çalar dururum.
Tik tak tik tak tik tak tik tak

Ben bir bozuk saatim,
Tik tak tik tak çalar dururum.
Tik tak tik tak tik tak tik tak
Bazen çok hızlı çalar, bazen dururum.

Bazen çok hızlı çalar, bazen dururum.

Bazen de yavaşlarım, sonra dururum.

Bazen de yavaşlarım, yine dururum.

ESKİ SAAT ŞARKISI

Çok eski bir evde
Eski bir saat varmış

Bu saat hiç durmadan
Tiktak Tiktak Tiktak
Tiktak

Atarmış atarmış atarmış da atarmış

Çok eski bir evde
Eski bir saat varmış

Birgün saat bozulmuş
Tiktaktak Tiktaktak
Tiktaktak Tiktaktak

Bozulmuş bozulmuş bozulmuş da bozulmuş

Saatin sahibi
Tamir etmeye gelmiş

Saat birden düzelmiş
Tiktak Tiktak Tiktak Tiktak

Düzelmiş düzelmiş düzelmiş de düzelmiş

Söz-Müzik : Nükhet Öztürk

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, simli eva, ritim çubukları (Saatın akrep ve yelkovan kısmı için istenirse şönil)

SÖZCÜKLER: Saat, akrep, yelkovan, dakika, zaman

KAVRAMLAR: Uzun Kısa, hızlı yavaş, 1-20 arası sayılar,

*"[Tilki Tilki Saatin Kaç? Oyunu](#)" oynanır. Bunun için bir kişinin tilki olacağı ve tilki olan kişinin arkası gruba dönük bir şekilde duvarın önüne geçeceği açıklanır. Diğer kişilerin hep birlikte duvardan uzak bir yerde yan yana sıra olacağı söylenir. Sayıarak çocuklar arasından bir tilki seçilir. Daha sonra tüm grup hep birlikte tilkiye saatin kaç olduğunu sorar. Tilki saatin kaç olduğunu söylerse o kadar adım atılması gerektiği hatırlatılır. Adım atarken adımlar da yüksek sesle sayılır. Tilkinin yanına gelindiğinde yavaşça tilkinin arkasına dokunulur ve kaçıılır. Tilki kaçarlardan birini yakalamaya çalışır ve yakalanan kişi de bir sonraki sefer tilki olur. Tilki olmak isteyen diğer çocuklara da fırsat verildikten sonra etkinlik sonlandırılır.

* [Saat Öğretme Etkinliği](#)" yapılır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları eşliğinde yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Saatler bize neyi gösterir?
- ✓ Saatin içinde neler var?
- ✓ Akrep ve yelkovanın farkı nedir?
- ✓ Saatlerin çeşitlerini hangileri?
- ✓ Senin de odanda-evinde saatin var mı?

AİLE KATILIMI

Evde çocukları ile birlikte saat yapmaları ve okula göndermeleri istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Sanat Etkinliği Önerisi 2](#)

"[Saatler web 2](#)" aracını kullanarak çocukların eğlenerek öğrenmesi sağlanabilir.

"[Sayıların Kayboluşu Eğitici Çizgi Film](#)"

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)