

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :03/01/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Mor Rengini Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupta günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Mor Rengini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
G: Gerçek durumu inceler.
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri inceler.
G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Malzemeleri yapıştırır
G: Nesnelere kopartır/yırtar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[7 Adım Dansı](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Mor Rengi Eğitici Video](#)" ve "[Mor Mor - Mor Rengini Tanıyorum - Eğitici Video](#)" eğitici videoları izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Sümbül Yapımı Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Mor Kuşlar - Paylaşmayı Öğreten Çocuk Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önce öğrenilen ana renkleri sorar, ara renk ne demek? Ara renklerden hangilerini öğrendik? Diye sorar. Çocukların daha önce öğrendikleri renkleri hatırlamaları sağlanır. Çocukların önüne plastik tabak içine çok az mavi çok az da kırmızı renk koyulur. (Bir tabağı iki çocuk kullanabilir.) Öğretmen burada hangi renkler var diye sorar, bakalım burada başka renk göreceğiz mi az sonra der ve hikayeleştirerek "[Mor Renk Deneyini](#)" çocuklarla birlikte yapar.

*"[Mor Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve sorular cevaplanır. Öğretmen çocuklardan sınıfta mor renkli olanları göstermelerini ister ve mor rengin hangi renklerin birbiri ile karışmasından ortaya çıktığını tekrar sorar

* "[Mor Rengi Parmak Oyunu](#)" Tekrar edilir.

*"[Mor Elma Hikâyesi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

*"[Renk Eşleştirme Oyunu](#)" oynanır. Oyun için materyaller öğretmen tarafından hazırlanır. Oyun tek tek oynanabileceği gibi karşılıklı iki çocuk tarafından da oynanabilir. Önce bir çocuk eşleşmeyi arkasından diğer çocuk eşleşmeyi yapar. Doğru yapan/yapanlar alkışlanır.

MOR RENGİ PARMAK OYUNU

Mor mor mor
Kocaman bir dinazor
Kırmızıyla mavi
Olur mor rengi
Patlıcan da incir de
Yerim seve seve

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. ,

G: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

G: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, grapon kağıdı, renkli abeslang çubuklar, ip ve abeslang çocukların sabitleneceği köpük ya da karton kutu

SÖZCÜKLER: Mor

KAVRAMLAR: Mor, farklı aynı

*"[Renkleri Öğreniyorum -Mor-Eğitici Video](#)" izlenir ve oradaki renk sorularının sınıftaki her bir çocuğun yapması sağlanır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları "[Renkler Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Ana renkler nelerdir?
- ✓ Ara renkler nelerdir?
- ✓ Turuncu hangi renklerin karışımından oluşur?
- ✓ Yeşil hangi renklerin karışımından oluşur?
- ✓ Mor hangi renklerin karışımından oluşur?
- ✓ Senin hiç mor bir eşyan var mı?
- ✓ Hikayemizdeki mor elmanın yerinde sen olsaydın ne hissederdin?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)