**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**20/12/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Gökyüzü ve Uzay” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, drama, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Gökyüzü ve Uzay

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, drama, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Adımı sorsan Jüpiter derim  
En büyük gezegenim  
Hem yağışlı fırtınalı  
Hem de hızlı dönerim

Adımı sorsan Satürn derim  
Halkalarım var benim  
Buzdan kayadan çekirdeğim  
Sert rüzgarlar estiririm

Adımı sorsan Uranüs derim  
Yuvarlanan top gibiyim  
Yana yatmış gezegenim  
Kocaman bir buz deviyim

Adımı sorsan Dünya derim  
Kayalarım var benim  
Mavi gezegen derler bana  
Canlıların tek eviyim

Adımı sorsan Mars derim  
Çok soğuk bir gezegenim  
Kızıl gezegen derler bana  
Fırtınalarım var benim

GEZEGENLER ŞARKISI

Adımı sorsan Merkür derim  
Güneşe en yakın benim  
Ben sıcak bir gezegenim  
Yavaş yavaş dönerim

Adımı sorsan Venüs derim  
Bulutlarım var benim  
Dünyaya çok benzerim  
Ama tersine tersine dönerim

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

G: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

G: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

G: Mekânda konum alır.

Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

G: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.

G: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

G: Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar.

G: Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Uzay Dansı Yapalım Sabah Sporu ve Dansı”](https://www.anneninokulu.com/uzay-dansi-yapalim-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Gezegenler - Güneş Sistemi ve Gezegenleri Öğrenelim](https://www.anneninokulu.com/gezegenler-gunes-sistemi-ve-gezegenleri-ogrenelim-egitici-cocuk-video/)” ve [“Yıldızlar Neden Parlar?”](https://www.anneninokulu.com/yildizlar-neden-parlar-okul-oncesi-egitici-animasyon/) videoları izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Gezegenler”](https://www.anneninokulu.com/gezegenler-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Tüm Gezegen Şarkılarının“](https://www.anneninokulu.com/tum-gezegen-sarkilari-bir-arada/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen uzay ve gezegen nedir? Diye sorar. Uzay neden karanlıktır? Uzayda yaşam var mıdır? Güneş dünyamıza biraz yakın olsa ya da uzak olsa neler olurdu? Yıldızlar neden parlar? Uzayda yaşayabilir miyiz? Uzaydaki gezegenleri ve gök cisimleri ne ile görebiliriz? Sorularına yanıt aranır.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Gezegenler ile İlgili Bilmeceler”](https://www.anneninokulu.com/gezegenler-ile-ilgili-bilmeceler/) gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.

\*[” Güneş ile Gezegenler Hikâyesi “](https://www.anneninokulu.com/gunes-ile-gezegenler-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [“Gezegenler Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/gezegenler-sarkisi/)

Öğretilir ve [“Uzay Draması”](https://www.anneninokulu.com/uzay-dramasi/) yapılır.

“ [“Gezegenlere Yolculuk Çizgi Filmi”](https://www.anneninokulu.com/rgg-ayas-gezegenlere-yolculuk-cizgi-film/) izlenir.

Adımı sorsan Neptün derim  
Bilin bakalım nerdeyim  
Sonuncusuyum gezegenlerin  
Güneşe en uzak benim

Adımızı sorsan gezegen deriz  
Döne döne döne döne döneriz

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Uzayda neler vardır?
* Uzay neden karanlık?
* Uzayda ya da gezegenlerde yaşam var mıdır?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Cüce Gezegen Plüton (Gezegen Masalı)](https://www.anneninokulu.com/cuce-gezegen-pluton-gezegen-masali/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/gezegenler-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/gezegenler-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-47/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-48/)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, pipet ya da tahta çubuk, gezegen resimleri

**SÖZCÜKLER:** Uzay, gezegenler, teleskop

**KAVRAMLAR:** Karanlık Aydınlık