

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :02/01/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"7 Rakamını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- 7 Rakamını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesnelere sayar.
G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
G: Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.
G: 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.
G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.
G: Problemi söyler.
G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
G: Çözüm yollarından birini seçer.

DG: Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri inceler.
G: Görsel materyalleri açıklar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
G: Başkalarının duygularını söyler.
G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Küçük Fasulye Spor ve Dansı](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[7 Rakamını Öğrenelim](#)" ve "[7 Sayısı](#)" eğitici videoları izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[7 Rakamı](#)" sanat etkinliği "[7 Sayısı Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha hangi sayıları öğrendik diye çocuklara sorar. Daha önce öğrenilen sayılar tekrar edildikten sonra yeni bir rakam öğreneceklerini söyler ve elini kaldırarak tek tek parmaklarını açarak sayar ve 6 rakamında durur. Sizce hangi sayı gelmeli diye sorar. Doğru cevapları aldıktan sonra 7. Parmağını da açar. Sınıftan daha önce aldığı oyuncak, kukla, kalem gibi nesnelere de çocuklarla birlikte tek tek sayar.
- *"[7 Sayısı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve sorular cevaplanır.
- *Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[7 Sayısı Tekerlemesi](#)" öğretilir.
- *"[7 Sayısı Hikâyesi](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[7 Sayısı Şarkısı](#)" öğretilir.
- *"[Küsmemeyi Öğrenmek Eğitici Çizgi Filmi](#)" izlenir. Öğretmen Küsmek ne demek? Doğru bir şey mi? Küsmek yerine yapabileceğimiz başka şeyler var? Şeklinde sorular sorar ve küsme konusu hakkında konuşulur.
- *"[7 Sayısı Oyunu](#)" için daire olunur ve sözleri söylenerek oyun oynanır.

7 RAKAMI ŞARKISI

Yedi yedi koşarak yanıma geldi
Kedi yedi yemeği 7 tane çöreği
Haydi bizde sayalım 1 2 3 4 5 6 7

7 RAKAMI OYUNU

Yediyim yedi
Sokakta bir kedi
Peki ne dedi?
Karnım çok aç dedi
Peki ne yedi?
Yedi balık yedi.
Bir balık,iki balık,üç balık,
Dört balık,beş balık,altı balık,
Yedi balık
Balıklar nerede
Balıklar denizde
Çocukların tek tek ismi
söylenip cumburlop denerek
denize atlama hareketi

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

G: Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere üst üste / yan yana / iç içe dizer.

G: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, eva, yapıştırıcı, pipet ya da tahta çubuk(7 sayısı sanat etkinliği kukla olarak yapılmak istenirse),

SÖZCÜKLER: Küsmek, barışmak, 7 sayısı

KAVRAMLAR: 7 Rakamı

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Küsmek ne demek?
- ✓ Siz hiç arkadaşınızla küstünüz mü?
- ✓ Arkadaşınıza küstüğünüz zaman neler hissettiniz?
- ✓ Küsmek güzel bir şey mi?
- ✓ Barışmak ne demek?
- ✓ Barışmak için neler yapılabilir?
- ✓ Küstüğümüz biri varsa ne yapmalıyız?
- ✓ Sınıftan yedi tane nesne getirip sayar mısınız?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Küsmek İşe Yarıyor mu? \(Eğitici Hikaye\)](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

7 SAYISI TEKERLEMESİ

Yedi yedi yedi

Ablam bana ne dedi

Yedi ekmek al dedi

Gittim aldım bakkaldan

Bilemedim kim yedi