

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :16/01/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Öfkeli Örümcek Rıza" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Öfkeli Örümcek Rıza

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G: Çözüm yollarından birini seçer.

G: Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

G: Seçtiği çözüm yolunu dener.

G: Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

G: Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

G: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.

G: Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.

G: Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Renk Sever Örümcek Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Akıllı Örümcek](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Örümcek Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Minik Bir Örümcek Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Öğretmen çocuklara nelere öfkelenediklerini, öfkelenedikleri zaman sakinleşmek için nasıl davranmaları gerektiğini bilip bilmediklerini sorar. Bir kişiyle sorun yaşadığında nasıl davranmak gerektiği üzerine bir beyin fırtınası yapılır. Öğretmen atalarımız yani bizim geçmişteki büyük büyük dedelerimizin-ninelerimizin çok güzel sözleri olduğunu bunlara da atasözü dendiğini söyler. Onlar bu konu ile ilgili bakalım neler söylemişler? "Keskin sirke küpüne zarar." "Öfkeyle kalkan ziyanla oturur." Yani öfkeyle hareket edilirse yanlış şeyler yapılabileceğini ve bunun hem karşı tarafa hem de bize zarar vereceğini söyler.

*"[Öfkemi Kontrol Ediyorum Eğitici Video](#)" izlenir.

*Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar öğretilir.

*"[Öfkeli Örümcek Rıza Hikâyesi](#)" izlenir.

ÖRÜMCEK AİLESİ PARMAK OYUNU

Bir gün Küçük

Minicik mini minnacık örümcek

Ağacın dalına tırmanmış tırmanmış

Tırmanmış tırmanmış ağacın tepesine

gelmiş

Yağmurlar yağmış

Karlar yağmış

Rüzgar esmiş

Ve küçük minicik, mininnacık örümceği

Ağacın dalından fırlatmış

Bir gün anne örümcek

Ağacın dalına tırmanmış tırmanmış

Tırmanmış tırmanmış ağacın tepesine

gelmiş

Yağmurlar yağmış

Karlar yağmış

Rüzgar esmiş

Ve anne örümceği

Ağacın dalından fırlatmış

Bir gün baba örümcek

Ağacın dalına tırmanmış tırmanmış

Tırmanmış tırmanmış ağacın tepesine

gelmiş

Yağmurlar yağmış

Karlar yağmış

Rüzgar esmiş

Ve anne örümceği

Ağacın dalından fırlatmamış

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır,

ÖBB: Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.

G: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.

G: Dinlendirici etkinliklere katılır.

G: Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, renkli kağıtlar, pipet ya da tahta şiş çubuk, tahta kalem, şeffaf bir kab, su, pipet

SÖZCÜKLER: Örümcek, örümcek ağı, öfke, atasözü

KAVRAMLAR: Hızlı-yavaş

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

"[Minik Bir Örümcek](#)" şarkısı öğretilir. Öğretmen hızlıca kısmını İkinci söyleyişte yavaşça diye değiştirir. Hızlı yavaş kavramı üzerinde durulur.

*Deney için masaya geçilir. Öğretmen [Örümceğin Dansı Deneyi](#) için daha önceden bir kağıda çizdiği örümcek ağı resminin üzerine şeffaf kap yerleştirir. Kap içerisine siyah tahta kalem ile örümcekler çizer. Sonrasında kabın kenarından yavaş yavaş (bu kısım püf noktası) su döker ve örümceklerin hareket ettiği görülür. Pipet kullanarak örümceklerin hareketlerine hareket katılır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Öfke ne demek?
- ✓ En son kime öfkeleniniz?
- ✓ Sorunu nasıl çözdünüz?
- ✓ Hatalı davrandığımızda karşı tarafa ne demeliyiz?

AİLE KATILIMI

[Okul Öncesi Dönemde Öfke Kontrolü /Saldırganlık Nedir? Öfke Kontrolü Nasıl Sağlanır?](#)

UYARLAMA

ÖNERİLER

["Örümcek ve Örümcek Ağı Çizimi"](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

MİNİK BİR ÖRÜMCEK ŞARKISI

Bak bak bak bak bir örümcek
Duvara çıkıyor hızlıca
Tavana varıyor ağları örüyor
Bir sağa bir sola sallanıyor
Sallan sallan örümcek
Yaylan yaylan örümcek
Bak bak bak bak bir yumurcak
Duvara bakıyor gizlice
Ağları söküyor örümcek düşüyor
Bir sağa bir sola sallanıyor
Sallan sallan örümcek yaylan
yaylan örümcek ...