**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**16/01/2024

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Öfkeli Örümcek Rıza” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Öfkeli Örümcek Rıza

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G: Çözüm yollarından birini seçer.

G: Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

G: Seçtiği çözüm yolunu dener.

G: Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

G: Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

G: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.

G: Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.

G: Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖRÜMCEK AİLESİ PARMAK OYUNU

Bir gün Küçücük

Minicik mini minnacık örümcek

Ağacın dalına tırmanmış tırmanmış

Tırmanmış tırmanmış ağacın tepesine gelmiş

Yağmurlar yağmış

Karlar yağmış

Rüzgar esmiş

Ve küçücük minicik, miniminnacık örümceği

Ağacın dalından fırlatmış

Bir gün anne örümcek

Ağacın dalına tırmanmış tırmanmış

Tırmanmış tırmanmış ağacın tepesine gelmiş

Yağmurlar yağmış

Karlar yağmış

Rüzgar esmiş

Ve anne örümceği

Ağacın dalından fırlatmış

Bir gün baba örümcek

Ağacın dalına tırmanmış tırmanmış

Tırmanmış tırmanmış ağacın tepesine gelmiş

Yağmurlar yağmış

Karlar yağmış

Rüzgar esmiş

Ve anne örümceği

Ağacın dalından fırlatamamış

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Renk Sever Örümcek Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/renk-sever-orumcek-sarkisi/) hareketleri birlikte yapılır.

# \*Daha sonra [“Akıllı Örümcek”](https://www.anneninokulu.com/akilli-orumcek-okul-oncesi-egitici-animasyon/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Örümcek Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/orumcek-yapimi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Minik Bir Örümcek Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/minik-bir-orumcek-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Öğretmen çocuklara nelere öfkelendiklerini, öfkelendikleri zaman sakinleşmek için nasıl davranmaları gerektiğini bilip bilmediklerini sorar. Bir kişiyle sorun yaşadığında nasıl davranmak gerektiği üzerine bir beyin fırtınası yapılır. Öğretmen atalarımız yani bizim geçmişteki büyük büyük büyük dedelerimizin-ninelerimizin çok güzel sözleri olduğunu bunlara da atasözü dendiğini söyler. Onlar bu konu ile ilgili bakalım neler söylemişler? “Keskin sirke küpüne zarar.” “Öfkeyle kalkan ziyanla oturur.” Yani öfkeyle hareket edilirse yanlış şeyler yapılabileceğini ve bunun hem

karşı tarafa hem de bize zarar vereceğini söyler.

\*[”Öfkemi Kontrol Ediyorum Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/ofkemi-kontrol-ediyorum-egitici-video/) izlenir.

\*Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [”Örümcek Ailesi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/orumcek-ailesi-parmak-oyunu/) öğretilir.

\*[”Öfkeli Örümcek Rıza Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/ofkeli-orumcek-riza-hikayesi/) izlenir.

MİNİK BİR ÖRÜMCEK ŞARKISI

Bak bak bak bak bir örümcek

Duvara çıkıyor hızlıca

Tavana varıyor ağları örüyor

Bir sağa bir sola sallanıyor

Sallan sallan örümcek

Yaylan yaylan örümcek

Bak bak bak bak bir yumurcak

Duvara bakıyor gizlice

Ağları söküyor örümcek düşüyor

Bir sağa bir sola sallanıyor

Sallan sallan örümcek yaylan yaylan örümcek ...

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

[“Minik Bir Örümcek”](https://www.anneninokulu.com/minik-bir-orumcek-cocuk-sarkisi/) şarkısı öğretilir. Öğretmen hızlıca kısmını

İkinci söyleyişte yavaşça diye değiştirir. Hızlı yavaş kavramı

üzerinde durulur.

\*Deney için masaya geçilir. Öğretmen [Örümceğin Dansı Deneyi](https://www.anneninokulu.com/orumcegin-dansi-deneyi/) için

daha önceden bir kağıda çizdiği örümcek ağı resminin üzerine

şeffaf kap yerleştirir. Kap içerisine siyah tahta kalemi ile

örümcekler çizer. Sonrasında kabın kenarından yavaş yavaş (bu

kısım püf noktası) su döker ve örümceklerin hareket ettiği görülür.

Pipet kullanarak örümceklerin hareketlerine hareket katılır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Öfke ne demek?
* En son kime öfkelendiniz?
* Sorunu nasıl çözdünüz?
* Hatalı davrandığımızda karşı tarafa ne demeliyiz?

**AİLE KATILIMI**

[Okul Öncesi Dönemde Öfke Kontrolü /Saldırganlık Nedir? Öfke Kontrolü Nasıl Sağlanır?](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-donemde-ofke-kontrolu-saldirganlik-nedir-ofke-kontrolu-nasil-saglanir/)

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“Örümcek ve Örümcek Ağı Çizimi”](https://www.anneninokulu.com/orumcek-ve-orumcek-agi-cizimi-kolay-cizimler-orumcek-nasil-cizilir/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/orumcek-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/orumcek-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-66/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-67/)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G:Malzemeleri keser, yapıştırır,

ÖBB: Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.

G: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.

G: Dinlendirici etkinliklere katılır.

G: Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, renkli kağıtlar, pipet ya da tahta şiş çubuk, tahta kalemi, şeffaf bir kab, su, pipet

**SÖZCÜKLER:** Örümcek, örümcek ağı, öfke, atasözü

**KAVRAMLAR:** Hızlı-yavaş