**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**15/01/2024

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor ve 8 Rakamı” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: /Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G:Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G:10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir

G: Nesne/varlıkları resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

AHTAPOT ŞARKISI

Sekiz Kolum Var Benim  
Birde Başım Var Benim  
Ahtapot'tur Benim Adım  
Kollarımla Sarmalarım  
Kapanırım Açılırım

Kıvrılırım Kaçarım.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Level Up 2”](https://www.anneninokulu.com/level-up-2-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

# \*Daha sonra [“8 Rakamını Öğreniyorum”](https://www.anneninokulu.com/8-rakamini-ogreniyorum-okul-oncesi-egitici-video/) ve [“Okul Öncesi 8 Rakamı”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-8-rakami/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Ahtapot Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/ahtapot-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Ahtapot Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/ahtapot-sarkisi-3/)  eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önce öğrenilen sayıları tahtaya yazarak ya da fon kartonundan hazırlanmış sayı kuklalarını tek tek göstererek tekar eder. Her bir sayı için masaya lego koyulur. Öğretmen 8 rakamını çocuklara tanıtır, yazılışını gösterir. Her çocuğun 8’e kadar saymasına fırsat verir. Öğretmen Ahtapotlardan bahseder, onların da tam 9 beyni, 8 kolu ve 3 kalbi bulunduğunu, kafadan bacaklılar grubundan olduğunu ve kanının da maviye yakın renkte olduğunu söyler.

\*[”Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/yavru-ahtapot-olmak-cok-zor-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [“Ahtapot Şarkısı Okul Öncesi Orff Çalışması”](https://www.anneninokulu.com/ahtapot-sarkisi-okul-oncesi-orff-calismasi/) yapılır.

\*”Çocuklar [” Eller Topta Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/eller-topta-oyunu/) için Kağıt bardaklara özellikle çocukların

tanımakta zorlandıkları ya da yeni öğrendikleri sayılar yazılır. Ortaya bir

tane top (lego) koyulur. Öğretmenin söylediği sayıların olduğu bardağa

çocuklar dokunur, öğretmen top dediğinde hangi çocuk topu alırsa oyunu

kazanır.

\*[“8 Sayısı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/8-sayisi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve slayt

sonundaki sorular çocuklara sorulur.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Ahtapotlar nerede yaşar?
* Ahtapotların kaç tane kolları vardır?
* 1’den 8’e kadar sırasıyla sayar mısın?
* Sınıftan 8 tane nesne getirir misin?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“8 Rakamı Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/8-rakami-sarkisi/)

# [“8 (Sekiz) Rakamının Hikayesi - Okul Öncesi”](https://www.anneninokulu.com/8-sekiz-rakaminin-hikayesi-okul-oncesi/)

[“Nasıl Çizilir? – Ahtapot – Çocuklar İçin Resim Çizme”](https://www.anneninokulu.com/nasil-cizilir-ahtapot-cocuklar-icin-resim-cizme/)

[“Ahtapot Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/ahtapot-sarkisi-3/)

[“Ahtapot Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/ahtapot-sarkisi-2/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/ahtapot-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/ahtapot-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-65/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-66/)

MG: Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 1.Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, renkli kağıtlar, kağıt bardak, top

**SÖZCÜKLER:** 8 sayısı, ahtapot

**KAVRAMLAR:** 8 sayısı