

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih :12/01/2024  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Çizgisiz Zebra (Siyah Rengi)" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Çizgisiz Zebra (Siyah Rengi)

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.  
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.  
G: Nesne/varlıkları rengine, göre ayırt eder, eşleştirir  
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  
G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.  
G: Görsel materyalleri inceler.  
G: Görsel materyalleri açıklar.  
G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.  
G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  
G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. G: Nesnelere toplar.  
G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

## ÖĞRENME SÜRECİ

- \*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- \*Sabah sporu olarak "[Balta- Onur EROL](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- \*Daha sonra "[Renkleri Öğreniyorum](#)" ve "[Zebra'nın Özellikleri](#)" izlenir. Zebra hakkında konuşulur.
- \*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[3 Boyutlu Zebra](#)" sanat etkinliği "[Bir Renk Söyle Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- \*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Daha önce öğrenilen renkler tekrar edilir. Siyah rengi tanıtır. Çocuklardan siyah rengi ile ilgili sınıfta neler olduğunu öğretmen sorar ve her çocuğun siyah renkli bir nesne getirmesini ister.
- \*"[Siyah Rengi ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve slayt sonundaki sorular çocuklara sorulur.
- \*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Siyah Rengi Parmak Oyunu](#)" öğretilir.
- \*"[Çizgisiz Zebra Hikâyesi](#)" izlenir.
- \*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Okul Öncesi Ritim Çalışması \(Letkiss Müziği Eşliğinde\)](#)" yapılır.
- \* "[Kayıp Rengi Bul Oyunu](#)" oyunu için çocukların daha önce öğrendikleri renkler masaya koyulur. Çocuk renklerin ismini söyler ve arkasını döner. Öğretmen bir rengi alır ve renklerin yerlerini karıştırır. Çocuk önüne döner ve renkleri kontrol eder. Eksik olan rengi bulmaya çalışır.
- \*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.
- \*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### SIYAH RENGİ PARMAK OYUNU

Güneş gitti gece oldu  
Her yer siyaha boyandı  
Karga çıktı gak dedi  
Yanıma geldi kara kedi  
Kargayla kedi  
Siyah rengi

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, sulu boya, makas, yapıştırıcı, renkli kağıtlar

**SÖZCÜKLER:** Zebra

**KAVRAMLAR:** Kırmızı, Sarı, Mavi, Turuncu, Yeşil, Mor, Siyah Renk

## DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Siyah rengi sınıfımızda neler var?
- ✓ Her şey siyah olsaydı ne olurdu?
- ✓ Zebra'nın üzerinde hangi renk çizgiler var?

## AİLE KATILIMI

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

["Nasıl Çizilir? - Zebra - Çocuklar İçin Resim Çizme"](#)

["Çizgili Üzgün-Çılgın Orman-Çizgi Film"](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)