

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :11/01/2024
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"I Sesini Öğreniyorum, Regaip Kandili" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- I Sesini Öğreniyorum, Regaip Kandili

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.
G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.
G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.
G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.
G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.
G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.
G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Adventure Kids Workout! Level Up! Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Okul Öncesi I Sesi Eğitici Video](#)" ve "[Maydanoz Soruyor Ispanak Anlatıyor Ispanağın Faydaları](#)" videoları izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir suluboya ile fırça baskısından "Ispanak Tarlası" sanat etkinliği "[Ispanak Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önce öğrenilen harfleri sınıftaki nesnelere, hayvan, meyve vs isimleri ile tekrar edilmesini sağlar. I sesi ile ilgili yine isimler hep birlikte bulunur. Öğretmen masaya "I" sesi içinde bulunan kelimeler yazar ve çocuklardan büyük ve küçük "I" seslerini tahta kalemi ya da keçeli kalem ile daire içine almalarını ister.
- *Öğretmen çocuklara 3 aylar ne neden? İsimleri nedir? Diye sorar. 3 ayların bizim manevi değerlerimiz olduğunu bu üç ayın isimlerinin Recep Şaban Ramazan olduğunu ve en son Ramazan Bayramı ile bittiğini, üç ayların başladığı ilk Perşembe günü Regaip Kandili olduğunu söyler. Ülkemizin iç Anadolu bölgesinde olan Konya ilinde ise o gün "Şivlilik Geleneğinin" uygulandığını ve o gün çocuklara şeker, çikolata, kuru yemiş dağıtıldığını söyler. Eskiden de yine başka illerde kandil simitleri yapıldığını ve çocuklara, komşulara ikramlar dağıtıldığını söyler.
- *Masalara geçilir ve [Kandil Kartı](#) yapılır.
- *"[I Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Öğretmen en sağlıklı sebzelerden biri olan ıspanağın da I sesi ile başladığını söyler. Ispanağın faydaları, nerede yetiştiği, ıspanak ile neler yapıldığı ile ilgili konuşulur.
- *Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.
- *[Regaip Kandili Hikâyesi](#) izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Ispanak Adam Şarkısı](#)" öğretilir.

