

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih :11/01/2024  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"I Sesini Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- I Sesini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.  
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.  
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.  
G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.  
G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  
G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.  
G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.  
G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  
G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.  
G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.  
G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  
G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak "[Adventure Kids Workout! Level Up! Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra "[Okul Öncesi I Sesi Eğitici Video](#)" ve "[Maydanoz Soruyor Ispanak Anlatıyor Ispanağın Faydaları](#)" videoları izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir suluboya ile fırça baskısından "Ispanak Tarlası" sanat etkinliği "[Ispanak Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önce öğrenilen harfleri sınıftaki nesnelere, hayvan, meyve vs isimleri ile tekrar edilmesini sağlar. I sesi ile ilgili yine isimler hep birlikte bulunur. Öğretmen masaya "I" sesi içinde bulunan kelimeler yazar ve çocuklardan büyük ve küçük "I" seslerini tahta kalem ya da keçeli kalem ile daire içine almalarını ister.

\*"[I Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Öğretmen en sağlıklı sebzelerden biri olan ıspanağın da I sesi ile başladığını söyler. Ispanağın faydaları, nerede yetiştiği, ıspanak ile neler yapıldığı ile ilgili konuşulur.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

\*"[Neşeli Ispanak Hikâyesi](#)" izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Ispanak Adam Şarkısı](#)" öğretilir.

\*"[Delikten Top Geçirme Oyunu](#)" oynanır. Bunun için fon kartonunun Orta kısmı topun geçebileceği şekilde daire şeklinde kesilir. İki çocuk karşılıklı geçer ve topun orta kısmından düşmesi için çalışır.

### ISPANAK ADAM OYUNU

Ispanak adam Ispanak adam  
Gözlerini kapatmış öylece kalmış  
Kaşlarını çatmış öylece kalmış,  
Kulaklarını çekmiş öylece kalmış  
Burnunu tutmuş öylece kalmış  
Ağzını kapatmış öylece kalmış  
Şşşşş yapmış öylece kalmış  
Yanaklarını şişirmiş öylece kalmış  
Çenesini tutmuş öylece kalmış  
Kollarını kaldırmış öylece kalmış  
(Bu kısımda sol sağ kavramını pekiştirmek için sağ elini kaldırmış öylece kalmış, sol elini kaldırmış öylece kalmış şeklinde

