MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI
KAVRAMLARA AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

KATEGORİLER	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
RENK	Kırmızı	X	X	X							
	Sarı		X	X							
	Mavi			X							
	Turuncu										
	Yeşil										
	Mor										
	Siyah										
	Beyaz										
	Kahverengi										
	Pembe										
	Gri										
GEOMETRİK ŞEKİL	Daire	X	X	X							
	Çember										
	Üçgen		X	X							
	Kare			X							
	Dikdörtgen										
	Elips										
	Kenar		X	X							
	Köşe		X	X							
BOYUT	Büyük-Orta-Küçük	X		X							
	İnce-Kalın										
	Uzun-Kısa	X									
	Geniş-Dar										
MİKTAR	Az-Çok	X									
	Ağır-Hafif										
	Boş -Dolu		X								
	Tek-Çift	X									
	Yarım-Tam										
	Eşit										
	Kalabalık-Tenha										
	Parça-Bütün		X	X							
	Para										

KATEGORİLER	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
YÖN/ MEKÂNDA KONUM	Ön-Arka										
	Yukarı-Aşağı			X							
	İleri-Geri			X							
	Sağ- Sol										
	Önünde-Arkasında		X								
	Alt-Üst-Orta										
	Altında-Ortasında-Üstünde										
	Arasında										
	Yanında										
	Yukarıda-Aşağıda										
	İç-Dış										
	İçinde-Dışında										
	İçeri-Dışarı			X							
	Uzak-Yakın										
	Alçak-Yüksek										
	Sağında-Solunda										
SAYI/SAYMA	1-20 arası sayılar	1	1-2-3	1-2-3 4-5							
	Sıfır										
	İlk-Orta-Son										
	Önceki-sonraki										
	Sıra sayısı (birinci-ikinci…)										
DUYU	Tatlı		X								
	Tuzlu		X								
	Acı		X								
	Ekşi		X								
	Sıcak-Soğuk-Ilık										
	Sert-Yumuşak										
	Kaygan-Pütürlü										
	Tüylü-Tüysüz										
	Islak-Kuru		X								
	Sivri-Küt										
	Kokulu-Kokusuz			X							
	Parlak-Mat										
	Taze-Bayat			X							
	Sesli-Sessiz	X	X	X							

KATEGORİLER	KAVRAMLAR	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
DUYGU	Mutlu	X	X								
	Üzgün	X	X								
	Kızgın	X	X								
	Korkmuş	X	X								
	Şaşkın	X									
ZIT	Aynı-Farklı-Benzer	X		X							
	Açık-Kapalı		X								
	Hızlı-Yavaş										
	Canlı-Cansız										
	Hareketli-Hareketsiz										
	Kolay-Zor		X								
	Karanlık-Aydınlık										
	Ters-Düz										
	Eski-Yeni										
	Başlangıç-Bitiş										
	Kirli-Temiz										
	Aç-Tok										
	Düz-Eğri										
	Güzel-Çirkin										
	Doğru-Yanlış	X	X	X							
	Şişman-Zayıf			X							
	Yaşlı-Genç										
	Derin-Sığ										
	Açık-Koyu										
ZAMAN	Önce-Şimdi-Sonra			X							
	Sabah-Öğle-Akşam										
	Dün-Bugün-Yarın										
	Gece-Gündüz										
KAVRAM EKLENEBİLİR	Harfler		E Sesi	A Sesi							
	Sağlam Çürük			X							
	İyi Kötü			X							

*Kavramlar belirli kategoriler altında verilmiştir. Ancak bazı kavramlar farklı kategoriler altında da ele alınabilir.
*İkili-üçlü gruplar hâlinde yazılmış olan kavramlar tek tek ele alınacak ise ele alındığı ayın kutucuğuna kaydedilir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI
BİLİŞSEL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

BİLİŞSEL GELİŞİM	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
	Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri:										
	Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.	X	X	X							
	Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yöneli sorular sorar.	X	X	X							
	Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.	X	X	X							
	Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri:										
	Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.	X	X	X							
	Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.		X	X							
	Gerçek durumu inceler.		X	X							
	Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.	X	X	X							
	Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri:										
	Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.	X	X	X							
	Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.	X		X							
	Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.		X	X							
	Kazanım 4: Nesneleri sayar.										
	İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.	X	X	X							
	Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.	X	X	X							
	Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.	X	X	X							
	Sıra bildiren sayıyı söyler.		X								
	10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.		X	X							
	10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.										

BİLİŞSEL GELİŞİM

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler. **Göstergeleri:**										
Nesne/varlığın adını söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın rengini söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın şeklini söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın dokusunu söyler.	X	X								
Nesne/varlığın sesini söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın kokusunu söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın tadını söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın miktarını söyler.	X	X	X							
Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.	X	X	X							
Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. **Göstergeleri:**										
Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.		X	X							
Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.			X							
Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.		X								
Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.			X							
Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.										
Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.										
Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.										
Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.										
Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.										
Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir.										
Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.										
Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.										
Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.										
Eş nesne/varlıkları gösterir.		X	X							
Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.		X	X							

BİLİŞSEL GELİŞİM

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
Kazanım 7: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri:										
Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.		X	X							
Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.		X	X							
Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.		X	X							
Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.		X	X							
Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.		X								
Nesne/varlıkları sesine göre gruplar.		X								
Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar.		X								
Nesne/varlıkları tadına göre gruplar.		X	X							
Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar.			X							
Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.		X	X							
Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.		X	X							
Kazanım 8: Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri:										
Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.	X	X	X							
Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.	X	X	X							
Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.	X	X	X							
Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.	X	X	X							
Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.	X	X								
Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.	X	X								
Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır.	X	X								
Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.	X	X								
Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.	X	X	X							
Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.	X	X	X							
Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.	X	X								

BİLİŞSEL GELİŞİM	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
	Kazanım 9: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri:										
	Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.		X	X							
	Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.		X	X							
	Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.		X	X							
	Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.										
	Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.										
	Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri:										
	Nesnenin mekândaki konumunu söyler.		X	X							
	Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.		X	X							
	Mekânda konum alır.		X	X							
	Harita ve krokiyi kullanır.										
	Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeleri:										
	Ölçme sonucunu tahmin eder.										
	Standart olmayan birimlerle ölçer.										
	Ölçme sonucunu söyler.										
	Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.										
	Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.										
	Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeleri:										
	Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.		X	X							
	Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.		X	X							
	Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.		X	X							

BİLİŞSEL GELİŞİM

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri:										
Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.										
Gösterilen sembolün anlamını söyler.										
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri:										
Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.	X	X	X							
En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.	X	X	X							
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler.	X	X	X							
Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.	X	X	X							
Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.		X	X							
Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. Göstergeleri:										
Bir bütünün parçalarını söyler.		X	X							
Bir bütünü parçalara böler.		X	X							
Bütün ve yarımı gösterir.										
Parçaları birleştirerek bütün elde eder.		X	X							
Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. Göstergeleri:										
Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.										
Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.										
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri:										
Bir olayın olası nedenlerini söyler.	X	X	X							
Bir olayın olası sonuçlarını söyler.	X	X	X							
Bir kısmı verilen öyküyü tamamlar.										
Öykünün sonuna bakarak başlangıçta ne olduğunu söyler.										

BİLİŞSEL GELİŞİM

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeleri:										
Olayları oluş zamanına göre sıralar.		X	X							
Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.										
Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.										
Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeleri:										
Problemi söyler.	X	X	X							
Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.	X	X	X							
Çözüm yollarından birini seçer.										
Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.										
Seçtiği çözüm yolunu dener.										
Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.										
Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.										
Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. Göstergeleri:										
Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.		X	X							
Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.		X								
Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar.		X	X							
Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.		X	X							
Kazanım 21: Atatürk'ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri:										
Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.		X	X							
Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.		X	X							
Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.		X	X							
Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.		X	X							
Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.		X	X							

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI
DİL GELİŞİMİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
DİL GELİŞİMİ	Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeleri:										
	Sesin geldiği yönü söyler.		X	X							
	Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.		X	X							
	Sesin özelliğini söyler.		X	X							
	Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.		X	X							
	Verilen sese benzer sesler çıkarır.		X	X							
	Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:										
	Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.	X	X	X							
	Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	X	X	X							
	Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.	X	X	X							
	Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.	X	X	X							
	Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeleri:										
	Düz cümle kurar.	X	X	X							
	Olumsuz cümle kurar.	X	X	X							
	Soru cümlesi kurar.	X	X	X							
	Birleşik cümle kurar.	X	X	X							
	Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.	X	X	X							

DİL GELİŞİMİ

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
Kazanım 4: Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır. Göstergeleri:										
Cümle kurarken isim kullanır.	X		X							
Cümle kurarken fiil kullanır.	X		X							
Cümle kurarken sıfat kullanır.	X		X							
Cümle kurarken bağlaç kullanır.	X		X							
Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.	X		X							
Cümle kurarken zarf kullanır	X		X							
Cümle kurarken zamir kullanır.	X		X							
Cümle kurarken edat kullanır.	X		X							
Cümle kurarken isim durumlarını kullanır.	X		X							
Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.	X		X							
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri:										
Konuşma sırasında göz teması kurar.	X	X	X							
Jest ve mimikleri anlar.	X	X	X							
Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.	X	X	X							
Konuşmayı başlatır.	X	X	X							
Konuşmayı sürdürür.	X									
Konuşmayı sonlandırır.										
Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.	X	X								
Sohbete katılır.	X	X								
Konuşmak için sırasını bekler.	X	X								
Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.	X	X	X							

DİL GELİŞİMİ	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
	Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri:										
	Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.		X	X							
	Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.		X	X							
	Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.		X	X							
	Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.										
	Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.		X	X							
	Eş anlamlı sözcükleri kullanır.		X	X							
	Eş sesli sözcükleri kullanır.		X	X							
	Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri:										
	Sözel yönergeleri yerine getirir.	X	X	X							
	Dinledikleri/izlediklerini açıklar.	X	X	X							
	Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.	X	X	X							
	Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri:										
	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.	X	X	X							
	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.		X	X							
	Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.	X	X	X							
	Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.	X	X	X							
	Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.	X	X	X							
	Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.	X	X	X							
	Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.	X	X	X							
	Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.	X	X	X							

DİL GELİŞİMİ	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
	Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir. Göstergeleri:										
	Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.		X	X							
	Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.		X	X							
	Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.		X	X							
	Aynı sesle biten sözcükler üretir.		X	X							
	Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.		X	X							
	Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.		X	X							
	Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri:										
	Görsel materyalleri inceler.	X	X	X							
	Görsel materyalleri açıklar.	X	X	X							
	Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.	X	X	X							
	Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.	X	X	X							
	Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.		X	X							
	Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir. Göstergeleri:										
	Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.										
	Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.										
	Okumayı taklit eder.										
	Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.										
	Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir. Göstergeleri:										
	Çevresindeki yazıları gösterir.		X	X							
	Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler.										
	Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.										
	Yazının yönünü gösterir.		X	X							
	Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır.		X	X							
	Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.		X								

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
	Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeleri:										
	Adını ve/veya soyadını söyler.	X	X	X							
	Yaşını söyler.		X	X							
	Fiziksel özelliklerini söyler.		X	X							
	Duyuşsal özelliklerini söyler.		X	X							
	Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeleri:										
	Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.		X	X							
	Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.		X	X							
	Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.		X	X							
	Telefon numarasını söyler.		X	X							
	Evinin adresini söyler.		X	X							
	Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:										
	Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.	X	X	X							
	Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.		X								
	Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.	X	X								
	Kazanım 4: Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri:										
	Başkalarının duygularını söyler.	X	X								
	Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.	X	X								
	Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.	X	X								

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
	Kazanım 5: Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. Göstergeleri:										
	Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.	X	X								
	Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.	X									
	Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. Göstergeleri:										
	Haklarını söyler.		X	X							
	Başkalarının hakları olduğunu söyler.		X	X							
	Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler.		X	X							
	Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.		X	X							
	Kazanım 7: Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri:										
	Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.	X	X	X							
	Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.	X	X	X							
	Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri:										
	Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.		X								
	İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.		X								
	Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.		X								
	Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri:										
	Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.		X								
	Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.		X								
	Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.		X								

	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. Göstergeleri:										
	Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.	X	X								
	Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.	X	X	X							
	Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.		X	X							
	Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri:										
	Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.		X	X							
	Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.		X	X							
	Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri:										
	Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.	X									
	Kuralların gerekli olduğunu söyler.	X	X								
	İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.	X									
	Nezaket kurallarına uyar.	X									
	Kazanım 13: Estetik değerleri korur. Göstergeleri:										
	Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.	X									
	Çevresini farklı biçimlerde düzenler.										
	Çevredeki güzelliklere değer verir.										

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
	Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeleri:										
	Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.	X	X								
	Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.	X	X								
	Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.										
	Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri:										
	Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.										
	Grup önünde kendini ifade eder.	X	X								
	Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.										
	Gerektiğinde liderliği üstlenir.										
	Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. Göstergeleri:										
	Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.	X	X								
	Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.	X	X								
	Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri:										
	Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.	X	X								
	Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.										
	Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.										

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI
MOTOR GELİŞİM KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
MOTOR GELİŞİM	Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri:										
	Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.	X	X	X							
	Yönergeler doğrultusunda yürür.	X	X	X							
	Yönergeler doğrultusunda koşar.	X	X								
	Belli bir yükseklikten atlar.										
	Belli bir yüksekliğe zıplar.			X							
	Belli bir yüksekliğe tırmanır.										
	Tırmanılan yükseklikten iner.										
	Engelin üzerinden atlar.	X									
	Koşarak bir engel üzerinden atlar.										
	Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.	X									
	Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.	X									
	Belirlenen mesafede yuvarlanır.										
	Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.										
	Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.			X							
	Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.										
	Galop yaparak belirli mesafede ilerler.										
	Sekerek belirli mesafede ilerler.										
	Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeleri:										
	Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.		X								
	Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.										
	Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.										
	Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.										
	Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.										
	Tek ayak üzerinde durur.										
	Tek ayak üzerinde sıçrar.										
	Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.										
	Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.										
	Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.										

MOTOR GELİŞİM

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. **Göstergeleri:**										
Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.	X	X	X							
Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.	X									
Atılan topu elleri ile tutar.										
Duran topa koşarak gelip ayakla vurur.										
Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.		X								
Raket/sopa ile sabit topa vurur.										
Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.										
Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.		X								
Nesneleri kaldırır.	X	X	X							
Nesneleri taşır.	X	X	X							
Nesneleri iter.	X	X								
Nesneleri çeker.	X	X								
İp atlar.										
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. **Göstergeleri:**										
Nesneleri toplar.	X	X	X							
Nesneleri kaptan kaba boşaltır.	X	X								
Nesneleri üst üste dizer.	X	X	X							
Nesneleri yan yana dizer.	X	X	X							
Nesneleri iç içe dizer.	X	X	X							
Nesneleri takar.			X							
Nesneleri çıkarır.			X							
Nesneleri ipe vb. dizer.			X							
Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.										
Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.		X	X							

MOTOR GELİŞİMİ	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
	Malzemeleri keser.	X	X	X							
	Malzemeleri yapıştırır.	X	X	X							
	Malzemeleri değişik şekillerde katlar.	X	X	X							
	Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	X	X								
	Nesneleri kopartır/yırtar.	X	X								
	Nesneleri sıkar.	X	X								
	Nesneleri çeker/gerer.	X	X								
	Nesneleri açar/kapar.										
	Nesneleri döndürür.										
	Malzemelere elleriyle şekil verir.	X									
	Malzemelere araç kullanarak şekil verir.	X		X							
	Kalemi doğru tutar.	X	X	X							
	Kalem kontrolünü sağlar.	X	X	X							
	Çizgileri istenilen nitelikte çizer.	X	X	X							
	Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri:										
	Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.	X	X	X							
	Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.	X	X	X							
	Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.	X	X	X							
	Basit dans adımlarını yapar.	X	X	X							
	Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.	X	X	X							
	Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.	X	X	X							

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI
ÖZ BAKIM BECERİLERİ KAZANIM VE GÖSTERGELERİNE AYLIK EĞİTİM PLANLARINDA YER VERME DURUMU ÇİZELGESİ

Okul:
Öğretmen:
Grup:

ÖZ BAKIM BECERİLERİ	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	AYLAR									
		Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
	Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeleri:										
	Saçını tarar.	X	X	X							
	Dişini fırçalar.	X	X	X							
	Elini/yüzünü yıkar.	X	X	X							
	Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.	X	X	X							
	Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeleri:										
	Giysilerini çıkarır.	X	X								
	Giysilerini giyer.	X	X								
	Ayakkabılarını çıkarır.	X	X								
	Ayakkabılarını giyer.	X	X								
	Düğme açar.	X	X								
	Düğme kapar.	X	X								
	Ayakkabı bağcıklarını çözer.	X	X								
	Ayakkabı bağcıklarını bağlar.	X	X								
	Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri:										
	Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.	X	X								
	Ev/okuldaki eşyaları toplar.	X	X								
	Ev/okuldaki eşyaları katlar.	X	X								
	Ev/okuldaki eşyaları asar.	X	X								
	Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.	X	X								

		AYLAR									
	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
ÖZ BAKIM BECERİLERİ	Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri:										
	Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.		X	X							
	Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	X	X	X							
	Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.		X	X							
	Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.		X	X							
	Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. Göstergeleri:										
	Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.		X	X							
	Dinlendirici etkinliklere katılır.		X	X							
	Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.		X	X							
	Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri:										
	Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.	X		X							
	Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.	X		X							
	Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.	X		X							
	Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri:										
	Tehlikeli olan durumları söyler.	X		X							
	Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.	X		X							
	Temel güvenlik kurallarını bilir.	X		X							
	Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.	X		X							
	Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.	X		X							
	Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeleri:										
	Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.		X	X							
	Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.			X							
	Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.		X	X							