**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :** 6/12/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Hoş Geldin Kış” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Hoş Geldin Kış

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KARDAN ADAM PARMK OYUNU

Kardan adam, kardan adam

Senden korkmaz benim babam

Süpürgen var süpürmezsin

Etrafını hiç görmezsin

Ağzın burnun kızarmış

Sanki pek çok soğuk varmış

Haydi haydi yürüsene

Hah hah hah

KIŞ ŞARKISI

Her yer bembeyaz lapa lapa kar yağar Kardan adam kocaman havucu da var

Ka ka kazağımı şa şa şapkamı

Bo bo botlarımı hemen giyerim

Bak hava soğudu çok yağmur yağacak Şıp şıp damlayıp ıslatacak

Şe şe şemsiyeyi şe şe şemsiyeyi

Şe şe şemsiyeyi herkes açacak

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik gibi çeşitli yollarla sergiler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Kardan Adam Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/kardan-adam-sarkisi/) hareketleri birlikte yapılır.

# \*Daha sonra [“Kış Mevsimini Öğrenelim”](https://www.anneninokulu.com/kis-mevsimini-ogrenelim-kis-mevsiminin-ozellikleri-okul-oncesi/) ve [“Kar Nasıl Yağar?”](https://www.anneninokulu.com/kar-nasil-yagar-okul-oncesi-egitim/) eğitici videoları izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir ve [“Kar Küresi”](https://www.anneninokulu.com/kar-kuresi-sanat-etkinligi/)  yapılır.

# \*Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Çocuklara havaların gittikçe daha çok soğumaya başladığını, bunun sebebinin ne olabileceğini sorar. Artık sonbahar mevsiminin bittiğini, kış mevsimine girdiğimizi o yüzden de havaların daha çok soğuduğundan bahsedilir. Kış mevsiminin özelliklerinden, hangi ayların kış mevsimine ait olduğundan, neden kıyafetlerimizin daha kalın olması gerektiğinden vb bahsedilir.

\* [“Kardan Adam Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kardan-adam-parmak-oyunu/) oynanır. [“Kış Bilmeceleri ”](https://www.anneninokulu.com/kis-bilmeceleri/) gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.

\*[“Kaybolan Eldiven Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/kaybolan-eldiven-hikayesi/)izlenir.

\* Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve [”Kış Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/kis-sarkisi/) öğretilir.

\* Çocuklar ve öğretmen ayakta daire olurlar ve [“Mısır Patlatma Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/misir-patlatma-oyunu/) oynanır. Oyunda öğretmen tencereyi ocağın üzerine koyar ve her çocuğu işaret ederek bir kaşık iki kaşık …….. mısır koyuyorum der. Yağını tuzunu koyuyorum dedikten sonra karıştırmaya başlar. Tencerenin kapağını kapatır ve mısırlar patlamaya başlar. Bunu da çocuklar ayaklarını yere vurarak yaparlar.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Şu an hangi mevsimdeyiz?
* Kış mevsiminde kış ayların isimleri nelerdir?
* Kış mevsiminin özellikleri nelerdir?
* Kar oynamayı sever misiniz?
* Kışın nasıl giyinmeliyiz?

**AİLE KATILIMI**

Aile katılımı olarak [“Kar Küresi”](https://www.anneninokulu.com/evde-kar-kuresi-yapimi/) yapılır.

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“Kar Yapımı”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-etkinlikleri-kis-etkinlikleri-3-yapay-kar-yapimi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/kis-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/kis-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-36/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-37/)

SDG: Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

G: Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

G: Çevredeki güzelliklere değer verir.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, cam kavanoz, su, gliserin, sim, içine koymak için minyatür oyuncak (ağaç, ev, kardan adam, penguen, araba, bebek vb).

**SÖZCÜKLER:** Kış Mevsimi, kar, kar küresi, kardan adam, aralık, ocak, şubat ayları

**KAVRAMLAR:** Soğuk