

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

Okul Adı :  
Tarih :26/12/2023  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Haftanın Günleri-Dün Bugün Yarın" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**Çocuk Açısından:** Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

**Program Açısından:** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

**Öğretmen Açısından:** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Haftanın Günleri- Dün Bugün Yarın

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.  
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.  
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.  
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.  
G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.  
G: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.  
G: Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.  
G: Konuşma sırasında göz teması kurar.  
G: Jest ve mimikleri anlar.  
G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  
G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.  
G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.  
G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.  
G: Kalemı doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

## ÖĞRENME SÜRECİ

- \*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- \*Sabah sporu olarak "[Haftanın Günleri Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- \*Daha sonra "[Haftanın Günleri](#)" ve "[Dün Bugün Yarın](#)" videoları izlenir.
- \*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Haftanın Günleri Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Haftanın Günleri Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- \* "[Günler-Elif ve Arkadaşları](#)" eğitici çizgi film izlenir.
- \*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen haftanın günleri ve dün bugün yarın ile ilgili sohbet eder. Genel olarak hangi gün okulun başladığını hangi gün bittiğini, hafta sonlarının hangi günler olduğunu söyler. "[Dün Bugün Yarın ve Haftanın Günleri ile ilgili Çark](#)" hazırlar ve çark üzerinde gösterir.
- \* Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Günler Tekerlemesi](#)" öğretilir.
- \* "[Haftanın 7 Günü Hikâyesi](#)" izlenir.
- \*Daha önce öğrenilen şarkılar ve "[Haftanın 7 Günü Şarkısı](#)" öğretilir.
- \*"[Çemberden Geçme Oyunu](#)" oynanır.
- \*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .
- \*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### HAFTANIN 7 GÜNÜ ŞARKISI

Pazartesi, Salı, Çarşamba,  
Perşembe, Cuma  
Cumartesi, Pazar  
Haftanın günleri, haftanın günleri  
7 tane 7 tane

### GÜNLER TEKERLEMESİ

Pazar pazar paz gelir  
Pazartesi tez gelir  
Salı sallanır gelir  
Çarşamba çullanır gelir  
Perşembe halim  
Cuma canım  
Cumartesi balım

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖBB: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, hulahop, günler çarkı

**SÖZCÜKLER:** Haftanın günleri, dün bugün yarın

**KAVRAMLAR:** Önce Şimdi Sonra, Dün Bugün Yarın

## DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Haftanın Günleri hangileridir?
- ✓ Okulun ilk günü hangi gündür?
- ✓ Okulun son günü hangi gündür?
- ✓ Dün hangi gündü?
- ✓ Şimdi hangi gündeyiz?
- ✓ Yarın hangi gün olur?

## AİLE KATILIMI

## UYARLAMA

## ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)