

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :25/12/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Sabah Öğlen Akşam ve Gölgem" Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Sabah Öğlen Akşam ve Gölge

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
G: Gerçek durumu inceler.
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.
G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Sözel yönergeleri yerine getirir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.
G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.
G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Günaydın-Onur EROL](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Sabah Öğle Akşam Gece](#)" ve "[Gece-Gündüz ve Günün Bölümlerini Öğreniyoruz](#)" videoları izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Gölgeler" sanat etkinliği "[Günün Bölümleri Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- * "[Gölge Avcıları-Elif ve Arkadaşları](#)" eğitici çizgi film izlenir.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen Gece gündüz oluşumunun nasıl oluştuğunu çocuklara sorarak önceki bilgilerini hatırlamalarını sağlar. "[Sabah Öğle Akşam Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Sabah öğle akşam günün bölümlerinin nasıl oluştuğu, sabah, öğlen ve öğleden sonra güneşin durumuna göre gölgemizin nasıl oluştuğu, uzunluğu kısalığı ile ilgili konuşulur. Bunu deneyimlemek ve "Gölge ile Resim Çalışması" yapmak için dışarı çıkılır ve herkes kendi gölgesini ve arkadaşlarının gölgelerini incelerler. Ardından resim kağıtlarına yanlarında getirdikleri küçük oyuncakların ya da legoların gölgeleri ile resim çalışması yapılır.
- *Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.
- * "[Küçük Kanguru ve Gölgesi Hikâyesi](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar ve "[Yıldızlar Parıl Parıl Parlar Çocuk Şarkısı](#)" tekrar edilir.
- *"[Renklerine Göre Top Toplama Oyunu](#)" oynanır. Öğretmen sınıfa renkli toplar döker. Her bir çocuğun önüne poşet bağlar ve çocuklardan kendilerine söylenen topları toplamalarını ister. En önce bitirenden en son bitirene doğru kazanan sıralaması yapılır.

YILDIZLAR PARIL PARIL PARLAR ÇOCUK ŞARKISI

Yıldızlar parıl parıl parlar 2
Güneş gözümüzü yakar2
Bulutlar birbirine çarpar2
O anda şimşek çalar2
Şimşek çaktı mı korkarız2
Saklanacak yer ararız2

