**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**13/12/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Dikdörtgeni Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Dikdörtgeni Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

İKİ UZUN KULAĞIM ŞARKISI

İki uzun kulağım

Her fısıltıyı duyar

Keskin güçlü dişlerim

Küçük bir kuyruğum var

Haydi, haydi biliniz

Çok kolay bir adım var

Bilemezseniz adımı

Darılırım çocuklar

Ben havucu çok yerim

Lahanayı severim

Yokuşu hızlı çıkar

İnişi güç inerim

OYUNCAK EVİM BENİM Oyuncak bir evim var

Çatısı üçgen

Kendisi kare

Pencereleri ve kapısı dikdörtgen

Çitleri daire

Bu evi çok severim

Her gün oynamak isterim.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, şeklini, uzunluğunu söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline, uzunluğuna eşleştirir.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.

G: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

G: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

G: Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Spor Beden Eğitimi Çocuk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/spor-beden-egitimi-cocuk-sarkisi/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Kare ve Dikdörtgen”](https://www.anneninokulu.com/sekillerini-ogreniyorum-kare-dikdortgen-okul-oncesi-etkinlik/) ve [“Dikdörtgen Nasıl Çizilir?”](https://www.anneninokulu.com/dikdortgen-dikdortgen-nasil-cizilir-okul-oncesi-egitim/) eğitici video izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir ve [“Dikdörtgenden Tavşan”](https://www.anneninokulu.com/dikdortgenden-tavsan-yapilisi-sanat-etkinligi/) etkinliği [“Tavşan Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/tavsan-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Öğretmen daha önce öğrenilen geometrik şekilleri ve özelliklerini çocuklara sorar. Yeni öğrenecekleri geometrik şeklin ne olabileceğini sorar. Bu yeni öğrenecekleri geometrik şeklin kareye biraz benzediğini söyler. İpuçlarına göre çocukların doğru cevabı bulmalarına rehberlik eder. Öğretmen dikdörtgenin en önemli özelliği iki kenarının kısa, iki kenarının uzun olmasıdır der.

\*[”Dikdörtgen ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/dikdortgen-geometrik-sekli-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir.

Ve slayttaki sorular sorularak daha önceden öğrenilen geometrik şekiller hatırlanır. Sonra da hep birlikte sınıfta dikdörtgen şekline benzeyen neler var bulmaya çalışılır.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu, tekerlemeler tekrar edilir.

[“Şekiller Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/daire-ucgen-kare-dikdortgen-sekiller-parmak-oyunlari/) oynanır.

\* [“Şu Yaramaz Tavşanlar Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/su-yaramaz-tavsanlar-hikayesi/) izlenir.

\* Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.[“İki Uzun Kulağım Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/iki-uzun-kulagim-sarkisi/)

öğretilir.

\*[”Kare ve Dikdörtgen Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kare-ve-dikdortgen-oyunu/)

Oynanır. Bunun için dikdörtgen ve kare

şeklindeki blok oyuncakları masaya

çizilir. Sonra da masadan biraz ileriye

koyulur. İki çocuk seçilerek oyun

oynanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Herkes oyuncak Legolarımızdan dikdörtgen bir tane lego getirebilir mi?
* Dikdörtgenin kaç kenarı ve kaç köşesi vardır?
* Kenarları aynı uzunlukta mıdır?
* Tavşanların en çok sevdiği yiyecekler nelerdir?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/tavsan-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/tavsan-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-41/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-42/)

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, blok oyuncakları, masa, tahta kalemi

**SÖZCÜKLER:** Dikdörtgen

**KAVRAMLAR:** Kare, Dikdörtgen, Kenar, Köşe