

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :12/12/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"İ Sesini Öğreniyorum ve Yoğurt Yapıyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- İ Sesini Öğreniyorum ve Yoğurt Yapıyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

DG: Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

G: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.

G: Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Nasrettin Hoca Çocuk Şarkısı](#)" ve "[Level Up!](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[İ Sesi ile İlgili Eğitici Video](#)" ve "[Süt Nasıl Olur](#)" Eğitici Filmi izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir ve "[Daireden İnek](#)" etkinliği "[İ Sesi Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Öğretmen daha önceden öğrenilen sesleri tekrar eder. E ve a sesi ile başlayan kelimeler çocuklara sorar. Ardından yeni bir ses öğrenecekleri söyler. İ sesini tahtada yazarak gösterir. İ sesi ile başlayan kelimelere örnekler verilir. Öğretmen tahtaya başında ortasında sonunda "İ" sesi olan kelimeler yazar ve çocuklardan "İ" Sesini bulmaları istenir.

"[İ Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve sonundaki sorular sorulur. Daha önce öğrendikleri harflere dikkat çekilir. Öğretmen bugün yaptıkları ineğin Hangi sesle başladığını sorar. İneğin vahşi mi evcil bir hayvan mı olduğu sorusuna cevap aranır. İnek hakkında sohbet edilir. Sütün oluşumu ve süttten nelerin yapıldığı konuşulur.

*"[Süt ve Battaniye](#)" çizgi filmi izlenir.

*Aile katılımı ile yoğurt yapılır, yoğurdun faydaları hakkında konuşulur.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu, tekerlemeler tekrar edilir. "[İnek Parmak Oyunu](#)" tekerlemesi öğrenilir.

*"[İlginc Süt Fabrikası Hikâyesi](#)" izlenir.

*"[Sağ El Sol El Oyunu](#)" oynanır. Çocuklar ve öğretmen daire olurlar. Oyunun sözleri söylenerek hareketleri yapılır. Önce yavaş sonra hızlı yapılır.

SAĞ EL SOL EL OYUNU

Ben sağ elimi ileri veririm.
Oynatırım şöyle böyle
Sonra dönerim.

İNEK PARMAK OYUNU

İşte geldi bir inek
Üzerinde siyah benek
Uçuyor etrafında
Kocaman bir kara bir sinek

İnek süt yapar bize
İçeriz taze taze
Süt mayalar Ayşe Teyze
Yoğurt yapar bizlere

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

G: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır.

G: Tek ayak üzerinde durur.

ÖBB: Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

G: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

G: Yiyecekleri yerken sağlık ve göngü kurallarına özen gösterir.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, süt, kavanoz, battaniye

SÖZCÜKLER: İ harfi, kaymak, tere yağ, evcil. vahşi

KAVRAMLAR: İ harfi, sağ sol, hızlı, yavaş

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ İ sesi ile başlayan isim ya da nesne söyler misin?
- ✓ İneklerden elde edilen süt ve ürünleri nelerdir?
- ✓ Süt içmeyi sever misiniz?

AİLE KATILIMI

Yoğurt Yapımı

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)