

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :11/12/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Mevlana ve Hoşgörü" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Mevlana ve Hoşgörü

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Hacıyatmaz-Onur EROL](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Hz. Mevlana ve Yedi Öğüdü](#)" Eğitici Filmi izlenir.

*Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Öğretmen çocuklara Hoşgörü nedir? Diye sorar. Hoşgörü ve hoşgörülü olmanın her şeyi anlayışla karşılamak olduğunu söyler. Öğretmen hoşgörü ve Mevlana'yı anlatır. Hoşgörülü insanlar etrafındaki insanların yanlışları olabileceğini kabul eder ve bu yanlışları görmezden gelir. İnsanları olduğu gibi kabul eder. Hoşgörü deyince aklımıza "**MEVLANA**" gelir. Çünkü; Mevlana tüm insanları hatası da olsa ayırmadan sevmiş ve hoşgörülü davranmış, "Gel Ne Olursan Ol Gel" demiştir. Mevlana hayatının büyük bölümünü . Türkiyemizin bir ili olan Konya'da yaşamıştır. Türbesi de Konya'da bulunmaktadır. Konya'daki tüm insanlara sevgi, saygı, hoşgörüyü aşılamıştır ve çok sevilmiştir. İçerisinde kıssaların ve hikayelerin olduğu Mesnevi Kitabı vardır. Mevlânâ'nın Yedi Öğüdü

-Cömertlik ve yardım etmede akarsu gibi ol.

-Şefkat ve merhamette güneş gibi ol.

-Bашkalarının kusurunu örtmede gece gibi ol.

-Hiddet ve asabiyette ölü gibi ol

-Tevazu ve alçak gönüllülükte toprak gibi ol.

-Hoşgörülülükte deniz gibi ol.

-Ya olduğun gibi görün, ya görüdüğün gibi ol. (Mevlânâ Celâleddîn-îRûmî)

Öğretmen semazen kimdir? Sema gösterisi ve sema yaparken yapılan hareketlerin anlamı nedir? Diye sorar ve cevapları hep birlikte bulunmaya çalışılır. Sonra hep birlikte semazen olunur ve ney sesi eşliğinde yavaş bir şekilde dönülür.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir ve "[Ney Sesi](#)" eşliğinde Semazen etkinliği yapılır.

*Mevlana ve Konya'yı anlatan "[Mevlana ve Konya Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir.

* "[Hz. Mevlana Hikayesi](#)" ve Bir mesnevi hikayesi olan "[Üzüm Kavgası](#)" izlenir.

* Öğretmenler semazenler hakkında kısa bir bilgi verir ve hep birlikte "[Semazen Gösterisi](#)" yapılır.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

G: Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

G: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.

G: Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.

G: Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, mum, tahta şiş çubuk, patates ya da oyun hamuru, Mevlana şekeri

SÖZCÜKLER: Mevlana, Konya, Semazen, Hoşgörü

KAVRAMLAR: 1-5 arası sayılar, mutlu-mutsuz

*"Semazen Deneyi" yapılır.

*"Hoşgörü" eğitici filmi izlenir. Eğitici Filmde neler olduğunu hoşgörüsüz davranınca mı yoksa hoşgörülü davranınca mı problemi daha kolay çözdükleri sorulur. Hoşgörülü davranmazsak karşımızdaki ve biz nasıl hissederiz, hoş görülü olursak yine karşımızdaki ve biz nasıl hissederiz. Hangisi bizi mutlu eder, hangisi mutsuz eder diye sorulur.

*"Sayı Avı Oyunu" için öğretmen önceden öğrenilen sayılardan daha önceden hazırlar. Rakamlar yere ters bir şekilde koyulur. Her bir öğrenciye bir sayı söylenir. (Çocuğun öğrenemediği bir sayı varsa özellikle o sayı o çocuğa verilirse daha kalıcı öğrenme olacaktır.) Çocuklar kendilerine ait sayıları bularak bant yapıştırılmış bir dolaba ya da masanın üzerine alt alta koyar. Önce bitiren çocuk oyunu kazanır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Hoşgörü nedir?
- ✓ Mevlana Kimdir?
- ✓ Mevlana nerede yaşamıştır?

AİLE KATILIMI

DEĞERLER

Hoşgörülü Olmak

UYARLAMA

ÖNERİLER

Öğretmen tarafından Mevlana Şekeri ikram edilebilir.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)