

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :08/12/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"İnsan Hakları ve Demokrasi Günü" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, drama, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- İnsan Hakları ve Demokrasi Günü

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, drama, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 4. Nesnelere sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.

G: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

G: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

G: Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterir.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, drama gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

G: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Zıpla Spor Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Demokrasi Nedir?](#)" ve "[Demokrasi Severler Derneği](#)" Eğitici Filmi izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir ve "[İnsan Hakları ve Demokrasi](#)" ile ilgili etkinlik yapılır.

*Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Öğretmen çocuklara Öğretmen "İnsan hakları ve demokrasi" sizce ne demek?" diye sorar. Cevaplar alındıktan sonra her insanın bazı hakları olduğunu anlatır. Yaşam hakkı gibi, eğitim hakkı gibi, düşünce özgürlüğü gibi, seçme ve seçilme hakkı, aileye saygı hakkı gibi... İnsan hakları eşit ve özgür yaşamaktır. Bizleri kimin yöneteceğini biz demokratik bir seçim yaparak seçeriz. Bunun için adaylar olur ve biz seçim günü geldiği zaman kendi istediğimiz kişiye oy veririz. Bu oyu da kimsenin göremeyeceği şekilde kabinlerde hazırlar, sonra da oy sandığına atarız. Kimse kimin kime oy verdiğini bilmez. Haydi bizlerde bir seçim yapalım mı? Diye sorar.

*Öğretme drama öncesi tüm hazırlıkları yapar ve sonrasında hep birlikte "[İnsan Hakları ve Demokrasi Draması](#)" yapılır.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu, tekerleme ve şarkılar tekrar edilir.

* "[Ormanda Seçim Hikayesi](#)" izlenir.

*Hulohoplar (Yoksa Minderler) daire şeklinde hazırlanır "[Koftos](#)" eşliğinde "[Ritim Çalışması](#)" yapılır.

*Masalara tahta kalemi ile şekiller çizilir ve sayılar yazılır. İki öğrenci seçilir, hangi şekil ve hangi sayı söylendi ise onu silerler. (3 sayısı ve üçgen dediğinde öğretmen, çocuklar bir tane 3 sayısı ve bir tane üçgen silerler.)

G: Nesnelere alışılmışın dışında kullanır.
G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

G: Haklarını söyler.

G: Başkalarının hakları olduğunu söyler.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

G: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G: Üstlendiđi sorumluluđu yerine getirir.

G: Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

MG: Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, Seçim kutusu, Parmak Boyası

SÖZCÜKLER: Seçme, Seçilme, Hak, Demokrasi

KAVRAMLAR: Daire-üçgen-dikdörtgen, 1-6 arası sayılar

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ "İnsan hakları ve demokrasi" ne demek?
- ✓ Oy kullanmak nasıl bir duygu?
- ✓ Oy verdiğiniz kazandığında ne hissettiniz?
- ✓ Oy verdiğiniz değil de oy vermediğiniz kazandığında ne hissettiniz?
- ✓ Oyları gizli kullanmasaydık ne olurdu?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)