

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :01/12/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Turuncu Rengi Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Turuncu Rengi Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.

G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

G: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.

G: Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Just Dance Kids 2 I Am A Gummy Bear](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Turuncu Renk Okul Öncesi Eğitici Filmi](#)" ve "[Turuncu Renk Eğitici Video](#)" izlenir.

*Masalara geçilir ve "[Havuç Şarkısı](#)" eşliğinde aynı sayfada bulunan havuçların bir tanesi pastel boya "[Turuncu Renk Oluşturma Etkinliği](#)", diğeri "[Yırtma Yapıştırma Tekniği](#)" kullanılarak yapılır.

*Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Daha önce hangi renkleri öğrendiğimizi sorar. Kırmızı sarı mavi renklerinin ana renkler olduğunu ve bu renklerin birbiri ile karışımından farklı renkler ortaya çıktığını, bu ortaya yeni çıkan renklere ara renkler denildiğini söyler. Bugün havucu boyarken hangi renkleri kullandıklarını, ortaya çıkan ara rengin adını bilip bilmediklerini sorar. Kullanılan kırmızı ve sarı renklerin karışımı ile ortaya çıkan rengin turuncu olduğunu söyler. Turuncu renkli meyve sebzelerin hangileri olduğu bulunmaya çalışılır. Öğretmen her çocuğun sınıfta turuncu renkli olan nesnelere göstermelerini ister.

*"[Turuncu Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir.

*"[Turuncu Rengi Parmak Oyunu](#)" öğretilir.

*"[Cesur Portakal Hikâyesi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonra "[Portakal Adam Şarkısı](#)" öğretilir.

PORTAKAL ADAM ŞARKISI

Portakal adam portakal adam
Ellerini kaldırmış öylece kalmış.

Kaşlarını çatmış öylece kalmış
Burnunu tutmuş öylece kalmış
Azını açmış öylece kalmış
Gözlerini kapatmış öylece kalmış
Kulaklarını çekmiş öylece kalmış
Ellerini kaldırmış öylece kalmış.
Yanaklarını tutmuş öylece kalmış
Şşşş yapmış öylece kalmış

TURUNCU RENGİ PARMAK OYUNU

Sarı ve Kırmızı
Oldu işte turuncu
Say haydi neler var
Mandalina portakal
Kocaman bir balkabağı
Çok tatlı

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır.

G: . Nesnelere kopartır/yırtar.

G: Kalem doğru tutar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, plastik bardak, çay kaşığı ya da tahta karıştırıcı, grapon kağıdı

SÖZCÜKLER: Ana-ara renk, Turuncu

KAVRAMLAR: Turuncu Rengi

* *Masalara geçilir. Çocukların önüne plastik bardak, kırmızı ve sarı renkli grapon kağıtları, karıştırmak için çay kaşığı ya da tahta karıştırma çubuğu koyulur. Çocuklar grapon kağıtlarını keserek bardakların içine atarlar. Bardaklara yeteri kadar su koyulur ve "[Turuncu Oluşturma Deneyi](#)" yapılır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır Ayrıca sarı kırmızı turuncu legolar ile örüntü çalışması yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Ana renkler nelerdir?
- ✓ Ara renkler nasıl oluşur?
- ✓ Turuncu hangi renklerin karışımı ile oluşur.
- ✓ Turuncu birer tane nesne gösterir misin?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)