

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :29/11/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Mikroplar Neyi Sever?" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Mikroplar Neyi Sever?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, şeklini, büyüklüğünü ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Spor ve dans hareketleri olarak "[Mikroplar Elden Ele](#)" ve "[Ah Mikrop Vah Mikrop Şarkısı](#)" yapılır.

*"[Ellerimizi Yıkayalım](#)" ve "[Mikroplar ve Temizlik Önemi](#)" eğitici filmleri izlenir.

*Masalara geçilir ve "[Mikroplar Elden Ele](#)" ve "[Bay Mikrop Şarkısı](#)" eşliğinde "Mikrop Kuklası" ile ilgili sanat etkinliği yapılır.

*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar, Öğretmen çocuklara temiz olmazsak ne olur? Ellerimizi yıkamaz, banyo etmezsek, yediğimiz meyve ve sebzeleri yıkamadan yersek ne olur diye sorar. Siz daha önce hiç mikrop gördünüz mü? Öğretmen peki biz çıplak gözle bakınca görebilir miyiz mikropları yoksa onlar bizim göremeyeceğimiz kadar küçük mü? Mikrobu ilk bulan kimdir? Diyerek çocukların dikkatini çeker. Sonra öğretmen mikroplarla ilgili açıklama yapar. Onları çıplak gözle göremeyeceğimizi, mikropların mikroskop denilen özel araçlar ile görülebildiğini, bizim sadece ellerimi kirli ya da kıyafetimiz, bulunduğumuz yer kirli ise oralarda mikrop olabileceğini anlayabileceğimizi ama ellerimiz temiz bile görünse yıkadıktan temizlemedikten sonra oralarda da mikrobun olabileceğini söyler ve yıllar önce ilk mikropu "gözle görülemeyen küçük canlılar" şeklinde söyleyen ve bulan Türk ve Müslüman bir bilginidir, ismi ise "Akşemseddin"dir. Yemek yemeden önce ve sonra ellerin yıkanması, meyve sebzelerin yenmeden önce yıkanması, dışarıdan geldiğimizde, paraya ve kirli yerlere dokunduğumuzda mutlaka ellerimizi bol sabunlu su ile yıkamalıyız.

*"[Mikrop Parmak Oyunu](#)" oynanır. "[Mikroplar Neyi Sever?](#) Hikâyesi" izlenir.

* Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

"[Bay Mikrop Şarkısı](#)" öğretilir.

*"[Mikrop Deneyi](#)" için tüm çocukların ellerine el kremi sürülür ve sim dökülür. Sonra kuru peçete ile silmeleri istenir.

Mikropların ellerinden çıkıp çıkmadığına bakılır. Sonra ıslak mendil ile eller silinir. Mikrop yerine geçen simlerin ne kadar çıktığına bakılır. Sonra da Eller yıkanır. Eller yine kontrol edilir. Kuru, ıslak peçete ve sabun hangisinin mikropları daha çok çıkardığı tartışılır.

Daha önce izlenen "[Doğru Yöntemle El Yıkama Deneyi](#)" izlenir.

BAY MİKROP

Bay mikrop bay mikrop beni hasta edemezsin (2)
Yemeğimi böyle yiyorum
Sütümü de böyle içiyorum
Meyveleri sebzeleri böyle yiyorum
Bay mikrop bay mikrop beni hasta edemezsin (2)
Yüzümü de böyle yıkarım
Saçımı da böyle tararım
Dişlerimi fırçalayıp erken yatarım
Bay mikrop bay mikrop beni hasta edemezsin (2)

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. K¼¼¼k kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizlięiyle ilgili malzemeleri kullanır.

G: Çevre temizlięi ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, abeslang çubuk ya da pipet, el kremi, sim, karabiber, kuru ve ıslak peçete, su, deterjan,

SÖZCÜKLER: Mikrop

KAVRAMLAR: Temiz kirli, önce, řimdi, sonra

*"[Mikrop Oyunu](#)" oynanır.

* Masalara geçilir ve çalışma sayfaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Mikrobu ilk bulan kimdir?
- ✓ Mikrobu gözümüzle görebilir miyiz?
- ✓ Mikrobu görebileceğimiz aracın adı nedir?
- ✓ Mikroplar neyi sever, neyi sevmez?

AİLE KATILIMI

DEęERLER

Temizlik

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

MİKROP PARMAK OYUNU

Bir mikrop varmış yürümüş yürümüş
Bir evin kapısından içeriye girmiş
Bir de bakmış ki, merdivenler var, başlamış
merdivenlerden çıkmaya
Üst kata çıkınca kapıyı vurmuş
Tak tak tak
Kim o ?
Benim, ben, Mikrop
Ne istiyorsun ?
Seni hasta etmeye geldim
Yooo beni hasta edemezsin ben temiz bir
çocuęum, yemeklerimi yerim, uykumu
uyurum, ařı da oluyorum Sen beni hasta
edemezsin
Öyleyse ben gidiyorum.
O sırada, çocuęun annesi evde sabunlu su
ile temizlik yapıyormuş, mikrobun ayağı
kaymış ve merdivenlerden aşağı
yuvarlanmış.
Mikrop kendini kapının dışında bulmuş.