

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :27/11/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Sağlıklı Dişler" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur.

G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

G: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.

G: Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Spor ve dans hareketleri olarak "[Diş Fırçalama Şarkısı](#)" hareketleri yapılır.

*"[Gürbüz ve Elif Diş Sağlığı](#)" , "[Dişlerimizi Neden Fırçalarız?](#)" ve "[Doğru Diş Fırçalama Nasıl Yapılır?](#)" eğitici filmleri izlenir.

*Masalara geçilir ve "[Çocuklar İçin Diş Fırçalama Eğitimi \(Müzikli\)](#)" eşliğinde "[Diş Fırçalama](#)" ile ilgili sanat etkinliği yapılır.

*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar ve öğretmen ahhhh dişim der ve yanağını tutar. Ne oldu bir anda dişime sizce çocuklar diye sorar. Dişini neden ağrımış olabileceği düşündürülür. Ağrıyı gidermek için ve sağlıklı dişlerimiz olması için neler yapabileceğimiz konuşulur. Diş sağlığımız için yememiz gereken ve yemememiz gereken yiyecekler hakkında konuşulur. Yine sigara ve alkolün de dişlere çok büyük zarar verdiği anlatılır. Çocukların diş sağlığı ile ilgilenen diş doktorlarına "Pedodonti" denildiğini ve onların bizim diş sağlığımız için elinden geleni yaptıklarını ve bizim de dişlerimiz için gerekeni yapmamız gerektiği konuşulur. Dişçiden korkup korkmadıkları, korkuyorlarsa neden korktukları konuşulur.

*Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

* "[Balon Yanaklar Hikâyesi](#)" izlenir.

*"[Ağız ve Diş Sağlığı Draması](#)" sınıf mevcudunun kalabalıklığına göre 2-3 tane mikrop olacak öğrenci seçilir. Diğer çocuklar sağlıklı dişlerdir. Mikroplar sağlıklı dişleri kovalamaya başlar ve tuttuğu sağlıklı dişi bırakmaz. Öğretmen elindeki büyük diş fırçası ile dişi fırçalar ve sağlıklı dişi mikroptan kurtarır.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra "[Dişlerim Şarkısı](#)" öğretilir.

*Öğretmen sınıfa bir yumurta, diş fırçası ve macunu, Sirke ve kap getirir. "[Yumurta ve Diş Macunu Deneyi](#)" Yapılır.

Daha sonra yine bir kaba su, bir kaba cola koyar. Diş şeklinde kesilmiş beyaz süngerlerin bir tanesini suya diğerini colaya batırır. Değişiklikleri çocukların gözlemlmelerine ve düşüncelerini söylemelerine fırsat verilerek "[Sağlıklı Dişler Deneyi](#)" yapılır.

DIŞLERİM ŞARKISI

Dişlerim dişlerim inci gibi dişlerim
Fırçala fırçala dişlerini fırçala
Günde iki kere iki dakika
Abur cubur yemem ben iyi bakarım kendime
Fırçala fırçala dişlerini fırçala
Günde iki kere iki dakika

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, şeffaf dosya, boya kalemleri, sirke, yumurta, diş fırçası, diş macunu, su ve kaplar, beyaz sünger

SÖZCÜKLER: Pedodonti, diş fırçası ve macunu

KAVRAMLAR: Sağlam Çürük

* Masalara geçilir ve çalışma sayfaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Dişlerimizi bizim için neden önemli?
- ✓ Dişlerimiz olmasaydı ne olurdu?
- ✓ Dişlerimizi her gün kaç kere ve ne kadar süre ile fırçalamalıyız?
- ✓ Dişlerimizin sağlıklı olması için neler yemeliyiz?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Süt Diş - Çürük Ali ve Mikrop Necati Eğitici Film](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)