

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :20/11/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Çocuğum Ben Haklarımla Varım" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk Açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

Program Açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer vermeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen Açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Çocuğum Ben Haklarımla Varım

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

G: Sohbet katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

G: Haklarını söyler.

G: Başkalarının hakları olduğunu söyler.

G: Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler.

G: Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: Grup önünde kendini ifade eder.

G: Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Spor ve dans hareketleri olarak "[Zumba Kids \(easy dance\)](#)" yapılır.

*"[Dünya Çocuk Hakları - Ben Bir Çocuğum](#)" ve "[Çocuk Hakları Eğitici Filmi](#)" izlenir.

*Masalara geçilir ve Çocuk Hakları ile ilgili çalışmalar "[Ben Çocuğum Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar ve çocuk hakları ile ilgili sohbet edilir. Öğretmen Çocuk Hakları Gününün, her yıl 20 Kasım tarihinde kutlandığını, çocuk haklarının, tüm dünyadaki çocukların sahip olduğu evrensel haklar olduğunu ve bu hakların korunması oldukça önemli olduğunu söyler. Çocuklara haklarını bilip bilmedikleri sorulur. Çocuk haklarının neler olduğu anlatılır.

*Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Yusuf İsmi Parmak Oyunu](#)" oynanır.

*"[Nazlı Haklarını Öğreniyor Hikâyesi](#)" izlenir.

*Önceden öğrenilen "[Ben Bir Çocuğum Şarkısı](#)" tekrar edilir ve "[Çocuk Hakları Şarkısı](#)" öğretilir.

ÇOCUK HAKLARI ŞARKISI

Satır satır yazıyor

İçinde kitapların

Oku oku bitmiyor

Hakları çocukların

Ama Ama

Çocuk hakları nerde

Göremiyorum nerde

YUSUF İSMİ PARMAK OYUNU

Yusuf'tur onun ismi

Çalışır minik elleri

Yapar bize yemekleri

Her gün temizler evi

Doğa ile iç içe

Koşup oynasa bahçede

Çok meraklı gözleri

Araştırır her şeyi

Yüzü her zaman güler

Yanakları tatlı şeker

Hiç bitmez neşesi

En sevdiği havvan kedi

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doęrultusunda kořar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

G: Kalem doęru tutar, kalem kontrolünü saęlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖBB: Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizlięiyle ilgili malzemeleri kullanır.

G: Çevre temizlięi ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, sandalye, top.

SÖZCÜKLER: Engel, Çocuk Hakları

KAVRAMLAR:

*"[Engelleri Ařma Açık Hava Oyunu](#)" hava şartları uygun ise dışarıda uygun değil ise sınıfta ya da koridorda oynanır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Çocukların da hakları var mıdır?
- ✓ Çocuk hakları nelerdir?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)