**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**17/10/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Sarı Sarı Yapraklar” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

***Çocuk Açısından:***Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller ve okul bahçesinde sonbaharı ve ağaçlardaki değişiklikleri gözlemlemek çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı.

***Program Açısından:*** Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

***Öğretmen Açısından:*** Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Etkinlik Adı- Sarı Sarı Yapraklar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

SARI RENGİ

Sarı sarı papatya

Kazandım altın madalya

Ne güzel bu limonata

Bak uçuyor kanarya

En güzel renk sarı

Vız vız uçuyor arı

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur

G: Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler, tamamlar.

G: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G:Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [” Civciv Dansı”](https://www.anneninokulu.com/civciv-dansi-sabah-sporu/) hep birlikte yapılır.

\*Hep birlikte dışarıya çıkılır ve hava, ağaçlar, yerdeki otlar incelenir. Renkleri hakkında konuşulur. Neden yaprakların renkleri değişmiş? Yapraklar neden dökülmeye başlamış. Yaprağının rengi yeşil kalan ve dökülmeyen ağaç var mı? Sorusunun cevabı aranır. Sınıfa geri dönülür.

# \*Masalara geçilir ve sonbahar ağacı çalışması sulu boya ile yapılır. [“Sonbahar Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/sonbahar-sarkisi/) arka fonda açılabilir.

# \*[”Yapraklar Neden Dökülür?”](https://www.anneninokulu.com/yapraklar-neden-dokulur-egitici-film/) ve [“Sarı Rengi Öğreniyorum”](https://www.anneninokulu.com/sari-rengi-ogreniyorum-egitici-film/) eğitici filmleri izlenir.

\*[”Sarı ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/sari-rengi-ile-ilgili-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir.

\*Öğretmen çocukların kendisini görebilecekleri şekilde oturur. Bahçeden sınıfa getirdiği farklı renklerde ağaçtan dökülmüş yaprakları masaya koyar. Sonbaharda ağaçların yapraklarındaki renk değişiminin sebeplerinin neler olabileceği hakkında konuşulur.

\*Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra [”Sarı Rengi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/sari-rengi-parmak-oyunu/) önce öğretmen tarafından yapılır sonra çocuklarla tekrar edilir.

\*[”Sarı Sarı Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/sari-sari-oyunu/) oynanır, sarı renkte resim gördüklerinde masaya vurmaları, sarı olmayan resim gördüklerinde sessiz kalmaları istenir. Sonrasında ise her çocuktan sınıfta bulunan eşyalardan sarı olanları göstermeleri istenir.

\* “[Meraklı Minik Yaprak Hikayesi](https://www.anneninokulu.com/merakli-minik-yaprak-hikayesi/)” izlenir.

SALLANAN SARI YAPRAKLAR

……….. Sarı yaprak Ağaçta sallanıyordu

Rüzgar esti Biri pat düştü yere

Ağaç dalları bomboş sallanıyordu

\* [“Sallanan Yaprakar Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/sallanan-yapraklar-oyunu/) oynanır. Çocuklar daire olurlar

öğretmen ağaç, çocuklar da sarı yaprak olurlar ve sallanmaya

başlarlar. Öğretmen oyunun şarkı sözlerini söyler. Her defasında

bir çocuğa dokunarak yere düşmesini sağlar. Ve bu şekilde geriye

doğru çocuklarla saymış olunur.

\*Çocuklar masalara geçer ve okuma yazmaya hazırlık çalışması yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Bir yılda Kaç mevsim var?
* Kışa hazırlık neler yaparız?
* Kuşlar neden sonbaharda başka ülkelere gidiyorlar?
* Sonbaharda nasıl giyiniriz?
* Neden elimizi sıcak sudan ve soğuk sudan çıkarıp ılık suya koyunca farklı hissettik?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**GEZİ**

Okul Bahçesi

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/merakli-minik-yaprak-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/sari-sari-yapraklar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-10/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-167/)

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, yapraklar, su, su kabı

**SÖZCÜKLER:** Yaprak, madalya, limonata, kanarya, arı

**KAVRAMLAR:** Sarı Rengi